



# Английский язык

супернаглядный справочник  
**1–4** классы



- Вопросы и ответы
- Таблицы
- Схемы
- Иллюстрации

Соответствует  
ФГОС НОО

М. А. Львова



# Английский язык

супернаглядный справочник  
1–4 классы



УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
Л89

**Львова, Мария Александровна.**

Л89      Английский язык: супернаглядный справочник. 1–4 классы /  
М. А. Львова. — Москва : Эксмо, 2025. — 160 с. : ил. — (Держи пять!).

ISBN 978-5-04-227171-7

Новый справочник для младших школьников отвечает современным требованиям: он доступен и нагляден, в нём можно быстро найти всю нужную информацию в достаточном объёме. Учебный материал разделён по классам в соответствии с Федеральной рабочей программой. Сквозные персонажи в форме вопросов и ответов отрабатывают все темы по английскому языку для начальной школы. Справочник будет полезен для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к самостоятельным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за курс начальной школы.

Справочник разработан с учётом требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-227171-7

© Львова М. А., 2025  
© ООО «Айдиономикс», 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
----------------	---

## 2-Й КЛАСС

Знакомство .....	6
Буквы и звуки .....	8
Моя семья .....	14
Личные местоимения .....	16
Объектные местоимения .....	18
Притяжательные местоимения .....	20
Глагол to be .....	22
To be в отрицательных предложениях и вопросах .....	24
Числительные .....	26
Артикли .....	28
Число имён существительных .....	32
Глагол to have .....	36
To have в отрицательных предложениях и вопросах .....	38
Цвета .....	40
Present Simple Tense .....	42
Глаголы движения .....	46
Модальный глагол can в утвердительных предложениях .....	48
Модальный глагол can в отрицательных предложениях и вопросах .....	50
Альтернативный вопрос .....	52
Специальный вопрос .....	54
Предлоги места .....	56
Профессии .....	58
Указательные местоимения .....	62
Обороты there is / there are .....	64

## 3-Й КЛАСС




Количественные и порядковые числительные от 11 до 100. .	68
Притяжательный падеж имён существительных . . . . .	73
Предлоги направления . . . . .	76
Время. Предлоги времени . . . . .	78
Местоимения much, many, a lot of, lots . . . . .	82
Present Progressive (Continuous) Tense . . . . .	84
Past Simple Tense . . . . .	88
Глагол to be в Past Simple . . . . .	92
Was / were в отрицательных и вопросительных предложениях . . . . .	94
Обороты there was / there were . . . . .	96
Модальный глагол must . . . . .	100
Модальный глагол should . . . . .	103
Спорт и игры . . . . .	106
Еда . . . . .	110
Тело человека . . . . .	114
Животные . . . . .	116

## 4-Й КЛАСС

Степени сравнения имени прилагательного . . . . .	120
Модальные глаголы may, might . . . . .	124
Повелительное наклонение . . . . .	127
Неопределённые местоимения и их производные . . . . .	130
Future Simple Tense . . . . .	134
Безличные предложения . . . . .	138
Оборот to be going to . . . . .	141
Present Perfect Tense . . . . .	144
Конструкция like doing something . . . . .	150
Школьная жизнь . . . . .	154
Таблица неправильных глаголов . . . . .	156







## ВВЕДЕНИЕ

Вы держите в руках уникальную книгу для изучения и повторения английского языка во 2–4-м классах. Она охватывает основные темы по морфологии , синтаксису , лексике .

Особенность данного пособия — подача материала в краткой форме с использованием схем, таблиц, алгоритмов и иллюстраций, как на электронном планшете. Такая подача понятна ученикам, которые с раннего детства с интересом осваивают всевозможные гаджеты.

Темы, рассмотренные в книге, содержат:

-  — основные правила;
-  — дополнительную информацию;
-  — словарь;
-  — примеры.

Пособие будет полезно ученикам начальной школы, а также детям, имеющим трудности в усвоении английского языка.

Желаем успехов!

# ЗНАКОМСТВО



Я хочу познакомиться с английскими ребятами. Как мне это сделать?

Сначала нужно поздороваться, а затем назвать своё имя.



## Слова приветствия



Good morning!  
Good afternoon!  
Good evening!  
Hello!  
Hi!

Доброе утро!  
Добрый день!  
Добрый вечер!  
Привет!  
Привет!

## Вопросы знакомства



What is your name?  
How old are you?  
Where are you from?  
What are you doing?

Как тебя зовут?  
Сколько тебе лет?  
Откуда ты?  
Что ты делаешь?



Nice to meet you. : Приятно познакомиться.



**Слова прощания**

Goodbye!  
Bye-bye!



До свидания!  
Пока!



Например: N: Hi! My name is Nick. What is your name?  
K: Hi! I'm Kate. How old are you?  
N: I'm eight. And you?  
K: I'm seven. Where are you from?  
N: I'm from the USA. And you?  
K: I'm from Russia. Nice to meet you.  
N: Nice to meet you, too. Goodbye!  
K: Bye-bye!



Hi! My name is Polly. I'm eight. I'm from Russia.





# БУКВЫ И ЗВУКИ



В каком алфавите букв больше:  
в русском или английском?



В английском алфавите 26 букв.

## Гласные

## Согласные



Буква «Y» может обозначать как согласный, так и гласный звук.



Например: year — год (согласный);  
sorry — извини (гласный).







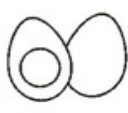
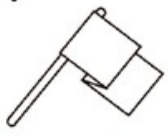











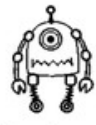





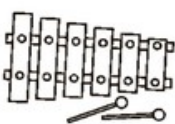


В английском языке буквы и буквосочетания не всегда произносятся так, как пишутся. Правильно прочесть слово поможет транскрипция.



Транскрипция — звуковая запись слова. Транскрипция записывается в квадратных скобках. В ней используются транскрипционные знаки:  
«'» — следующий слог будет ударным;  
«:» — гласный, стоящий перед этим знаком, долгий.



Например: banana — [bə'nɑ:nə] — банан.

<b>A</b> [eɪ]  Apple	<b>B</b> [bi:]  Banana	<b>C</b> [si:]  Crab	<b>D</b> [di:]  Doll	<b>E</b> [i:]  Egg	<b>F</b> [ef]  Flag
<b>G</b> [dʒi:]  Goat	<b>H</b> [hɜ:tʃ]  House	<b>I</b> [aɪ]  Iron	<b>J</b> [dʒeɪ]  Jam	<b>K</b> [keɪ]  Key	<b>L</b> [el]  Lion
<b>M</b> [em]  Mouse	<b>N</b> [en]  Nut	<b>O</b> [əʊ]  Owl	<b>P</b> [pi:]  Phone	<b>Q</b> [kju:]  Queen	<b>R</b> [ɑ:]  Robot
<b>S</b> [es]  Sun	<b>T</b> [ti:]  Tiger	<b>U</b> [ju:]  UFO	<b>V</b> [vi:]  Vase	<b>W</b> [ˈdʌblju:]  Whale	
<b>X</b> [eks]  Xylophone	<b>Y</b> [waɪ]  Yogurt	<b>Z</b> [zed], [zi:]  Zebra			

### Открытый слог

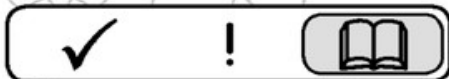


Оканчивается на гласную или на букву «Е», перед которой стоит согласная.



Например: try, like.





## Закрытый слог



Оканчивается на одну или несколько согласных.



Например: pet, black.



## Чтение некоторых согласных

G

- ✓ На конце слова, а также перед согласными и гласными «А», «О», «У» произносится как [g]: go, frog.
- ✓ Перед «Е», «I», «Y» (за исключением суффиксов -er и -est) согласную «G» следует читать как [dʒ] = [дж]: age, page.

Исключения: begin → [br'ɡɪn]; finger → [ˈfɪŋɡə]; gift → [ɡɪft]; girl → [ɡɜ:l]; forget → [fə'ɡet]; get → [get]; tiger → [ˈtaɪɡə].

C

- ✓ Перед «Е», «I», «Y» произносится как [s]: ice, face.
- ✓ Перед всеми остальными гласными и согласными буква «C» произносится как [k]: cat.
- ✓ Перед сочетаниями -ion, -ial, -ian, -ient буква «C» произносится как [ʃ] = [ш]: fiction.



## Чтение гласных

Буква	Открытый слог	Закрытый слог
А	[eɪ] — lake	[æ] — hat
Исключения: again → [əˈgeɪn]; any → [ˈeni]; banana → [bəˈnɑːnə]; camel → [kæmɪl]; travel → [trævl]; dragon → [dræɡn]; have → [hæv]; vase → [vaːz]; water → [ˈwɔːtə]; ache → [eɪk]; example → [ɪɡˈzɑːmpl]; moustache → [məˈstaːʃ]; what → [wɒt].		
Е	[iː] — evil	[e] — pen
На конце слова «Е» не читается: lake → [leɪk], за исключением тех случаев, когда «Е» — единственная гласная в слове: be → [biː].		
І	[aɪ] — ice	[ɪ] — fit
Исключения: city → [ˈsɪtɪ]; finish → [ˈfɪnɪʃ]; live → [lɪv]; give → [ɡɪv]; machine → [məˈʃiːn]; river → [ˈrɪvə]; police → [pəˈliːs]; ski → [skiː]; visit → [ˈvɪzɪt]; magazine → [ˌmæɡəˈziːn].		
U	[juː] — cute	[ʌ] — must
Исключения: busy → [ˈbɪzi]; study → [ˈstʌdi]; sugar → [ˈʃʊɡə].		
Y	[aɪ] — my	[ɪ] — gym
В начале слова перед гласной «Y» читается как [j]: yet — [jet].		

## Чтение сочетаний

CK	[k] — black
PH	[f] — phone
SH	[ʃ] — she
TH	<p>✓ В артиклях и в середине слов читается как звонкий [ð]: mother.</p> <p>✓ В остальных случаях — как глухой [θ]: three.</p>
CH	[tʃ] — children
TCH	[tʃ] — kitchen
NG	<p>✓ Перед всеми гласными и согласными «R», «L», «W» произносится как [ŋg]: mango.</p> <p>✓ В остальных случаях — как [ŋ]: sing.</p>
NK	[ŋk] — drink
KN	[n] — know
GN	[n] — sign
AR	[ɑ:] — park
OR	<p>✓ Под ударением — как [ɔ:]: horse.</p> <p>✓ Без ударения — как [ə]: mirror.</p>
ER, IR, UR	<p>✓ Под ударением — как [ɜ:]: bird.</p> <p>✓ Без ударения — как [ə]: under.</p>



EA, EE

- ✓ Под ударением — как [i:]: see.
- ✓ Перед буквой «R» на конце слова — как [ɪə]: deer.
- ✓ Сочетание «EA» перед буквой «R» в середине слова читается как [ɜ:]: learn.
- ✓ Сочетание «EA» перед буквой «R» на конце слова — как [eə]: bear.
- ✓ Сочетание «EA» может читаться как [i:] — meat; [eɪ] — great; [e] — head.

OO

- ✓ Перед «K» — как [u]: book.
- ✓ Перед «R» — как [ʊə] или [ɔ:]: poor, door.
- ✓ В остальных случаях — как [u:]: room.

Исключения: blood → [blʌd]; flood → [flʌd]; good → [gʊd]; hood → [hʊd]; wood → [wʊd]; wool → [wʊl].

AI, AY

- ✓ [eɪ] — day.
- ✓ Перед буквой «R» — как [eə]: chair.

Исключение: said → [sed].

AW

[ɔ:] — draw

EW

[ju:] — new

OW

- ✓ Под ударением — как [aʊ] или [əʊ]: town, snow.
- ✓ Без ударения — как [əʊ]: sparrow.

OU

[aʊ] — mouse

TION

[ʃn] — education

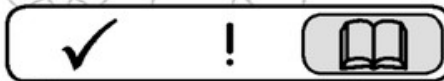
SION

[ʒn] — television

SURE

[ʒə] — pleasure





## МОЯ СЕМЬЯ



Я хочу рассказать о своей семье английскому другу. Как мне это сделать?

Тебе нужно знать набор английских слов и формулировок на тему семьи.



### Общие слова и фразы



Family  
Parents  
Siblings  
I have got  
I have got a family.

Семья  
Родители  
Родные братья и сёстры  
У меня есть  
У меня есть семья.

### Описательные обороты



My family is big.  
My family is small.  
My family is loving.

Моя семья большая.  
Моя семья маленькая.  
Моя семья любящая.



Например: I have got a family. My family is big and loving. —  
У меня есть семья. Моя семья большая и любящая.

# Члены семьи



A granddad Дедушка



A granny Бабушка



A dad Папа



A mom Мама



An uncle Дядя



An aunt Тётя



A brother Брат



A sister Сестра



A daughter Дочь



A son Сын



Me Я

Children Дети

Hi! My family is big. I have got a mother, a father, a sister, a brother, a granddad and a granny.





## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Как заменить при рассказе о своей семье слова mother, father, sister, чтобы они не повторялись в каждом предложении?

Надо заменить эти слова местоимениями.



Местоимение — часть речи, которая используется вместо имени существительного. Личные местоимения отвечают на вопросы КТО? ЧТО?.



Например: Olga is a teacher. She is kind. — Ольга — учитель. Она добрая.

We : Мы

You : Ты / Вы

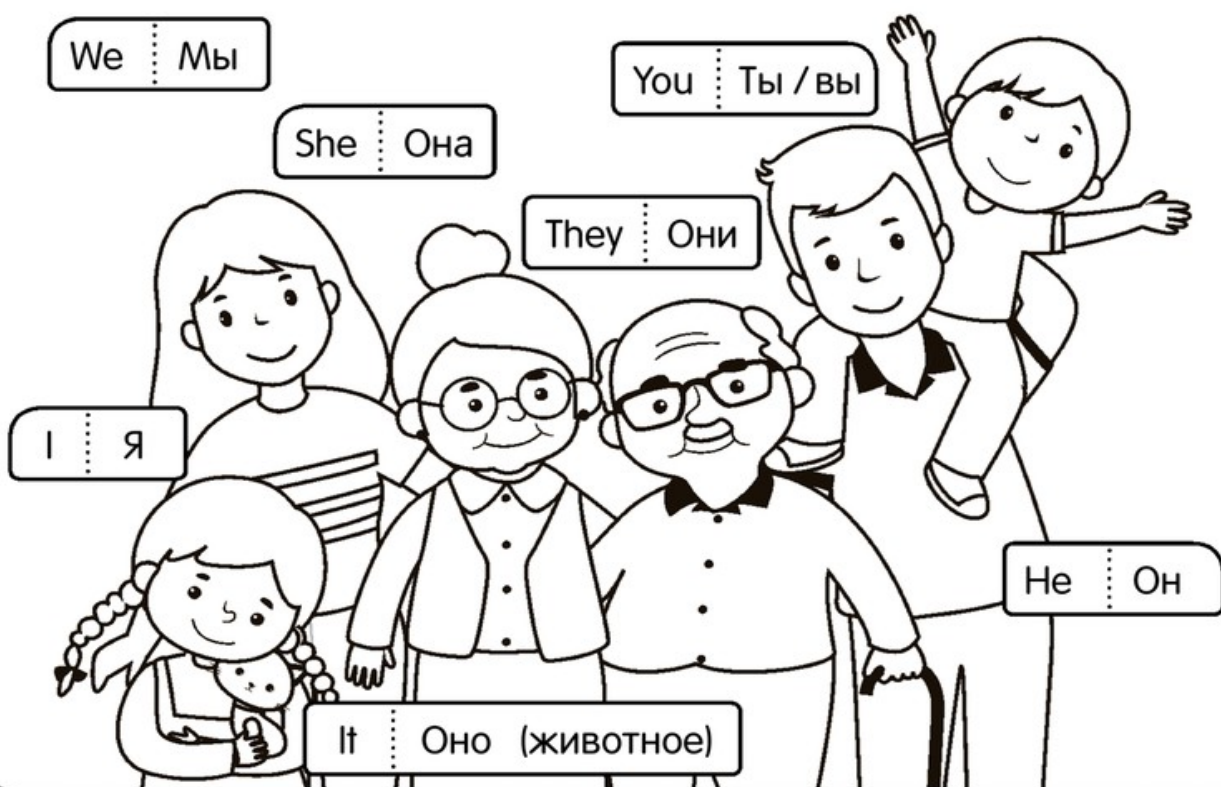
She : Она

They : Они

I : Я

He : Он

It : Оно (животное)





## I



Всегда пишется с заглавной буквы.



Например: My sister and I like ice cream. — Моя сестра и я любим мороженое.

## YOU



В английском языке обозначает «Ты» и «Вы».



Например: You are the best pupil. — Ты лучший ученик.  
You are good pupils. — Вы хорошие ученики.

## HE / SHE / IT

He / she	Люди
It	Животные, неодушевлённые предметы



Например: She is a good girl. — Она хорошая девочка.  
He is a kind man. — Он добрый мужчина.  
It is a happy dog. — Он счастливый пёс.

В рассказе о семье слова mother, father, sister можно заменить так:

- mother и sister на she;
- father на he.

It применяется к диким животным, а для питомцев чаще используются he / she.



## ОБЪЕКТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



На какое местоимение можно заменить существительное Ben в предложении "I always give Ben the bike" — «Я всегда даю Бену велосипед»?

В этом предложении имя Ben можно заменить объектным местоимением.



Личные местоимения могут стоять в именительном падеже или в объектном падеже. Во втором случае они называются объектными местоимениями.

### ПАДЕЖ МЕСТОИМЕНИЙ

#### Именительный

Обозначают человека или предмет

Отвечают на вопросы КТО? ЧТО?

#### Объектный

Обозначают человека или предмет, над которым совершают действие

Отвечают на вопросы КОГО? КОМУ? КЕМ? О КОМ?



Например:

He writes every day. —  
Он пишет каждый день  
(он сам выполняет действие).



Например:

I go to school with him every day. — Я хожу в школу с ним каждый день (I стоит в именительном падеже, him — в объектном).



## Единственное число

Me	Мне, меня, мной
You	Тебе, тебя
Him	Им, ему, о нём
Her	Её, ей
It	Его, её, ему, ей



## Множественное число

You	Вас, вам
Us	Нас, нам
Them	Их, им



Например: Give me a book. — Дай мне книгу.  
 I give you this book every day. —  
 Я даю тебе эту книгу каждый день.  
 Return this book to him. — Верни эту  
 книгу ему.  
 I often read this book with her. —  
 Я часто читаю эту книгу с ней.  
 I want to give them this book. —  
 Я хочу подарить им эту книгу.



В предложении "I often give Ben the bike" существительное Ben можно заменить на местоимение him: "I always give him the bike" — «Я всегда даю ему велосипед».



# ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Как сказать по-английски «мой щенок», «его имя», «её игрушка»?

Чтобы сказать, кому и что принадлежит, не называя при этом имён, следует использовать притяжательные местоимения.



Притяжательные местоимения показывают, кому принадлежит предмет или объект. Они отвечают на вопрос ЧЕЙ?.

## ФОРМА ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕНИЙ

### Основная

Присоединяется к существительным и никогда без них не употребляется



Например:

My pen is blue and your pen is black. — Моя ручка синяя, а твоя ручка чёрная.

### Абсолютная

Употребляется самостоятельно (без существительных)



Например:

My pen is blue and yours is black. — Моя ручка синяя, а твоя — чёрная.

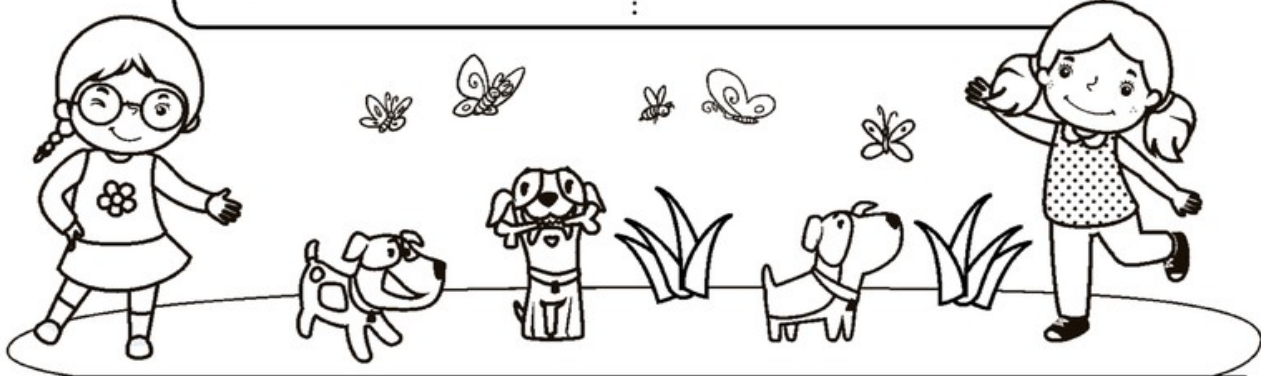


**Основная форма**

My — мой, моя  
 Your — твой, ваш  
 His — его  
 Her — её  
 Its — его, её, свой  
 Our — наш  
 Their — их

**Абсолютная форма**

Mine — мой  
 Yours — твой, ваш  
 His — его  
 Hers — её  
 Ours — наш  
 Theirs — их



Притяжательные местоимения не изменяются при употреблении со словами в единственном или множественном числе.



Например: Our dog, our dogs. — Наша собака, наши собаки.

Абсолютная форма: The dog is ours. — Собака наша.



Перед притяжательными местоимениями слова-артикли a, the не ставятся.



Например: My mom is good. Her name is Nina. — Моя мама хорошая. Её зовут Нина.

Мой щенок — my puppy, его имя — his name, её игрушка — her toy.



# ГЛАГОЛ TO BE



Когда нужно использовать слова am, is, are?

Слова am, is, are — формы глагола to be.



To be : Быть



Глагол to be имеет значение «быть», «находиться», в предложении часто не переводится на русский язык.

## To be используется



Для связи слов (глагол-связка).



Например: The tree is tall. — Дерево высокое.



Как вспомогательный глагол при основном глаголе.



Например: She is reading now. — Она читает сейчас.





Каждая форма глагола согласуется с определёнными местоимениями. Форма am согласуется с I, форма is — с he, she, it, форма are — с we, you, they.

I am



I am a girl.

He, she, it is



It is a smart dog.

We, you, they are



They are good friends.

Выбор форм глагола to be — am, is, are — зависит от лица и числа имени существительного или местоимения, после которого они стоят.



## ТО БЕ В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ И ВОПРОСАХ



Как сказать по-английски «Обед не готов»?

Для этого в предложении надо использовать слово **not**.



Чтобы составить отрицание с глаголом **to be**, нужно к формам глагола **am / is / are** добавить частицу **not**.

am  
is  
are

+

not



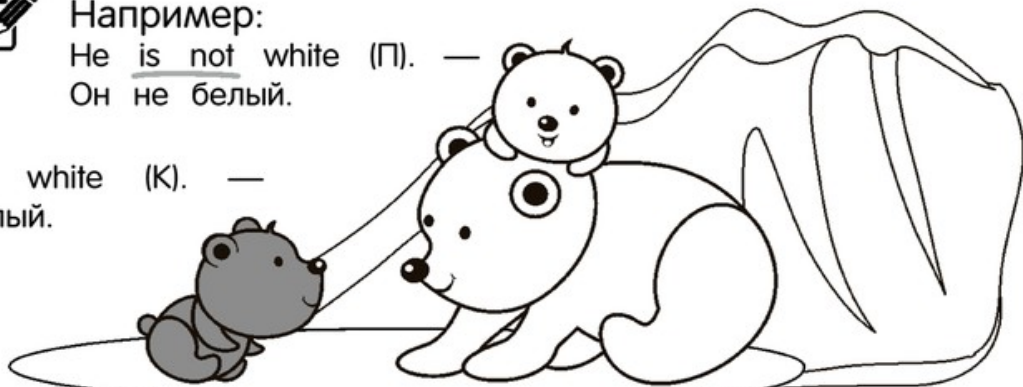
**To be** в отрицательных предложениях можно использовать в полной (П) и краткой (К) форме. Чаще всего употребляется краткая форма.



Например:

He is not white (П). —  
Он не белый.

I'm not white (К). —  
Я не белый.



You aren't white (К). — Ты не белый.





В вопросе формы глагола to be меняются местами с именем существительным или местоимением.



Например:

Kittens are cute. — Are kittens cute? —  
Котятa милые?

### Рецепт короткого ответа



В кратких ответах после слов yes (no) следуют местоимение и глагол-связка to be в утвердительной или отрицательной форме.

I we you he

she it they

**2** Добавим местоимение по вкусу.

**1** Сначала возьмём.

Yes или No

**5** Ответ готов!



No, it isn't.

**3** Выберем подходящий вспомогательный глагол.

am is are

**4** В отрицательный ответ добавим частицу not в краткой форме.

n't

— Is the dinner ready?

— No, it isn't.



# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



У меня есть десять игрушек. Как мне сосчитать их по-английски?

Используй количественные числительные.



Числительное — часть речи, которая обозначает количество предметов или их порядок при счёте.

0  Zero	1  One	2  Two	3  Three
4  Four	5  Five	6  Six	7  Seven
8  Eight	9  Nine	10  Ten	



# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

## Количественные

Количество предметов

How much (many)?

Сколько?

## Порядковые

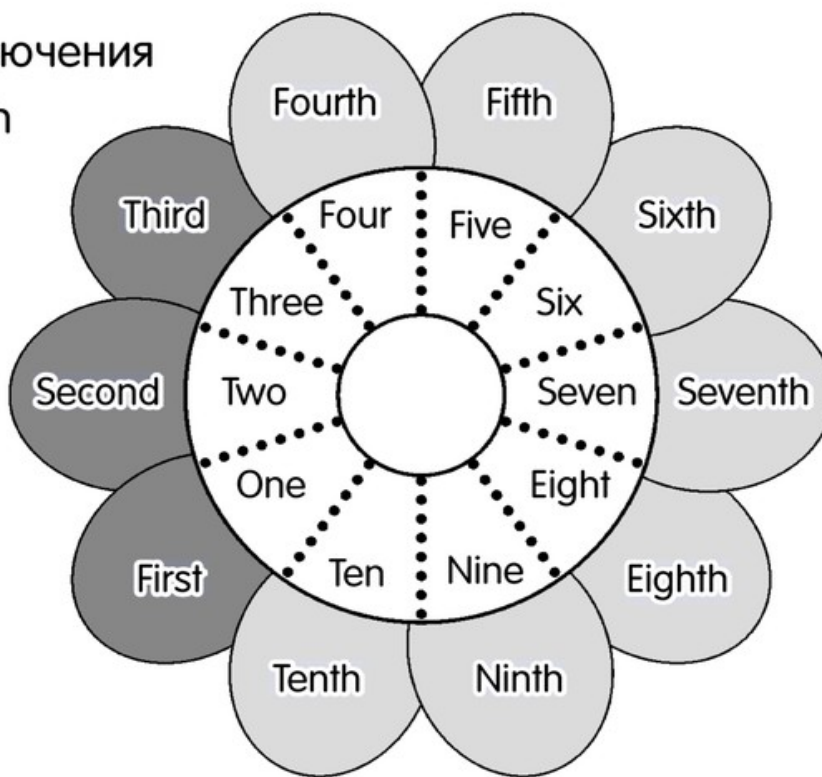
Порядок предметов

Which?

Какой, который?

● Исключения

● + -th



Например:

There are seven days in a week. — В неделе семь дней.

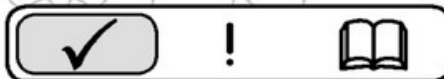


Например:

May is the fifth month. — Май — пятый месяц.

I have got ten toys: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.





## АРТИКЛИ



Почему в предложении "My mom is a teacher" перед teacher стоит буква «А»?

Это не просто буква, а специальное слово — артикль.



- Артикль не переводится на русский язык.
- В русском языке нет такой части речи, как артикль.
- Артикль употребляется только с именами существительными.

### A (AN)

### АРТИКЛИ

### THE

Неопределённые

Один, какой-нибудь

Существительное в ед. ч.

Существительное в тексте упоминается впервые

Определённый

Этот, тот, эти, те

Существительное в ед. ч. или во мн. ч.

О данном существительном речь шла ранее



Например:

На тарелке много слив. Ребёнок просит одну из них. "Can I please have a plum?" — «Можно мне, пожалуйста, сливу (одну, какую-нибудь)?»



Например:

Мама взяла сливу и сказала, что она очень вкусная. Ребёнок просит именно эту сливу. "Can you please give me the plum?" — «Можешь, пожалуйста, дать мне (эту) сливу?»





Артикль **A** приобретает форму **AN** перед словами, которые начинаются с гласного звука.



Например: an apple, an orange juice.

### Употребляются

### A (AN)

### Не употребляются

Исчисляемые существительные  
(можно сосчитать)



Например:  
a cat — кот.

Названия профессий



Например:  
a teacher — учитель.

После there is, there was, there will be



Например:  
There is a chair. — Стул здесь.

В восклицательных предложениях после what, such, quite, rather



Например:  
It's such a sunny day! —  
Такой солнечный день!

Неисчисляемые существительные  
(нельзя сосчитать)



Например:  
That's snow. — Это снег.

Имена собственные



Например:  
I'm Nick. — Я Ник.

Названия дней недели, месяцев, времён года



Например:  
It's summer. — Сейчас лето.

Названия членов своей семьи, видов спорта, школьных предметов



Например:  
Mom is pretty. — Мама хорошенькая.

Существительное с местоимением



Например:  
It's my toy. — Это моя игрушка.

## Употребляется

## THE

Названия частей света



Например:

It is very cold in the north. — На севере очень холодно.

Существительное с порядковым числительным



Например:

It is the first lesson. — Это первый урок.

Единственный в своём роде предмет или объект



Например:

The sun shines brightly. — Солнце светит ярко.

Наименования музеев, театров, памятников



Например:

You are going to the Pushkin Museum. — Вы собираетесь в музей имени Пушкина.

Существительное с прилагательным в превосходной степени



Например:

This is the best song for me. — Это лучшая песня для меня.

Фамилии, если речь идёт о целом семействе



Например:

The Browns are a family of five. — В семье Браунов пять человек.

## THE

## Не употребляется

Названия континентов, большинства стран и городов



Например:

Ben is from America. — Бен из Америки.



## ВЫБОР АРТИКЛЯ перед существительным

Это исчисляемое существительное?

Да

Нет

В единственном числе?

Нет

Что-то конкретное?

Да

Конкретный предмет?

Да

Нет

Да

Нет

The

A (an)

The

Нет артикля

Teacher — исчисляемое существительное в единственном числе, название профессии, значит, необходимо использовать неопределённый артикль, поэтому в предложении "My mom is a teacher" перед словом teacher стоит A.



# ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Почему в предложении "I like apples" к слову apple добавили букву «S»?

Слово apples употреблено в данном предложении во множественном числе.



Множественное число существительных образуется с помощью окончаний -s (-es).

## Правила произношения -s

[s]

После глухих согласных



Например:  
a cat — cats.

[z]

После гласных и звонких согласных



Например:  
a dog — dogs;  
a tie — ties.

[ɪz]

После x, ch, sh, ss и se, ce, ze, ge, когда «Е» не произносится



Например:  
a face — faces.

## Окончания во множественном числе

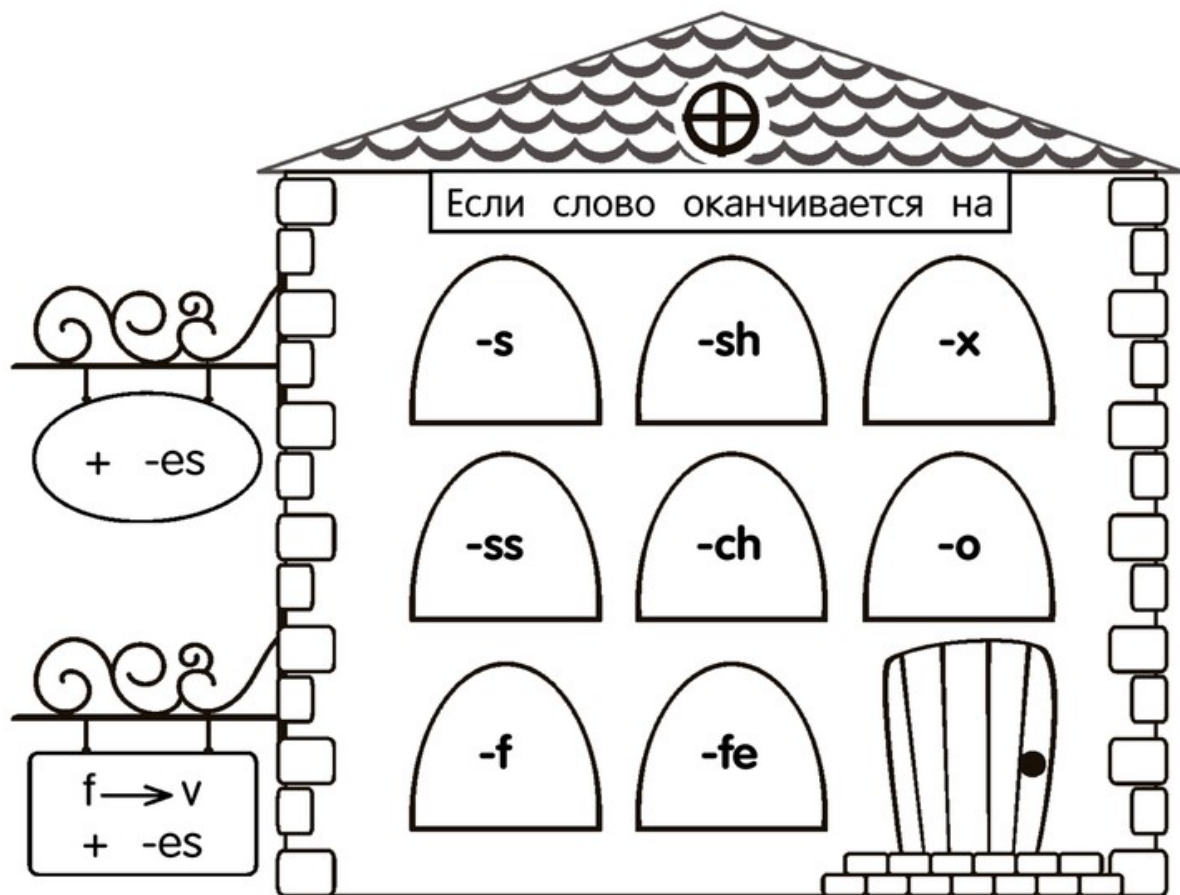


В большинстве случаев во множественном числе добавляется окончание -s.



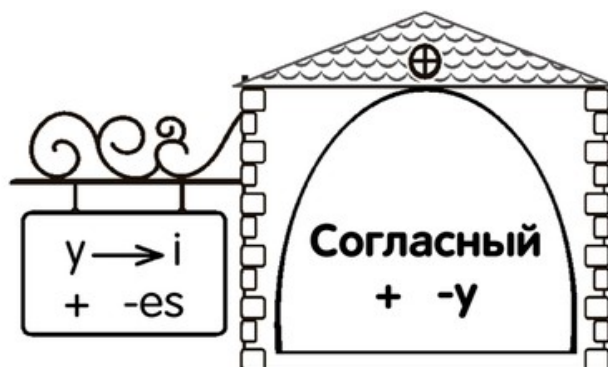
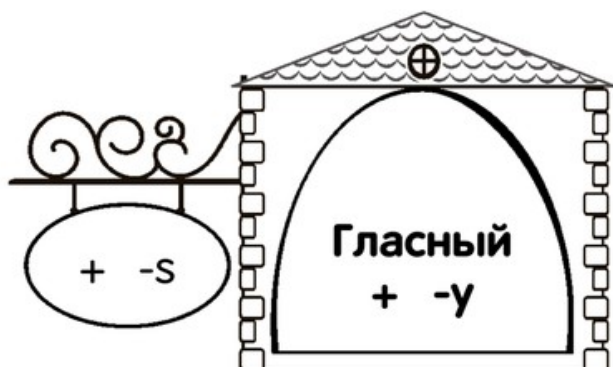
Например: a book — books.





Например: a bus — buses;  
a watch — watches;  
a box — boxes;  
a leaf — leaves;

a class — classes;  
a dish — dishes;  
a hero — heroes;  
a life — lives.





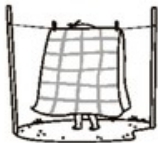



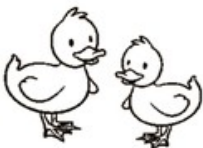

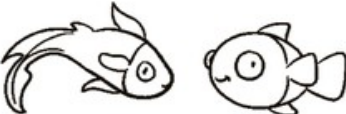



Например: a puppy — puppies;  
a boy — boys.

## Слова-исключения



Слова, которые образуют множественное число не по правилу, нужно выучить.

A child	Children	A man	Men	A woman	Women
	Дети		Мужчины		Женщины
A tooth	Teeth	A foot	Feet	An aircraft	Aircraft
	Зубы		Ступни		Самолёты
A sheep	Sheep	An ox	Oxen	A goose	Geese
	Овцы		Волы		Гуси
A deer	Deer	A fish	Fish	A mouse	Mice
	Олени		Рыбы		Мыши





В английском языке есть существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Trousers	Scales	Pyjamas
		
Брюки	Весы	Пижама
Scissors	Glasses	Binoculars
		
Ножницы	Очки	Бинокль
Tights	Pliers	Stairs
		
Колготки	Щипцы	Лестница

В предложении "I like apples" к слову apples добавили букву «S», потому что оно употреблено во множественном числе.



# ГЛАГОЛ TO HAVE



Как сказать по-английски «У него милый щенок»?

Для этого надо использовать глагол to have.



To have : Иметь

## To have используется



Чтобы сказать, что кто-то обладает чем-то. При этом в разговорной речи часто употребляется конструкция to have got.

to have = to have got



Например: We have got a computer. —  
У нас есть компьютер.



Чтобы построить форму глагола в сложном времени.



Например: I have already done my homework. —  
Я уже сделал свою домашнюю работу.



## Формы to have

I    We    You    They

+

have



Например:

I have got a puppy. —  
У меня есть щенок.



He    She    It

+

has



Например:

She has a cat. — У неё  
есть кот.



Глагол to have может употребляться в краткой форме 've, но только перед местоимением.



Например: I have got a rabbit. = I've got a rabbit. —  
У меня есть кролик.

Подлежащее выражено местоимением he, значит, надо использовать форму has: "He has got a cute puppy".



# TO HAVE В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ И ВОПРОСАХ



Как сказать по-английски «У меня нет попугая»?

Для этого надо использовать отрицательную конструкцию глагола to have.



## Отрицательное предложение



Отрицательная конструкция to have (has) got образуется путём добавления частицы not или n't после have (has).

have  
has

+

not (n't)

+

got

### Полная форма

I have not  
You have not  
We have not  
They have not  
He has not  
She has not  
It has not

### Краткая форма

I haven't  
You haven't  
We haven't  
They haven't  
He hasn't  
She hasn't  
It hasn't



Например:

I have not got a bike. = I haven't got a bike. — У меня нет велосипеда.

Nick has not got a car. = Nick hasn't got a car. — У Ника нет автомобиля.



## Общий вопрос



Чтобы задать вопрос, нужно поставить **have** или **has** в начало предложения перед именем, названием предмета или местоимением.



Например: You have got a hat. — **Have** you got a hat? —  
У тебя есть шляпа?

They've got a turtle. — **Have** they got a turtle? —  
У них есть черепаха?

She has got a sister. — **Has** she got a sister? —  
У неё есть сестра?

## Краткий ответ



В кратких ответах после слов **yes (no)** следуют местоимение и подходящая форма глагола — **have** или **has**.

Yes / No



I, you, we, they



have (not)

he, she, it



has (not)



Например: — Has she got a sister? — No, she hasn't.  
— У неё есть сестра? — Нет.  
— Have they got a turtle? — Yes, they have.  
— У них есть черепаха? — Да.

В предложении «У меня нет попугая» подлежащее выражено местоимением **I**, значит, надо использовать форму глагола **have**, а для отрицания — частицу **not**: "I have not got a parrot".



# ЦВЕТА



Как назвать цвета радуги на английском языке?

Для этого надо знать названия цветов.



Colours



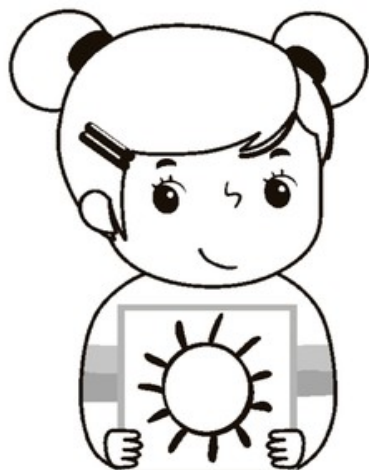
Цвета



Rainbow



Радуга



Yellow

Жёлтый



Orange

Оранжевый



Red

Красный



Blue

Голубой



Indigo

Синий



Green

Зелёный





Violet : Фиолетовый



Brown : Коричневый



Black : Чёрный



Pink : Розовый



White : Белый



Gray : Серый



Запомнить цвета радуги и их последовательность можно с помощью фразы:

Richard

Of

York

Gave

Battle

In

Vain

Я могу посмотреть на радугу и назвать все её цвета: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet.



## PRESENT SIMPLE TENSE



Как правильно сказать по-английски  
«Я хожу в школу каждый день»?

Поскольку это действие, которое ты  
совершаешь постоянно, тебе следует  
использовать настоящее простое вре-  
мя — Present Simple Tense.



Present Simple Tense — настоящее простое вре-  
мя — обозначает действие, которое происходит  
каждый день.

### Present Simple выражает

Обычные, постоянно повторяющиеся действия



Например:

I play with my toys every day. — Я играю с моими  
игрушками каждый день.

Научные и общеизвестные факты



Например:

The sun rises in the morning. — Солнце встаёт по утрам.

Действия, происходящие друг за другом, по порядку



Например:

I get up, wash my face and clean my teeth. — Я встаю,  
умываюсь и чищу зубы.



## Слова-подсказки



Слова-подсказки показывают, что в предложении нужно использовать время Present Simple.

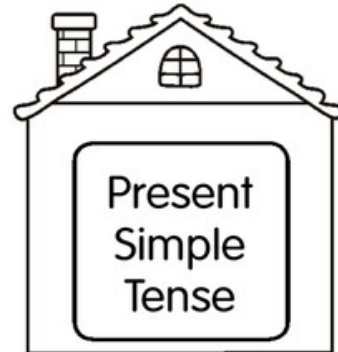


Often — часто

Every day — каждый день

Always — всегда

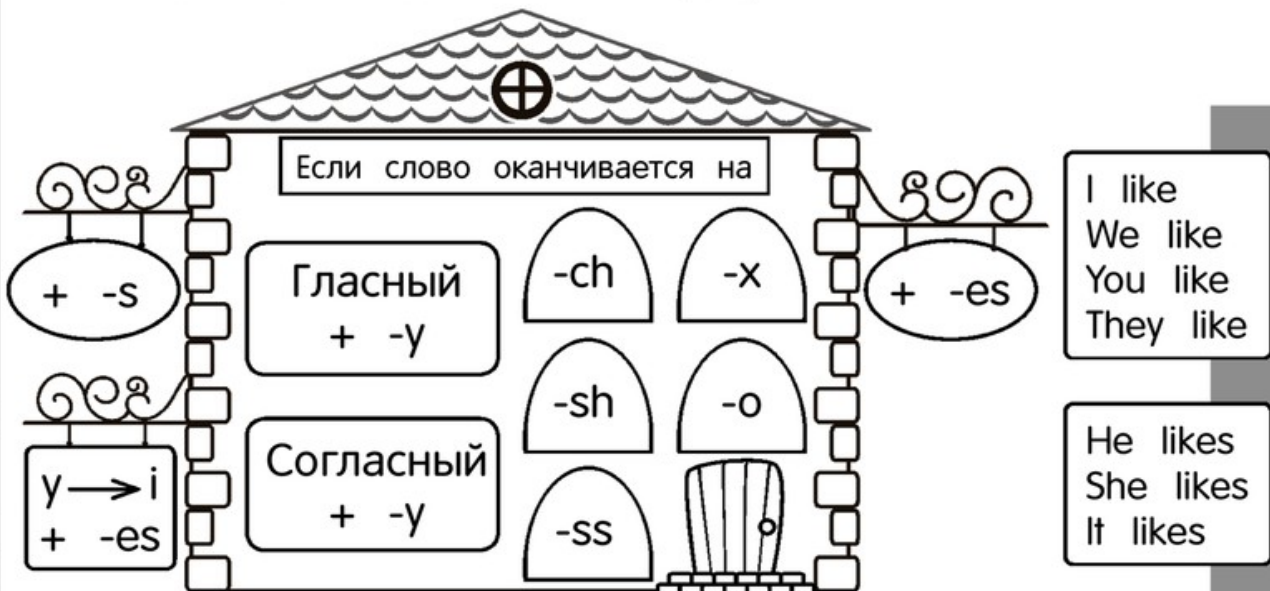
Sometimes — иногда



## Правописание окончаний

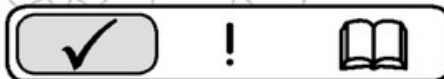


Если подлежащее — he, she, it или слова, которые могут их заменить, то к глаголу добавляются окончания -s (-es).



Например:

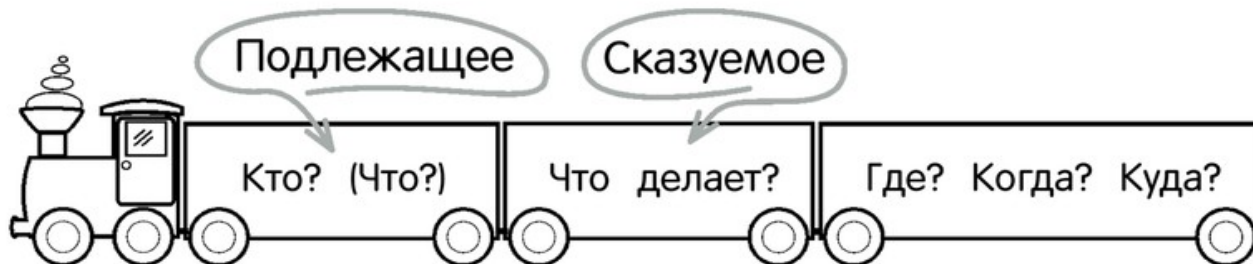
I fly — he flies; I play — he plays; I watch — he watches.



## Порядок слов в утвердительном предложении



На первое место всегда ставится слово, которое отвечает на вопрос КТО? или ЧТО?, за ним — то, которое отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?. Далее следуют слова, которые отвечают на вопросы ГДЕ? КОГДА? КУДА?.



Например:

I play with my friends every day. — Я играю с друзьями каждый день.

She reads a book every evening. — Она читает книгу каждый вечер.

## Отрицательное предложение



В отрицательном предложении к основному глаголу добавляются вспомогательные глаголы do (does) с частицей not или n't.



Например:

I do not play football. — Я не играю в футбол.

He doesn't play football. — Он не играет в футбол.



## Общий вопрос



Чтобы задать вопрос, нужно поставить вспомогательные глаголы do (does) в начало вопроса.



Например: They always watch TV. — Do they always watch TV? — Они всегда смотрят телевизор?

He works every day. — Does he work every day? — Он работает каждый день?

## Краткий ответ



В кратких ответах после слов yes (no) следуют местоимение и вспомогательные глаголы do (does) в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No

+

I, you, we, they

+

do (don't)

he, she, it

+

does (doesn't)



Например: — Do you like sport? — Yes, I do.

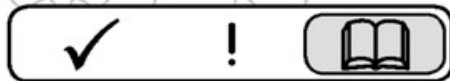
— Ты любишь спорт? — Да.

— Does she like sweets? — No, she doesn't.

— Ей нравятся сладости? — Нет.

«Я хожу в школу каждый день» по-английски будет "I go to school every day". В предложении используется местоимение «я» — I, значит, к глаголу не добавляется окончание -s.





## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ



Как научить моего щенка Сморти выполнять команды по-английски?

Для этого тебе понадобится знать глаголы движения.



To go : Идти



To sit : Сидеть



To stand : Стоять



To lie : Лежать

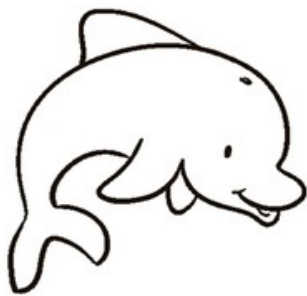




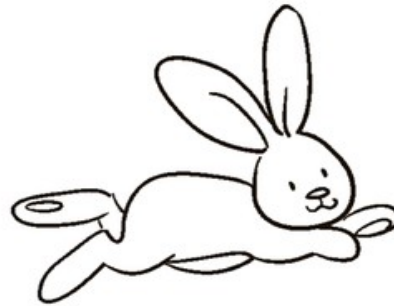
To climb : Лазить



To run : Бежать



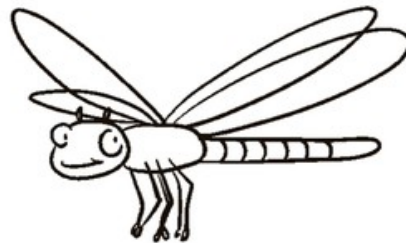
To swim : Плавать



To jump : Прыгать



To crawl : Ползать



To fly : Летать



Smarty, sit! Stand! Run! Lie down!



# МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ CAN В УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



Я хочу рассказать своим друзьям, что умею рисовать и играть в шахматы. Как мне это сделать по-английски?

В этом тебе поможет модальный глагол can.



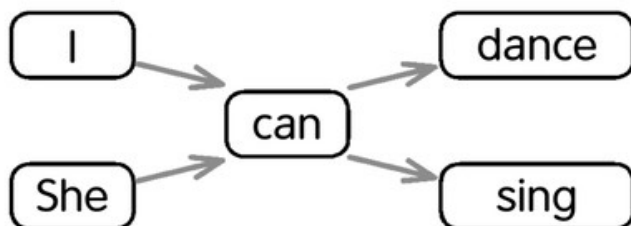
Can : Уметь, мочь



Модальные глаголы выражают не само действие, а отношение к нему. Эти глаголы передают желание, возможность, необходимость, способность. Модальный глагол can показывает, что кто-то умеет совершать действие, выраженное смысловым глаголом.



Если это не краткий ответ, а полноценное предложение, то после can обязательно нужно использовать слово, обозначающее действие.







С любым подлежащим глагол can употребляется без окончания -s.

I	You	He / She / It	We	They
can				



Например:

I can jump so high! — Я умею прыгать так высоко!

You can run very fast. — Ты умеешь бегать очень быстро.

He can read very well. — Он умеет читать очень хорошо.

We can be friends. — Мы можем быть друзьями.

They can call me. — Они могут позвать меня.



После глагола can нельзя употреблять частицу to.



Например:

Верно!

We can draw. — Мы умеем рисовать.

He can jump. — Он умеет прыгать.

I can read. — Я умею читать.



Например:

Неверно!

We can to draw. — Мы умеем рисовать.

He can to jump. — Он умеет прыгать.

I can to read. — Я умею читать.



Чтобы рассказать о своих умениях, следует использовать модальный глагол can, который ставится перед смысловыми глаголами draw и play: "I can draw and play chess".



# МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ CAN В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ И ВОПРОСАХ



Как сказать по-английски, что я не умею плавать?

Для этого надо использовать модальный глагол can и частицу not.



## Отрицательное предложение



Отрицательная форма образуется путём добавления к глаголу can частицы not. При этом с глаголом can частица not пишется слитно: cannot. Чаще всего для отрицания употребляют краткую форму — can't.

I cannot (can + not) sing well.

It cannot (can + not) jump.

Полная форма	Краткая форма
I cannot	I can't
He / She / It cannot	He / She / It can't
You cannot	You can't
We cannot	We can't
They cannot	They can't



## Общий вопрос



Чтобы спросить, умеет ли кто-то что-либо делать, необходимо поменять местами глагол **can** и подлежащее.



Например: My brother can jump well. — **Can** my brother jump well? — Мой брат умеет хорошо прыгать?

## Краткий ответ



В кратких ответах на вопросы после слов **yes (no)** следуют местоимения **I, you, we, they, he, she, it** и глагол **can** в утвердительной или отрицательной форме.

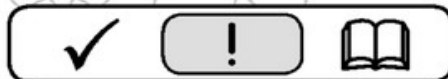
Yes	+	I, you, we, they	+	can
		he, she, it		
No	+	I, you, we, they	+	can't
		he, she, it		



Например: — Can you run fast? — Yes, I can.  
 — Ты можешь бежать быстро? — Да, я могу.  
 — Can she swim well? — No, she can't.  
 — Она умеет хорошо плавать? — Нет, она не умеет.

В отрицательных предложениях частица **not** ставится после **can**, чаще всего используется краткая форма: "I can't swim".





## АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС



Как мне спросить английского друга о том, что именно он хочет: сока или молока?

Для этого надо использовать альтернативный вопрос.



Альтернативный вопрос подразумевает выбор между предметами, действиями, качествами.



Например: Do you want the blue balloon or the green balloon? — Ты хочешь синий или зелёный шарик?  
Does he want two or three balloons? — Он хочет два или три шарика?



Альтернативный вопрос по структуре похож на общий, но в нём обязательно присутствует союз or (или).

Общий вопрос с 1-м вариантом

+

or

+

2-й вариант

?



Например:

1-й вариант

2-й вариант

Does Jane like to read a book or watch cartoons every day?

Общий вопрос

Джейн нравится читать книгу или смотреть мультфильмы каждый день?

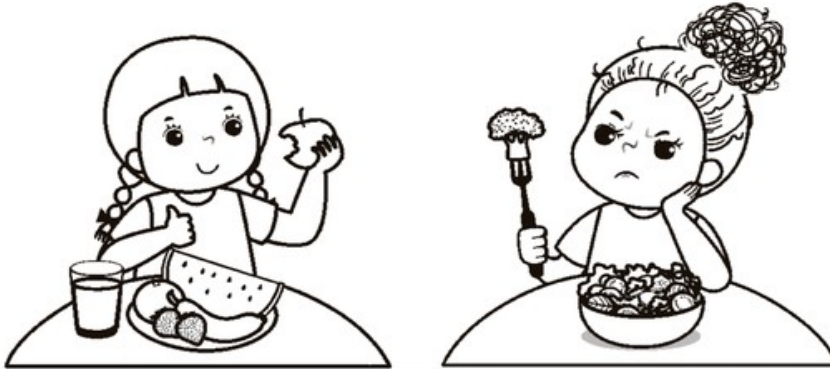




На альтернативный вопрос нельзя дать ответ Yes / No. Необходим полный ответ.



Например: — Do children like fruits or vegetables? — Дети любят фрукты или овощи?  
— Children like fruits. — Дети любят фрукты.



Альтернативный вопрос можно также поставить к предложениям с глаголом to be, модальным глаголом can, конструкциями have / has got.

Do / Does

+

кто? / что?

+

что делает?

+

+

выбор с союзом or

?



Например:

Is he a teacher or a pupil? — Он учитель или ученик?

Are they wolves or dogs? — Они волки или собаки?

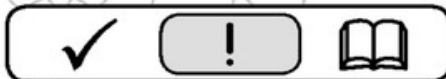
Can she read or write? — Она умеет читать или писать?

Have you got a sister or a brother? — У тебя есть брат или сестра?

Has she got a pen or a pencil? — У неё есть ручка или карандаш?

Альтернативный вопрос задаётся так: сначала ставится общий вопрос с одним из вариантов, а потом с помощью союза or добавляется второй вариант: "Do you want juice or milk?"





## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС



Я хочу спросить друга, куда он ходит каждый день. Как мне это сделать по-английски?

Для этого тебе надо уметь задавать специальные вопросы.



Специальные вопросы ставятся к различным членам предложения и начинаются с вопросительных слов.



Who?	Кто?
What?	Что?
Where?	Где? Куда?
When?	Когда?
Why?	Почему?



Which?	Который?
Whose?	Чей?
How?	Как?
How many / much?	Сколько?
How often?	Как часто?





Специальный вопрос похож на общий, но начинается он с вопросительного слова. Специальный вопрос задают, чтобы получить больше информации.

Вопросительное слово



общий вопрос



Например:

Общий вопрос: Do they swim every day? — Они плавают каждый день?

Специальный вопрос: Why do they swim every day? — Почему они плавают каждый день?



На специальный вопрос нельзя ответить Yes / No. Необходим полный и конкретный ответ.



Например:

— What do you do every evening? —

Что ты делаешь каждый вечер?

— I play with my toys every evening. —

Я играю со своими игрушками каждый вечер.



Специальный вопрос задаётся так: сначала ставится общий вопрос, а затем в начало добавляется подходящее вопросительное слово: "Where do you go every day?"



## ПРЕДЛОГИ МЕСТА



Как сказать по-английски, что кот находится на дереве или что я в комнате?

Для описания положения любого объекта в пространстве используй предлоги места.



Behind : За



At, by : У, около

Near : Рядом



In front of : Перед



Between : Между





On : На



In : В



Under : Под

Above : Над



Следующие выражения с предлогами места нужно выучить.

In		At	
In the park	В парке	At work	На работе
In the swimming pool	В бассейне	At home	Дома
In the shop	В магазине	At school	В школе
In the garden	В саду	At the circus	В цирке
In the house	В доме	At the cinema	В кино
In the sky	В небе	At the theatre	В театре
In the street	На улице	At the zoo	В зоопарке
In the picture	На картине	At the library	В библиотеке
In the world	В мире	At the museum	В музее

Предлоги места указывают на положение объекта в пространстве. Например: "The cat is on the tree" — «Кот на дереве», "I am in the room" — «Я в комнате».



# ПРОФЕССИИ



На уроке английского языка я хочу рассказать о профессиях членов моей семьи. Как мне это сделать?

Для этого надо знать названия профессий.



A profession : Профессия



A workman : Рабочий



An engineer : Инженер



A cook : Повар



A doctor : Врач



A fireman : Пожарный





A policeman : Полицейский



A programmer : Программист



A shop assistant : Продавец



A scientist : Учёный



A vet : Ветеринар



A teacher : Учитель



Для того чтобы рассказать о профессии человека, нужно запомнить следующие фразы.

I want to be... : Я хочу быть...

+

профессия

He / She wants to be... : Он / Она хочет быть...

+

профессия



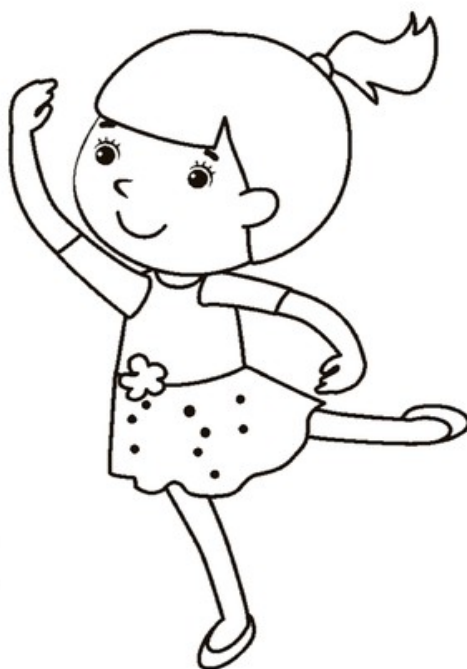
Например:

I want to be a doctor. — Я хочу стать доктором.



Например:

She wants to be a dancer. —  
Она хочет быть танцовщицей.







Например:

He is a workman. — Он рабочий.

You are a sportsman. — Ты спортсмен.



Для того чтобы спросить человека о его профессии или о профессии его родственников, можно использовать специальные конструкции.



What do you / we / they do?

Чем ты / мы / они занимаешься / -емся / -ются?

What is he / she?

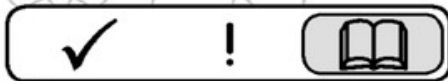
Кто он / она по профессии?

What do you want to be?

Кем ты хочешь быть?

Теперь я могу рассказать о том, кем работают все мои родственники: "I am a student. My mother is a teacher. My father is a programmer. My granny is an engineer. I've got a sister. She wants to be a dancer and I want to be a vet".





## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Что обозначают слова *this* и *that* в предложениях "This puppy is funny" и "That kitten is small"? Какая разница между ними?

Это указательные местоимения. Чтобы правильно употребить их в предложении, надо знать количество объектов, а также то, на каком расстоянии от говорящего они находятся.



Указательные местоимения нужны для того, чтобы указать на человека или предмет, не называя их.

### Рядом

Ед. ч.	Мн. ч.
This — этот, эта, это	These — эти



Например: this stump; these hedgehogs.

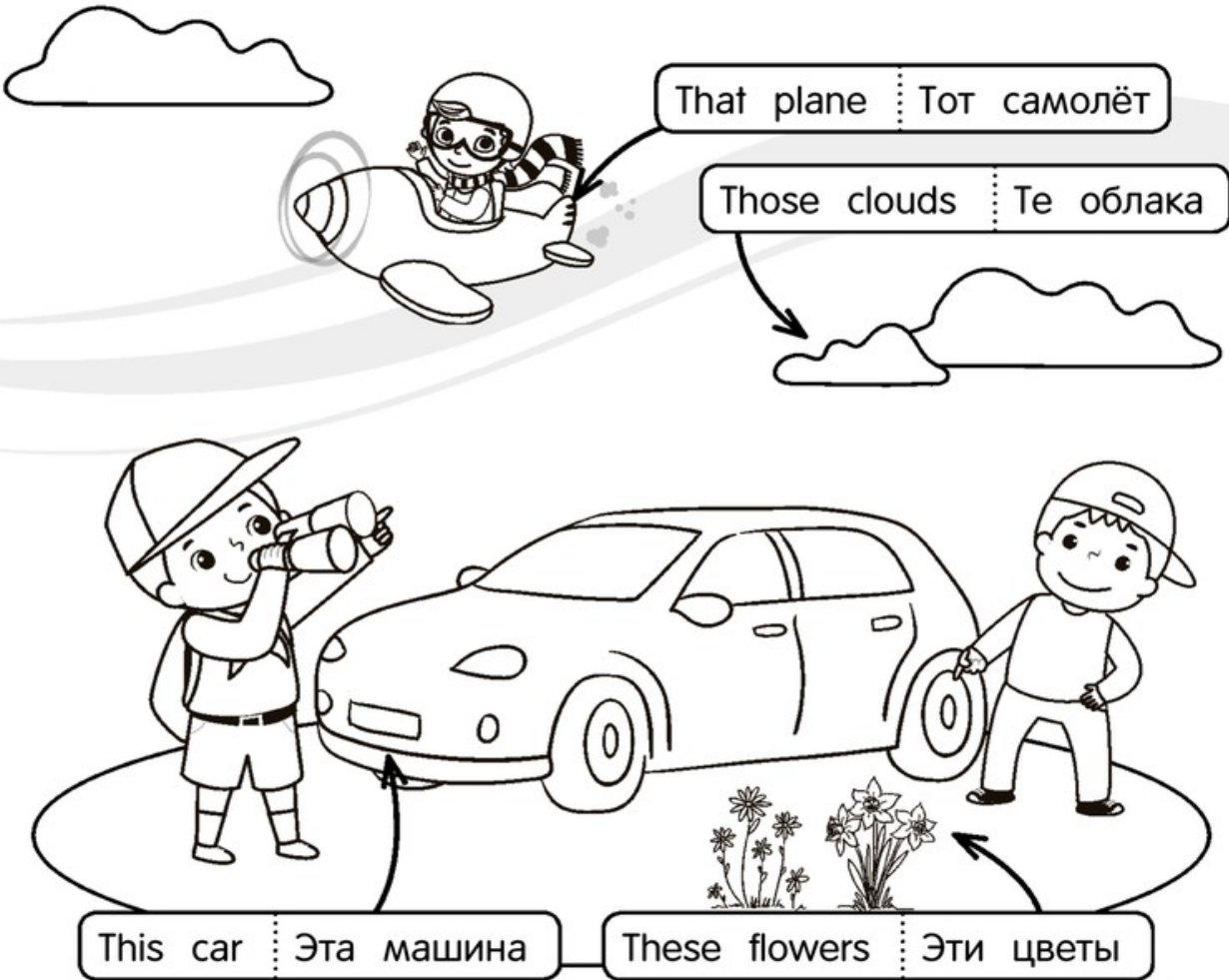
### Далеко

Ед. ч.	Мн. ч.
That — тот, та, то	Those — те



Например: that tree; those bears.





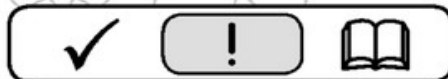
Указательные местоимения *this*, *these*, *that*, *those* могут стоять перед определяемыми существительными или употребляться без них.



Например: These books are bad. Those are good. —  
Эти книги плохие. Те хорошие.

В предложении "This puppy is funny" слово *this* показывает нам, что щенок находится близко от говорящего. В предложении "That kitten is small" слово *that* показывает, что котёнок находится далеко.





## ОБОРОТЫ THERE IS / THERE ARE



Какое значение имеют выражения *there is* и *there are* в предложениях "There is an apple on the table" и "There are two dogs in the room"?

*There is* и *there are* — это специальные обороты. Предложения с ними надо переводить особенным образом.



Обороты *there is* / *there are* используются, чтобы сообщить, что предмет находится в указанном месте.

**THERE IS**

**ОБОРОТЫ**

**THERE ARE**

Объект один

Предметов больше одного

После *there is* употребляется артикль *A*

После *there are* не употребляется артикль



Например:

Один: There is an apple in the vase. — В вазе есть яблоко.



Например:

Много: There are apples in the vase. — В вазе яблоки.





## Утвердительное предложение



Несмотря на то что обороты *there is / there are* стоят в начале предложения, переводить такое предложение нужно с конца.



Например: *There is a fish in the aquarium.* — В аквариуме есть рыбка.  
*There are three bones in the bowl.* — В миске три косточки.



Когда в одном предложении описывается несколько разных предметов или их групп, использование оборота *there is* или *there are* зависит от того, в каком числе употреблены первые упомянутые предметы.



Например: *There is a table and two chairs in the room.* — В комнате стол и два стула.  
*There are two chairs and a table in the room.* — В комнате два стула и стол.

## Отрицательное предложение



Отрицательная форма образуется с помощью употребления слова *not* после *is (are)*. Наряду с полной можно использовать краткую форму отрицания.

*There is not = there isn't*  
*There are not = there aren't*



Например: *There aren't pencils in the pencil case.* — В пенале нет карандашей.



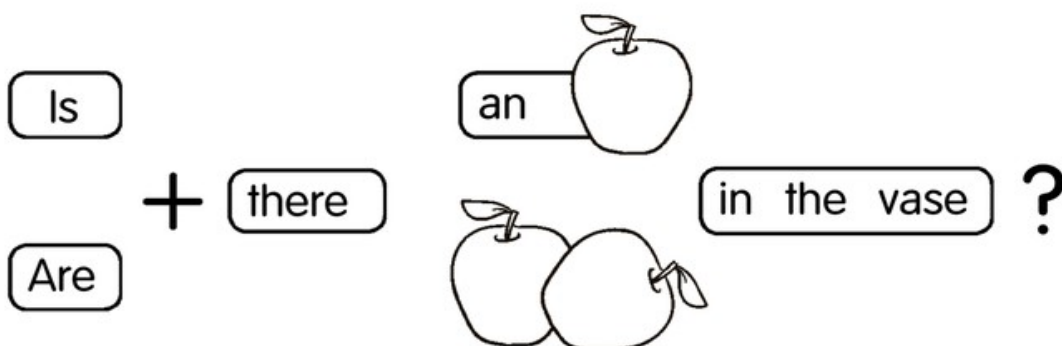
С оборотами *there is / there are* часто употребляется слово *no* вместо *not*. Разницы между *there is not / there are not* и *there is no / there are no* практически нет. Слово *no* делает отрицание более сильным и больше выделяется голосом. Сокращения в *there is no / there are no* не допускаются, артикль *A* после *no* не ставится.

There is no	—	book on the table.
There is not (= There isn't)	a	book on the table.
There are no	—	books on the table.
There are not (= There aren't)	—	books on the table.

### Вопросительное предложение



В вопросительном предложении с *there is / there are* глаголы *is / are* ставятся перед словом *there*.





## Краткий ответ



Краткие ответы на вопрос, содержащий обороты *there is / there are*, строятся по правилу:

Yes,

there is (are)

+

No,

there isn't (aren't)



Например: — Is there a tiger in the zoo? — Yes, there is.

— В зоопарке есть тигр? — Да.

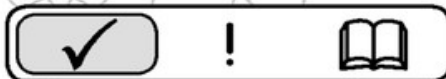
— Are there lions in the cage? — No, there aren't.

— В клетке есть львы? — Нет.



Обороты *there is* и *there are* указывают на наличие объекта где-либо: *there is* — на один объект, *there are* — на множество объектов. Переводить предложения с этими оборотами следует с конца. Значит, "There is an apple on the table" переводится как «На столе есть яблоко», а "There are two dogs in the room" — как «В комнате две собаки».





## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 11 ДО 100



В моём классе 25 детей. Как мне назвать по-английски число 25?

Для этого тебе надо знать, как в английском языке называются числа после первого десятка.



Почти все числительные после 10 образуются путём добавления специальных суффиксов к числам первого десятка.

**11, 12**



Количественные числительные 11 и 12 не образуются от чисел первого десятка. Порядковые числительные «одиннадцатый», «двенадцатый» образуются от количественных путём добавления суффикса *-th*.

	Количественные	Порядковые
11	Eleven	The eleventh (одиннадцатый)
12	Twelve	The twelfth (двенадцатый)



## 13—19



Количественные числительные от 13 до 19 образуются путём добавления к числительным от 3 до 9 суффикса *-teen*.

*six + -teen = sixteen*



Для того чтобы образовать порядковые числительные от 13 до 19, надо к соответствующим количественным числительным добавить суффикс *-th*.

*thirteen + -th = the thirteenth*

	Количественные	Порядковые
13	Thirteen	The thirteenth (тринадцатый)
14	Fourteen	The fourteenth (четырнадцатый)
15	Fifteen	The fifteenth (пятнадцатый)
16	Sixteen	The sixteenth (шестнадцатый)
17	Seventeen	The seventeenth (семнадцатый)
18	Eighteen	The eighteenth (восемнадцатый)
19	Nineteen	The nineteenth (девятнадцатый)

## 20—90



Количественные числительные, обозначающие десятки (20, 30... 90), образуются от числительных первого десятка с помощью суффикса -ty.

six + -ty = sixty



Чтобы образовать порядковые числительные от 20 до 90, надо к соответствующим количественным числительным добавить суффикс -th, при этом конечная -y меняется на -ie.

fifty + -th = the fiftieth

	Количественные	Порядковые
30	Thirty	The thirtieth (тридцатый)
40	Forty	The fortieth (сороковой)
50	Fifty	The fiftieth (пятидесятый)
60	Sixty	The sixtieth (шестидесятый)
70	Seventy	The seventieth (семидесятый)
80	Eighty	The eightieth (восемидесятый)
90	Ninety	The ninetieth (девяностый)



## 100



- Перед словом **hundred** (сто) ставится артикль **A** или слово **one**.



Например: one hundred — сто;  
a hundred — сто, одна сотня.

- Если перед **hundred** стоят числительные **two, three, four** и другие, то оно не приобретает окончания **-s**.

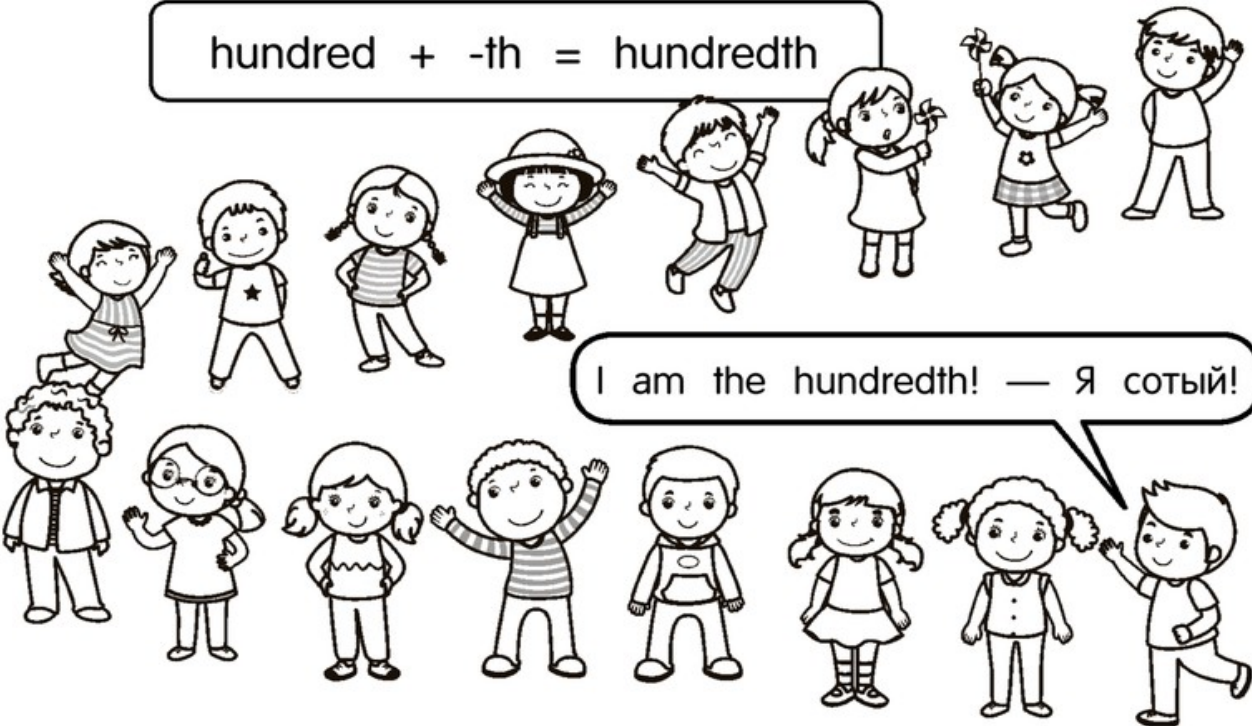


Например: **two hundred** — двести, две сотни;  
**four hundred** — четыреста, четыре сотни.



Порядковое числительное «сотый» образуется путём присоединения суффикса **-th** к слову **hundred**.

hundred + -th = hundredth



## Десятки + единицы



При образовании чисел от одного круглого десятка до другого надо к круглому десятку добавить нужную цифру. Числительные, обозначающие десятки с единицами, пишутся через дефис.



Например: 21 — twenty-one; 91 — ninety-one.

$$20 + 1 = 21$$

$$\text{twenty} + \text{one} = \text{twenty-one}$$



При образовании порядковых неполных числительных меняется только цифровая часть.



Например:

двадцать первый — the twenty-first;

пятьдесят четвёртый — the fifty-fourth.



К круглому числу 20 (twenty) надо добавить число единиц 5 (five). Значит, 25 по-английски будет twenty-five.





# ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Как сказать по-английски «Мне нравятся Олины игрушки?»

Для этого тебе надо знать правила образования притяжательного падежа существительных.



Притяжательный падеж используется, как правило, в существительных, обозначающих людей и животных, которым принадлежит какой-то предмет, качество или признак. Притяжательный падеж образуется с помощью апострофа (') и окончания -s.



Например: farmer's animals — животные фермера;  
John's tractor — трактор Джона.





В притяжательном падеже также могут употребляться:

- названия стран, городов;



Например: London's streets — улицы Лондона.



- существительные, обозначающие время и расстояние: hour, day, night, week, month, year;



Например: a night's sleep — ночной сон.

- слова river, ocean, world, country, city.



Например: world's problem — мировая проблема.



Нужно запомнить схемы образования притяжательного падежа.

Существительное в единственном числе имеет окончание -s

+ ,

Dennis' ball — мяч Дениса

Существительное в единственном числе имеет любое другое окончание

+ 's

Snake's egg — яйцо змеи

Существительное во множественном числе имеет окончания -s, -ss, -x

+ ,

Owls' nest — гнездо сов

Существительное во множественном числе не имеет окончания -s

+ 's

Deer's horns — рога оленей





Если существительное в единственном или множественном числе обозначает неодушевлённый предмет, лучше использовать не притяжательный падеж, а предлог of.



Например: the cover of the book — обложка книги.

The roof of the house : Крыша дома

Chris' box : Ящик Криса

Molly's hen : Курица Молли

Надо поставить имя Olya в притяжательный падеж. Существительное Olya стоит в единственном числе, оканчивается не на -s, -ss, -x, значит, нужно добавить апостроф и окончание -s: "I like Olya's toys" — «Мне нравятся Олины игрушки».

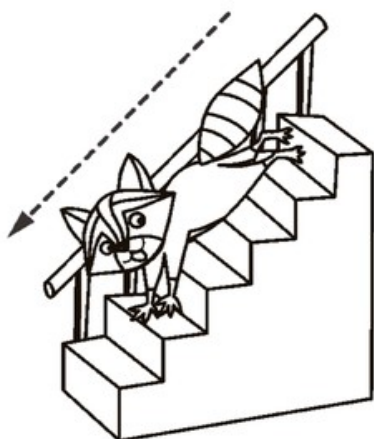


## ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ

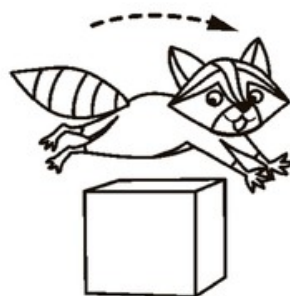


Как мне по-английски дать команды своему щенку Смарту: «Вверх, вниз, кругом»?

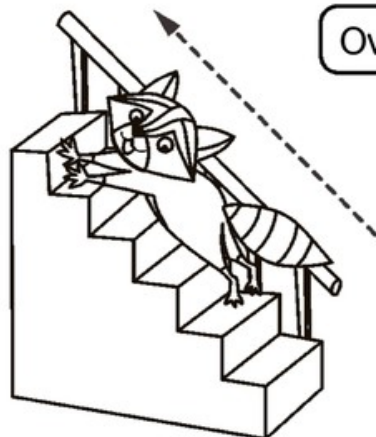
Для этого тебе надо знать предлоги движения.



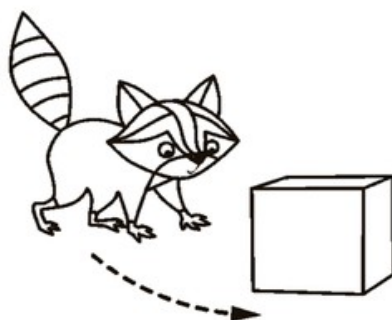
Down : Вниз



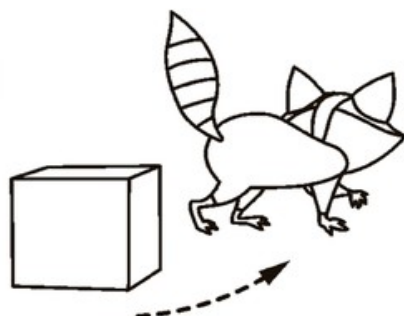
Over : Через, над



Up : Вверх

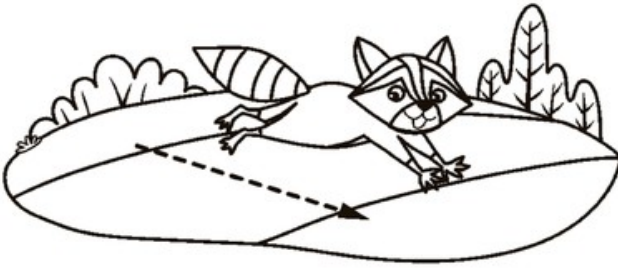


To : К (по направлению к)



From, away from : С, со, от (удаление, отделение)





Across : Через, поперёк



Through : Сквозь, через



Into : В (внутри)



Along : Вдоль, по



(A)round : Вокруг, кругом



Out of : Из (движение изнутри)



Smarty! Up! Down! Turn around!



## ВРЕМЯ. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ



Мне надо ответить на вопрос английского друга "What time is it?" — «Который час?». Как это сделать?

Для этого надо знать несколько специальных фраз и особенности указания времени в англоязычных странах.



### Указание времени



Second

Секунда

Minute

Минута

Hour

Час

Half an hour

Полчаса

Quarter

Четверть

a.m.

Время до полудня

p.m.

Время после полудня



Предложения с указанием времени должны начинаться с конструкции It is (It's). Точное время указывается так: It's + час + o'clock.



Например: It's ten o'clock a.m. — Сейчас десять часов утра.





Время с 30 минутами указывается с помощью слов **half past** (половина после).



Например: It's half past four. — Сейчас половина пятого (04:30).



Время с 15 минутами называется с помощью фразы **a quarter past** (четверть после) или **a quarter to** (без четверти).



Например: It's a quarter past seven. — Сейчас четверть восьмого (07:15).



Все остальные варианты времени указываются с помощью слов **to** (без) или **past** (после).



Например: It's six past seven. — Сейчас шесть минут восьмого (шесть после семи = 07:06).

It's twenty-five to eleven. — Сейчас без двадцати пяти одиннадцать (двадцать пять до одиннадцати = 10:35).

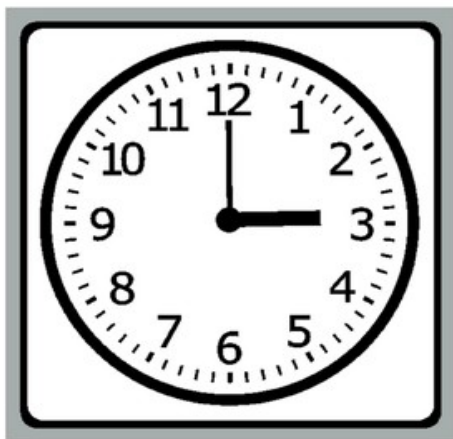


В разговорной речи чаще используется ещё один способ обозначения времени: сначала называются часы, затем минуты.



Например: eight seventeen — 08:17; eight oh five — 08:05.

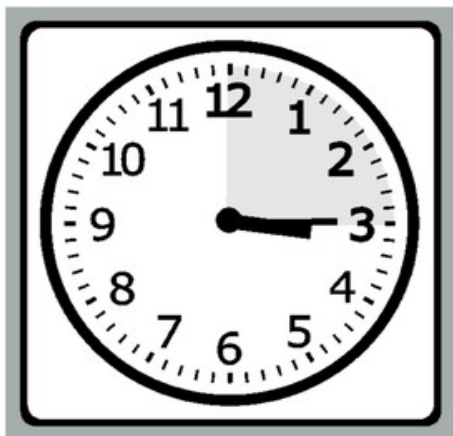




03:00 : Three o'clock



03:05 : Five past three



03:15 : Quarter past three



03:30 : Half past three



03:40 : Twenty to four



03:45 : Quarter to four



## Предлоги времени



### In

in the morning  
in the afternoon  
in the evening  
in May (с месяцами)  
in winter (с временами года)  
in 2015 (с годами)

### At

at 8 o'clock  
at night  
at noon  
at the moment  
at the weekend

### On

on Sunday (с днями)  
on Sunday morning  
on September 1st (с датами)



Следующие выражения употребляются без предлогов.

Last year (month)	В прошлом году (месяце)
Last week	На прошлой неделе
Next year (month)	В следующем году (месяце)
Next week	На следующей неделе
This year (month)	В этом году (месяце)
This week	На этой неделе

- What time is it?
- It's nine twenty a.m. (09:20 утра).



# МЕСТОИМЕНИЯ MUCH, MANY, A LOT OF, LOTS



Почему нужно говорить much jelly (много желе), но many cakes (много тортов)?

Это зависит от того, к исчисляемым или неисчисляемым существительным относится слово, которое стоит после местоимений much, many.



Слова much, many, a lot of, lots имеют одно значение — «много». Это количественные местоимения. Форма количественного местоимения зависит от того, исчисляемое или неисчисляемое существительное стоит после него.

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

### Неисчисляемые

Нельзя сосчитать

Все сыпучие и жидкие вещества:  
water — вода, rice — рис и др.

Абстрактные понятия: happiness — счастье, success — успех и др.

Слова advice — совет, money — деньги, news — новости

### Исчисляемые

Можно сосчитать

Употребляются и в единственном, и во множественном числе







Местоимения **a lot of / lots** (много) употребляются и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.



Например: I've got a lot of toys. — У меня много игрушек.

I've got a lot of milk. — У меня много молока.

There are lots apples on the table. — На столе много яблок.



Выражение **a lot of** используется только в утвердительных предложениях. В вопросительных и отрицательных предложениях употребляется **much** или **many**.



Например: — Are there many people in the bus? — There aren't many people in the bus.

— В автобусе много людей? — В автобусе не много людей.



**Much** используется с неисчисляемыми существительными, **many** — с исчисляемыми существительными.



Например: I've got much ice cream. — У меня много мороженого (неисчисляемое).

She has many books. — У неё много книг (исчисляемое).

Существительное **cakes** можно посчитать, поэтому мы говорим **many cakes**, а существительное **jelly** посчитать нельзя, поэтому мы говорим **much jelly**.



## PRESENT PROGRESSIVE (CONTINUOUS) TENSE



Как сказать по-английски «Я делаю домашнее задание сейчас»?

Поскольку в предложении говорится о действии в момент речи, надо использовать время Present Progressive.



Present Progressive — настоящее продолженное время — употребляется чаще всего для выражения действия, которое происходит в момент речи. Образуется с помощью слов-помощников is / am / are и смыслового глагола с окончанием -ing.

### Present Progressive употребляется

Если действие происходит сейчас, в момент речи



Например: I am reading a book now. — Я читаю книгу сейчас.

Когда говорится об отрицательных чертах человека



Например: You are always arguing with me. — Ты всё время споришь со мной.

Когда говорится о ближайшем будущем



Например: The bus is coming in a minute. — Автобус придет через минуту.



## Слова-подсказки



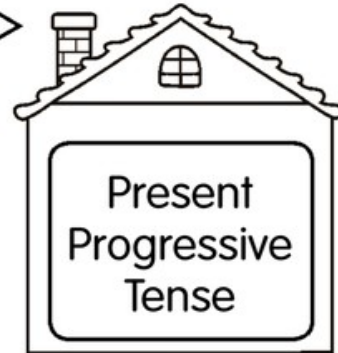
Слова-подсказки показывают, что в предложении следует использовать время Present Progressive.



At the moment — в данный момент

Now — сейчас

At present — сейчас



## Правописание окончаний



run — running  
sit — sitting  
swim — swimming

take — taking  
lie — lying  
die — dying

## Утвердительное предложение



Время Present Progressive образуется путём присоединения к подлежащему слов-помощников *is / am / are* и добавления окончания *-ing* к смысловому глаголу (в схемах смысловой глагол обозначают буквой *V*).

I	am	V <sub>ing</sub>
He, she, it	is	
We, you, they	are	



Например: I am looking for my bag. — Я ищу свою сумку.

Lena is sleeping now. — Лена спит сейчас.

They are playing now. — Они играют сейчас.

## Отрицательное предложение



Чтобы составить отрицательное предложение, нужно к словам-помощникам *is / am / are* добавить частицу *not*. Для *is not* и *are not* чаще используют краткие формы *isn't* и *aren't*.

I	am not	V <sub>ing</sub>
He, she, it	is not (= isn't)	
We, you, they	are not (= aren't)	



Например: I am not sleeping now. — Я не сплю сейчас.

Bob isn't writing now. — Боб не пишет сейчас.

These children aren't jumping. — Эти дети не прыгают.



## Общий вопрос



В Present Progressive для составления вопроса нужно слова-помощники is / am / are вынести в начало.



Например: I am hiding now. — Am I hiding now? — Я прячусь сейчас?

Mom is watching TV now. — Is mom watching TV now? — Мама смотрит телевизор сейчас?

## Краткий ответ



В кратких ответах после слов yes (no) следуют местоимения I, you, we, they, he, she, it и соответствующая форма слов-помощников is / am / are с частицей not или без неё.

		I	+	am / am not
Yes / No	+	he, she, it	+	is / isn't
		you, we, they	+	are / aren't



Например: — Am I dancing now? — No, I am not.

— Я танцую сейчас? — Нет.

— Is your cat sleeping? — Yes, it is.

— Твой кот спит? — Да.



«Я делаю домашнее задание сейчас» — "I am doing my homework now".



## PAST SIMPLE TENSE



Как правильно сказать по-английски «Вчера я помогла маме»?

Поскольку это простое действие и оно произошло в прошлом, тебе надо использовать прошедшее простое время — Past Simple Tense.



Past Simple Tense — простое прошедшее время — употребляется для обозначения действия в прошлом (в определённый момент времени). При образовании Past Simple к правильным глаголам добавляется окончание -ed, неправильные глаголы изменяются особым образом.

### Past Simple Tense употребляется

При простом действии в прошлом



Например: We played an interesting game last week. — Мы играли в интересную игру на прошлой неделе.

При постоянном действии в прошлом



Например: I often ate ice cream last month. — Я часто ел мороженое в прошлом месяце.

Если действие произошло в какой-то момент, но уже закончилось



Например: We celebrated my birthday in winter. — Мы отметили мой день рождения зимой.



## Слова-подсказки



Слова-подсказки показывают, что в предложении следует использовать время Past Simple.

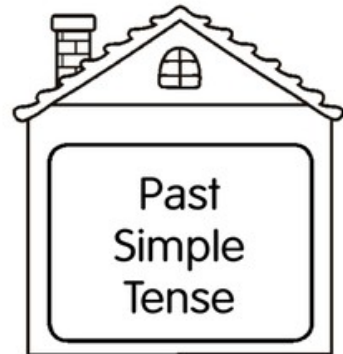


Yesterday — вчера

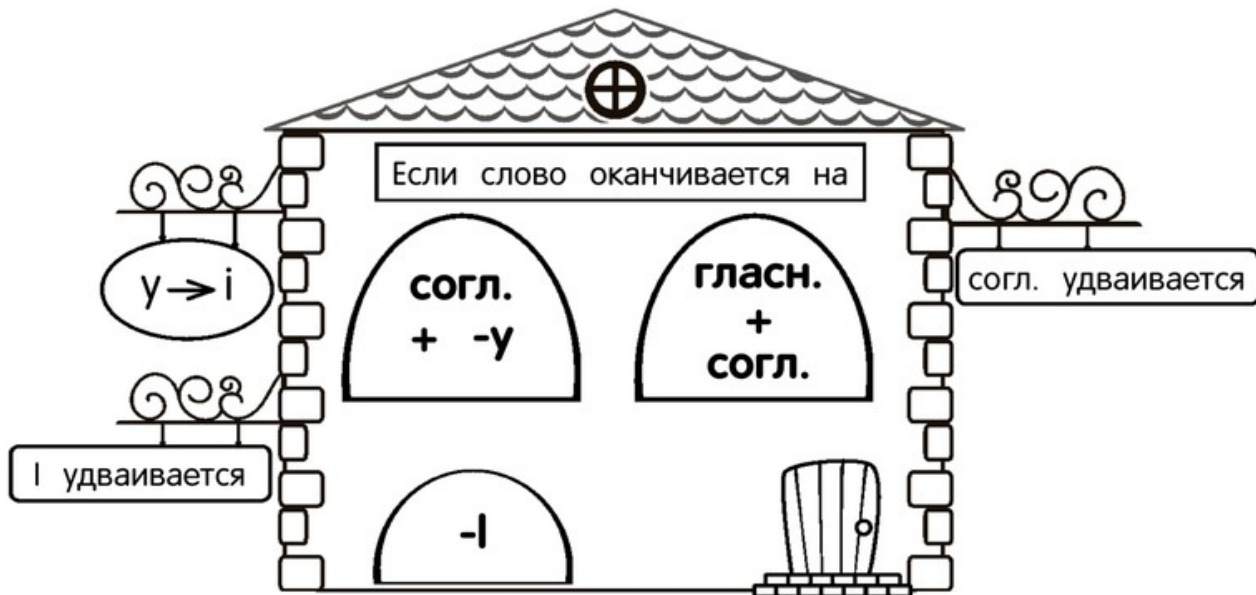
Last week — на прошлой неделе

Last month — в прошлом месяце

Last year — в прошлом году



## Правописание окончаний



study — studied  
travel — travelled  
quarrel — quarrelled

plan — planned  
drop — dropped

## Утвердительное предложение



Past Simple Tense образуется с помощью добавления окончания **-ed** к правильным глаголам.

I	
He, she, it	V <sub>2</sub> / -ed
We, you, they	



Например: My grandmother liked my book yesterday. —  
Вчера бабушке понравилась моя книжка.

## Отрицательные предложения



В отрицательном предложении глагол возвращается в начальную форму (V<sub>1</sub>), но появляется вспомогательный глагол **did** с частицей **not**. Чаще используют краткую форму **did not** — **didn't**.

I		
He, she, it	did not (= didn't)	V <sub>1</sub>
We, you, they		



Например: I didn't play football yesterday. — Я не играл в футбол вчера.

## Общий вопрос



В Past Simple Tense для составления вопроса нужно вспомогательный глагол **did** поставить в начало предложения. При этом смысловой глагол ставится в начальную форму (V<sub>1</sub>).



Did / didn't + I, you, we, they, he, she, it + V<sub>1</sub> ?



Например: I played tennis last month. — Did I play tennis last month? — Я играл в теннис в прошлом месяце?

### Краткий ответ



В кратких ответах после слов yes (no) следуют местоимения I, you, we, they, he, she, it и вспомогательный глагол did в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No + I, you, we, they, he, she, it + did / didn't



Например: — Did you watch this cartoon yesterday? — Yes, I did.

— Ты смотрел этот мультфильм вчера? — Да.

### Неправильные глаголы



Неправильные глаголы по-другому образуют форму прошедшего времени, которую надо запомнить. Форме Past Simple соответствует второй столбец в таблице неправильных глаголов.

V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	Перевод
do	did	done	делать, выполнять

«Вчера я помогла маме» — "Yesterday I helped my mom".



# ГЛАГОЛ TO BE В PAST SIMPLE



Когда нужно использовать слова was и were?

Was и were — формы глагола to be в простом прошедшем времени.



Was

Был, была

Were

Были

## Глаголы was / were используются

Для связи существительного и прилагательного



Например: I was glad to see you yesterday. — Вчера я был рад вас видеть.

Когда говорится, кем или чем являлся предмет обсуждения, кто кем был по профессии



Например: She was a teacher. — Она была учителем.

Когда говорится о возрасте в прошлом



Например: She was 25. — Ей было 25.

Когда говорится о местонахождении чего-либо в прошлом



Например: The shoes were on the floor. — Туфли были на полу.





В Past Simple глагол to be имеет две формы: was и were. Was употребляется с существительными в единственном числе, were — во множественном.



С местоимением you, которое может переводиться как «вы» и «ты», используется только форма were.

### Глагол to be в Past Simple

I, he, she, it

was

You, we, they

were



Например: You were my best friend. — Ты была моей лучшей подругой.  
It was a nice present. — Это был прекрасный подарок.  
I was at school an hour ago. — Я был в школе час назад.



Was и were — формы глагола to be в Past Simple. С местоимениями I, he, she, it и существительными в единственном числе используется форма was; с местоимениями we, you, they, а также с существительными во множественном числе используется форма were.



# WAS / WERE В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



Как сказать по-английски «Я не была в школе вчера»?

Для этого надо использовать форму to be в Past Simple и отрицательную частицу not.



Чтобы составить отрицание с глаголом to be в Past Simple, нужно к формам was / were добавить отрицательную частицу not. Чаще всего в отрицательных предложениях употребляется краткая форма.

Was not = wasn't  
Were not = weren't



Например: I was not happy yesterday. — Я не была довольна вчера.

I wasn't at home yesterday. — Я не была дома вчера.



Например:

You were not tall at your six. — Ты не был высоким в свои шесть лет.



We weren't at the birthday yesterday. — Мы не были на дне рождения вчера.





Для составления вопроса нужно was / were вынести в начало предложения.



Например: I was late. — Was I late? — Я опоздал?

They were at the seaside last summer. — Were they at the seaside last summer? — Они были на море прошлым летом?



### Краткий ответ



В кратких ответах после слов yes (no) следуют местоимения I, you, we, they, he, she, it и глагол was или were в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No

+

I, he, she, it

+

was / wasn't

we, you, they

+

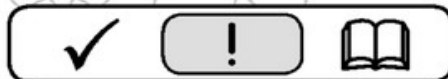
were / weren't



Например: — Were you a football player? — No, I weren't.  
— Ты был футболистом? — Нет.  
— Was she at the stadium yesterday? — Yes, she was.  
— Она была на стадионе вчера? — Да.

«Я не была в школе вчера» по-английски — "I wasn't at school yesterday".





## ОБОРОТЫ THERE WAS / THERE WERE



Что означают выражения *there was* и *there were* в предложениях "There was a new doll on the shelf" и "There were two mice under the chair"?

*There was / there were* — это формы оборотов *there is / there are* в прошедшем времени. Чтобы составлять и переводить подобные обороты, надо знать некоторые особенности.



### Утвердительное предложение



Обороты *there was / there were* помогают сказать, что кто-то или что-то находился / был / существовал где-то.

### ОБОРОТЫ

#### There was

Объект один

После *there was* может употребляться артикль *A*



Например:

There was a cat on the lawn. — На лужайке был кот.

#### There were

Объектов больше одного

После *there were* не употребляется артикль



Например:

There were cats on the lawn. — На лужайке были коты.





Переводить предложения с there was / there were надо, начиная с конца.



Например:

There were a lot of leaves on the road. — На дороге было много листьев.



Например:

There was a penguin on the ice. — На льдине был пингвин.



Если в предложении несколько существительных, то выбор there was / there were зависит от того, в каком числе стоит существительное сразу после конструкции.



Например: There was a girl and two boys in the classroom. — В классе была девочка и два мальчика.



There were two textbooks and a dictionary in the bag. — В рюкзаке лежали учебники и словарь.

## Отрицательное предложение



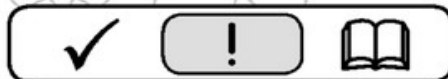
Отрицательная форма образуется с помощью слова not после was / were. Наряду с полной можно использовать краткую форму отрицания.

There was not = there wasn't  
There were not = there weren't



Например: There was not a cup of milk on the table. — На столе не было чашки молока.

There weren't red pens in the box. — В коробке не было красных ручек.



В отрицательных предложениях с оборотами *there was / there were* также можно употреблять слово *no* вместо *not*. Разницы в значении *there was not / there were not* и *there was no / there were no* нет.



Сокращения в *there was no / there were no* не допускаются, артикль *A* после *no* не ставится.

There was no	—	cat in the room.
There was not (= There wasn't)	a	cat in the room.
There were no	—	cats in the room.
There were not (= There weren't)	—	cats in the room.

### Вопросительное предложение



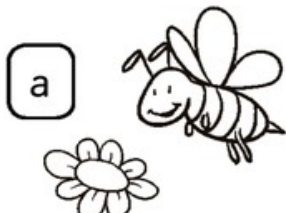
В вопросительном предложении с *there was / there were* глаголы *was / were* ставятся перед словом *there*.

Was

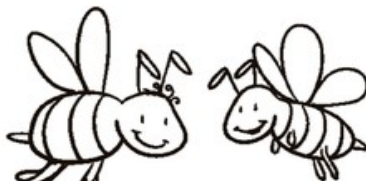
+

there

Were



a



over the flowers

?



Например: Was there Mike in the classrom? — В классе был Майк?



## Краткий ответ



Краткие ответы на вопрос, содержащий обороты *there was / there were*, строятся по следующему правилу.

Yes,

*there was (were)*

+

No,

*there wasn't (weren't)*



Например:

— Was there a delicious cake at your birthday party? — Yes, there was.

— На твоём дне рождения был вкусный торт? — Да.

— Were there many people at the party? — No, there weren't.

— На вечеринке было много людей? — Нет.

*There was* и *there were* — это те же обороты *there is* и *there are*, но только в прошедшем времени. Переводятся данные обороты также с конца. "There was a new doll on the shelf" — «На полке была новая кукла», "There were two mice under the chair" — «Под стулом было две мыши».



# МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ MUST



Как мне сказать своему младшему брату по-английски «Ты должен чистить зубы»?

Используй модальный глагол must.



Must : Должен



Модальный глагол must обозначает необходимость что-то сделать и имеет одну форму независимо от того, кто совершает действие.



В предложении глагол must ставится перед смысловым глаголом.



Например: You must do your homework. — Ты должен делать своё домашнее задание.



После глагола must нельзя употреблять частицу to.



Например:

Верно!

He must go home. — Он должен идти домой.



Например:

Неверно!

He must to go home. — Он должен идти домой.





Глагол **must** употребляется только в настоящем времени. В прошедшем времени **must** заменяется на конструкцию **had to**.



Например: I must leave now. → I had to leave. — Я должен уходить сейчас. → Я должен был уйти.

### Отрицательное предложение



Чтобы составить отрицание с глаголом **must**, нужно добавить к нему частицу **not**. Часто используется сокращённая форма **mustn't**.

I, you, he, she, it, we, they : must not (= mustn't) : V



Например: I must not be late. — Мне нельзя опаздывать.  
You mustn't speak. — Вам нельзя разговаривать.



## Общий вопрос



В вопросе глагол **must** меняется местами с тем, кто совершает действие.



Например: I must learn the rule. — **Must** I learn the rule? — Я должен выучить правило?

## Краткий ответ



В кратких ответах на вопросы после слов **yes** (**no**) следуют местоимения **I, you, we, they, he, she, it** и глагол **must** в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No

+

I, you, we, they, he, she, it

+

must / mustn't



Например:

— Must I learn the rule? — Yes, you must.

— Я должен выучить правило? — Да, ты должен.

«Ты должен чистить зубы» по-английски — "You must brush your teeth".





# МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ SHOULD



Как мне дать совет английской подруге: «Тебе следует посмотреть этот мультфильм»?

Для этого можно использовать модальный глагол **should**.



Should : Следует



Модальный глагол **should** выражает необязательную к исполнению рекомендацию, совет.



В предложении глагол **should** ставится перед смысловым глаголом.



Например: You should visit a doctor. — Вам следует сходить к врачу.



После глагола **should** частица **to** не употребляется.



Например:

Верно!

Bob should work hard. — Бобу следует упорно работать.



Например:

Неверно!

Bob should to work hard. — Бобу следует упорно работать.



Глагол **should** имеет одну и ту же форму в настоящем, прошедшем и будущем времени.



Например:

We should go for a walk tomorrow. — Нам следует пойти на прогулку завтра.

She said that we should sleep. — Она сказала, что нам стоит поспать.

### Отрицательное предложение



Чтобы составить отрицание с глаголом **should**, нужно добавить к нему частицу **not**. Часто используется сокращённая форма **shouldn't**.

I, you, he, she, it, we, they

+

should not / shouldn't

+

V



Например:

I shouldn't forget about it. — Мне не следует забывать об этом.

He shouldn't skip his lessons. — Ему не следует пропускать уроки.

She shouldn't eat burgers only. — Ей не следует есть только бургеры.



## Общий вопрос



В вопросе глагол **should** выносится в начало предложения.



Например: He should come to me. — Should he come to me? — Ему нужно прийти ко мне?

## Краткий ответ



В кратких ответах на вопросы после слов **yes (no)** следуют местоимения **I, you, we, they, he, she, it** и глагол **should** в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No

+

I, you, we, they, he, she, it

+

should / shouldn't



Например:

— Should I bring a book? — No, you shouldn't.

— Мне следует принести книгу? — Нет.

«Тебе следует посмотреть этот мультфильм» по-английски — "You should watch this cartoon".



## СПОРТ И ИГРЫ



Я хочу рассказать английскому другу о своих любимых спортивных играх и спросить, какими видами спорта он занимается. Как мне это сделать?

Для того чтобы рассказать о спортивных играх, необходимо знать, как они называются в английском языке, и запомнить несколько фраз.



Sport

Спорт

Game

Игра

Favourite game

Любимая игра

A stadium

Стадион

A skating rink

Каток

Gym

Спортивный зал

Swimming pool

Бассейн

### Виды спорта и игр

Swimming : Плавание







Basketball : Баскетбол



Volleyball : Волейбол



Football : Футбол



Tennis : Теннис



Ice hockey : Хоккей



Skiing : Катание на лыжах



Riding a bike : Катание на велосипеде



Skating : Катание на коньках

## Необходимые глаголы



To skate

Кататься на коньках

To ski

Кататься на лыжах

To ride a bike

Кататься на велосипеде

To play tag

Играть в салочки

To roller-skate

Кататься на роликах



To play hide-and-seek

Играть в прятки

To play leapfrog

Играть в чехарду

To play snowballs

Играть в снежки

To make a snowman

Лепить снеговика

To sled

Кататься на санках

To win

Выигрывать

To lose

Проигрывать



Например:

I roller-skate in summer. —  
Летом я катаюсь на роликах.

I can roller-skate not so  
well. — Я катаюсь на роликах  
не очень хорошо.



## Вопросы о спорте собеседнику



What games do you play?

Are you good at sports?

Do you like sports?

And what about you?

В какие игры ты играешь?

Ты хорош в спорте?

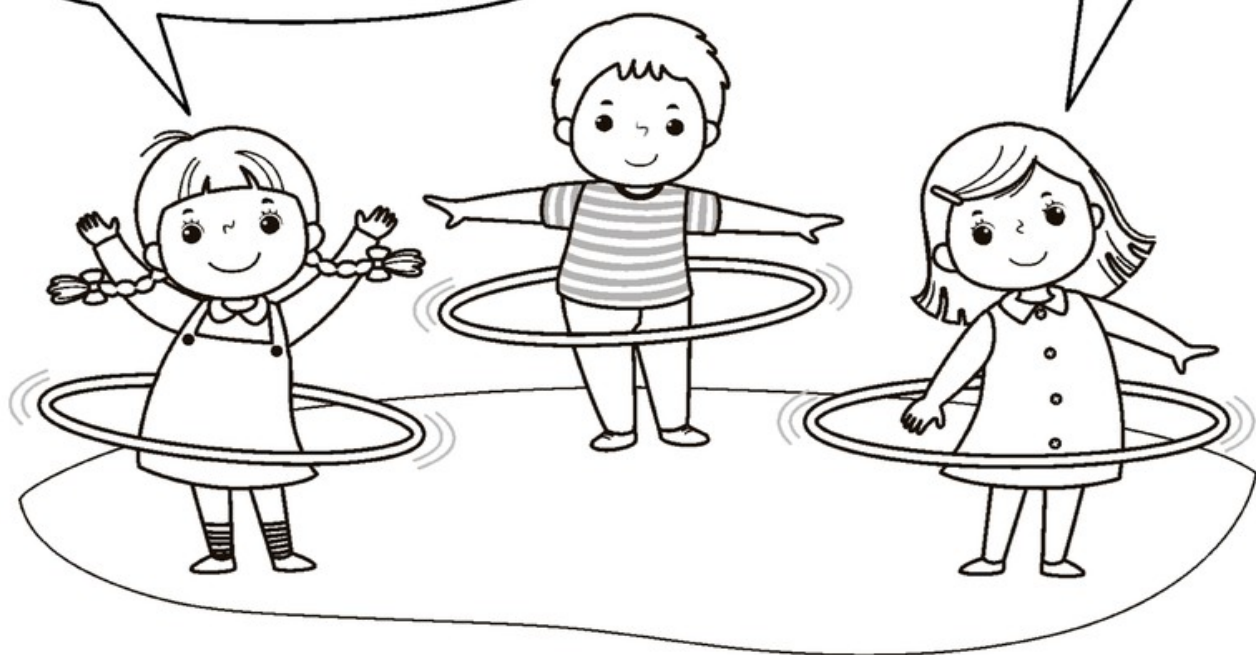
Ты любишь спорт?

Что насчёт тебя?

I like to play tag.

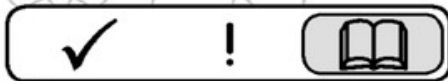
What games do you play?

I like volleyball.



I can play football and volleyball. My favourite game is basketball. I like to play snowballs in winter. I play leapfrog and hide-and-seek with my friends. What games do you play?





## ЕДА



Я хочу рассказать другу из Великобритании о своей любимой еде. Какие слова можно для этого использовать?

Для того чтобы рассказать о своей любимой еде, нужно знать, как она называется в английском языке, и запомнить несколько фраз.

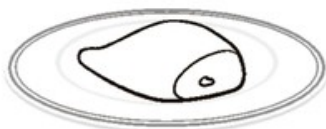


Food : Еда

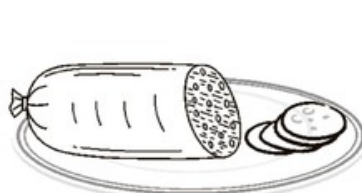
### Meat — мясо



Beef : Говядина



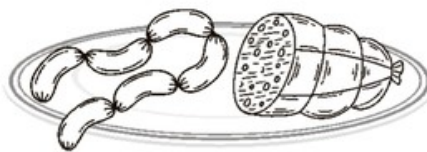
Pork : Свинина



Ham : Ветчина



Chicken : Курица



Sausage : Колбаса, сосиска



Fish : Рыба



Bacon : Бекон



# Vegetables — овощи



A cabbage : Капуста



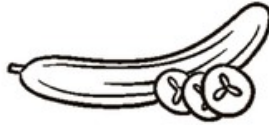
A potato : Картофель



A tomato : Помидор



A carrot : Морковь



A cucumber : Огурец



An onion : Лук

## Fruit — фрукты



A pear : Груша



A plum : Слива



A banana : Банан



An orange : Апельсин



A lemon : Лимон



Grapes : Виноград



An apple : Яблоко



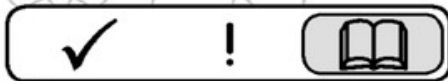
A pineapple : Ананас



A watermelon : Арбуз



Cherry : Вишня



## Dairy and eggs — молочные продукты и яйца



Cheese : Сыр



Sour cream : Сметана



Yoghurt : Йогурт



Butter : Сливочное масло



Milk : Молоко



Eggs : Яйца



Ice cream : Мороженое

## Sweets — сладости



Jelly : Желе



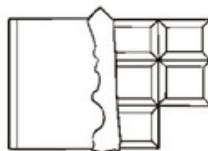
Sugar : Сахар



Jam : Варенье



A biscuit : Печенье



Chocolate : Шоколад



Honey : Мёд



A cake : Торт, кекс, пирожное



## Приёмы пищи



To have a meal (breakfast / lunch / dinner)

Принимать пищу (завтракать / обедать / ужинать)

Yummy

Вкусно



Например: I have porridge for breakfast. — На завтрак я ем кашу.

## Фразы для беседы о еде



Pass me the salt, please.

Передайте мне соль, пожалуйста.

What would you like to eat?

Что бы ты хотел съесть?

I would like to eat...

Я бы хотел съесть...

I'm hungry.

Я голоден.

I'm thirsty.

Я хочу пить.



Например: I'm hungry. I would like some fish. — Я голоден. Я бы хотел рыбы.

О любимых продуктах питания можно рассказать так: "I have four meals a day. I like eggs, yoghurt and tea for breakfast. At 2 p.m. I have lunch. I like soup, chicken and mashed potatoes for lunch. The best dessert for me is fruit".



## ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА



Если во время путешествия в Великобританию у человека что-нибудь заболит, как сказать об этом на английском языке?

Для того чтобы рассказать о своём теле, нужно знать следующие слова и запомнить несколько фраз.



My body

It hurts here.

I feel better.

I have a headache.

I have a stomachache.

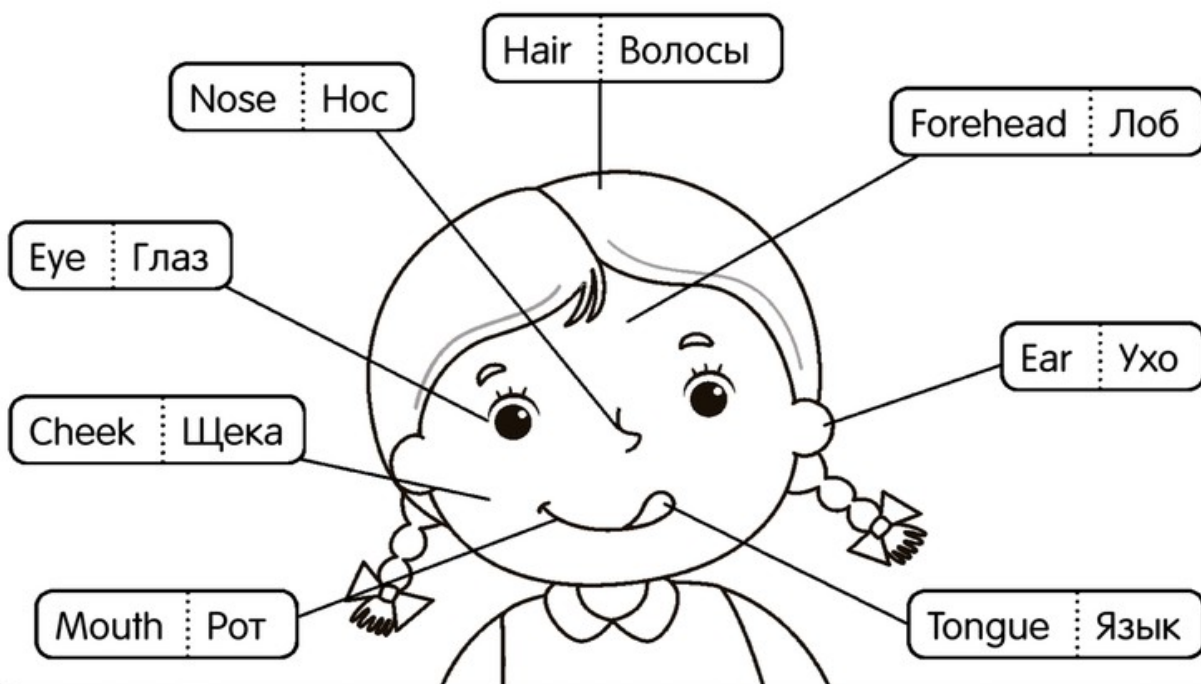
Моё тело

Здесь болит.

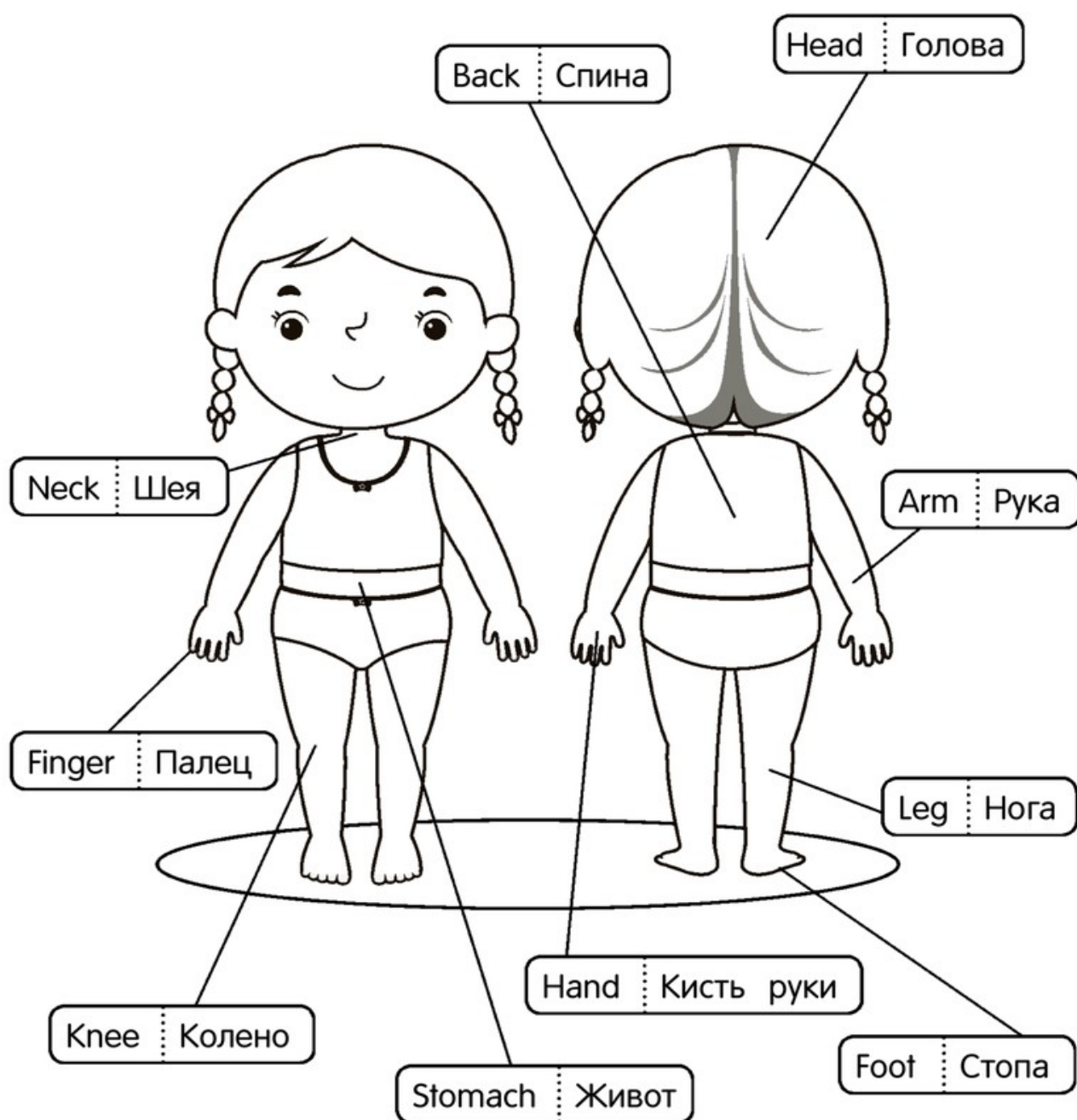
Мне лучше.

У меня болит голова.

У меня болит живот.

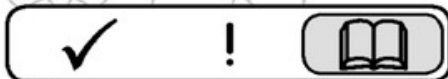






Если во время путешествия в Великобританию у человека что-нибудь заболит, он может сказать об этом так: "My leg hurts. My arm hurts. My nose hurts. I have a headache".





## ЖИВОТНЫЕ



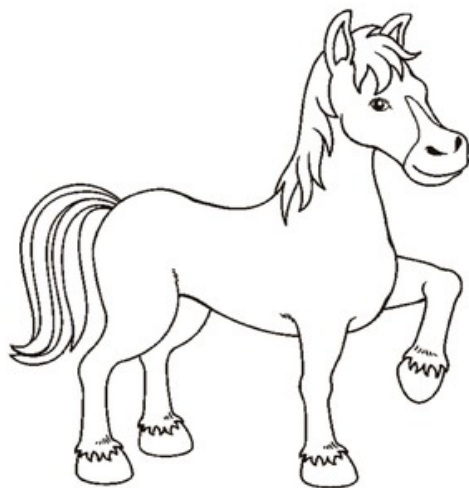
Вчера я ходила в зоопарк и хочу рассказать своему другу из Великобритании о том, каких животных я там видела. Как мне это сделать?

Для того чтобы рассказать о животных по-английски, надо знать их названия и запомнить несколько фраз.



Animals : Животные

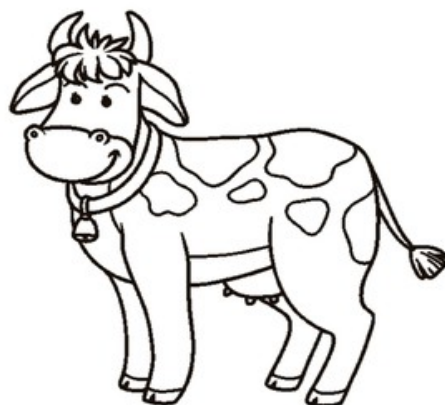
### Названия животных



A horse : Лошадь

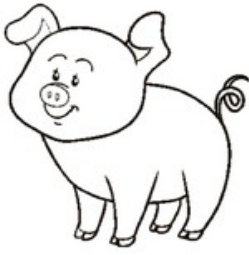


A goat : Коза

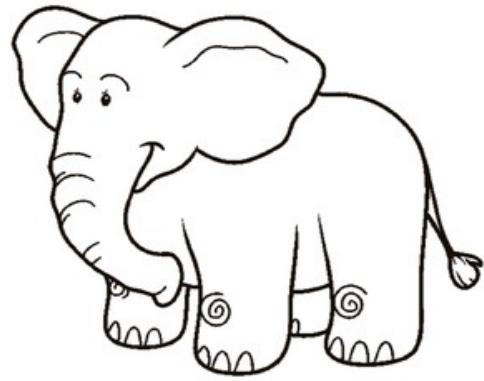


A cow : Корова





A pig : Свинья



An elephant : Слон



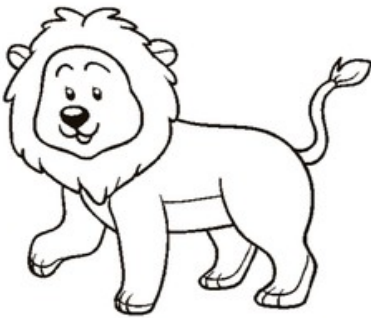
A cat : Кот



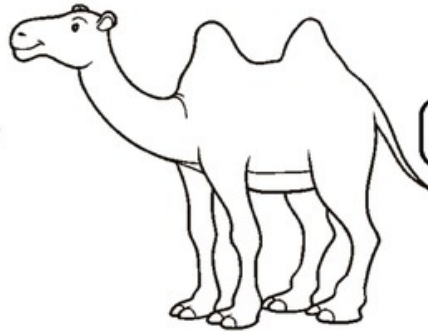
A dog : Собака



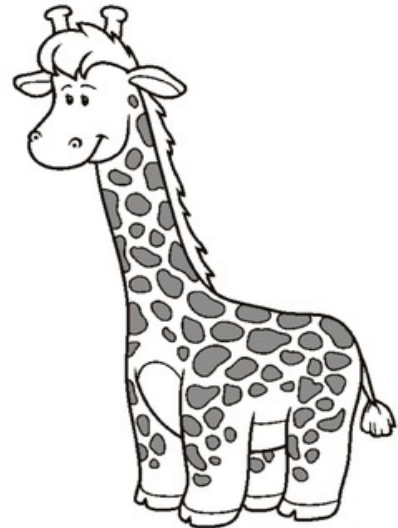
A monkey : Обезьяна



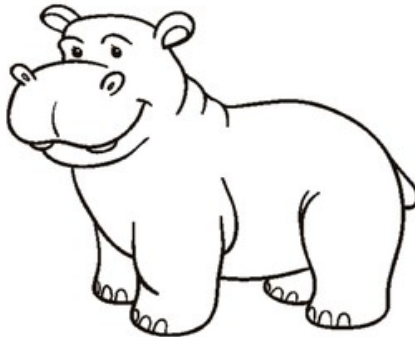
A lion : Лев



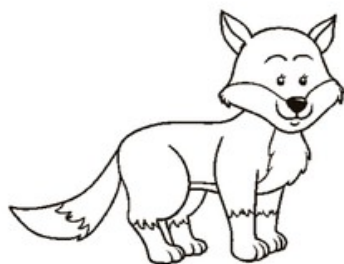
A camel : Верблюд



A giraffe : Жираф



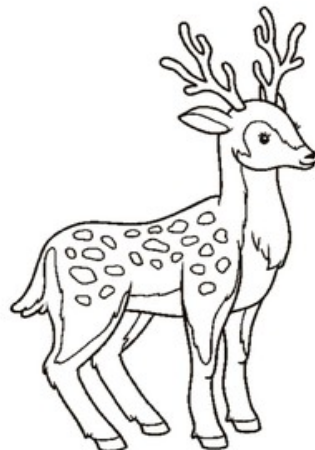
A hippo : Бегемот



A fox : Лиса



A hedgehog : Ёж



A deer : Олень



An owl : Сова



A squirrel : Белка



A mouse : Мышь



A hamster : Хомяк



A rabbit : Кролик

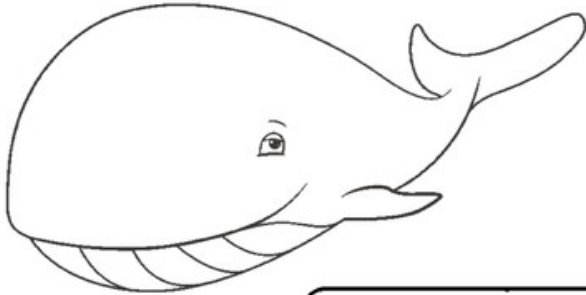


A bear : Медведь

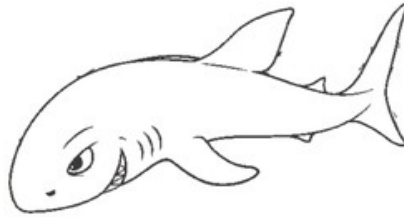


A frog : Лягушка





A whale : Кит



A shark : Акула



A turtle : Черепаха

### Фразы для беседы о животных



To feed animals

Кормить животных

To protect nature

Защищать природу

To take care of animals

Заботиться о животных



My favourite animal

Моё любимое животное

My pet is my friend

Мой питомец — мой друг

Different species

Разные виды

My pet is smart

Мой питомец умный

Endangered species

Вымирающие виды

Рассказать о посещении зоопарка другу можно так: "Yesterday I visited the Zoo. There were many animals in the Zoo. I saw a monkey, a wolf, a fox, a tiger. But the most interesting animal in the Zoo for me was an elephant. It was very big and kind".



# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО



Как мне сказать по-английски «Самый младший в семье — мой брат Денис»?

Используй прилагательное *young* (молодой) в превосходной степени.



Степени сравнения прилагательных используются для сравнения объектов.

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

### Сравнительная

Показывает, что объекты не настолько отличаются друг от друга

Если в слове одна или две гласные, то добавляется суффикс *-er*

Если в прилагательном три и более гласные, то добавляется слово *more* — «более»



Например:

long (длинный) — longer (длиннее);  
useful (полезный) — more useful (полезнее).

### Превосходная

Показывает, что объект «самый»

Если в прилагательном одна или две гласные, то добавляются артикль *the* и суффикс *-est*

Если в слове три и более гласные, то добавляются слова *the most* — «наиболее»

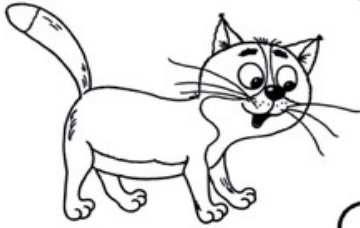


Например:

long (длинный) — the longest (самый длинный);  
useful (полезный) — the most useful (самый полезный).



### Обычное прилагательное



This kitten is small. — Этот котёнок маленький.

### Сравнительная степень

That kitten is smaller. — Тот котёнок меньше.



### Превосходная степень



These kittens are the smallest. — Эти котята самые маленькие.

## Правописание суффиксов сравнительной степени



fat — fatter  
big — bigger

happy — happier  
nice — nicer

## Правописание суффиксов превосходной степени



fat — the fattest  
big — the biggest

happy — the happiest  
nice — the nicest

## Важные особенности



Чтобы сравнить предметы между собой, можно использовать слово than (чем).



Например: A tiger is smaller than an elephant. — Тигр меньше слона.



Перед превосходной степенью прилагательного всегда ставится артикль the.



Например: the smallest — самый маленький;  
the hottest — самый горячий;  
the most beautiful — самый прекрасный.





Степени сравнения некоторых прилагательных нужно запомнить.

#### Особые формы степени сравнения

good (хороший)	better (лучше)	the best (самый лучший)
bad (плохой)	worse (хуже)	the worst (самый худший)
little (маленький)	less (меньше)	the least (самый маленький)
old (старый)	older (старше)	the oldest (самый старший)
old (старший)	elder (старше)	the eldest (самый старший)
far (далёкий)	farther (дальше)	the farthest (самый далёкий)
far (дальний)	further (последующий)	the furthest (самый дальний)



Если необходимо указать, что объект обладает не более, а менее выраженным свойством, то перед прилагательным ставится наречие less (для сравнительной степени) или the least (для превосходной).



Например:

hot (горячий) — less hot (менее горячий) — the least hot (наименее горячий);  
 busy (занятой) — less busy (менее занятой) — the least busy (наименее занятой).

«Самый младший в семье — мой брат Денис» по-английски — "My brother Denis is the youngest in our family".



# МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ MAY, MIGHT



Как мне попросить у моей английской подруги её платье на праздник?

Используй вопросительное предложение с модальным глаголом may.



May

Мог бы, могу ли, может быть

Might

Возможно, мог бы, наверное

## Утвердительное предложение



Модальные глаголы may и might в предложении указывают на вероятность. Данные глаголы чаще используются, когда необходимо дать или получить разрешение сделать что-либо.

I, you, we, they, he, she, it

+

may / might

+

V



В предложении глаголы may и might ставятся перед смысловым глаголом.



Например: You may come in. — Ты мог бы войти.

They might come, but I don't think so. — Они, возможно, придут, но я так не думаю.



## Отрицательное предложение



Чтобы составить отрицание с глаголами **may** и **might**, нужно добавить к ним частицу **not**. Кратких отрицательных форм данные модальные глаголы не имеют.

May + not = may not  
Might + not = might not



Например: You may not take it. — Ты не можешь взять это.

He might not agree. — Он может не согласиться.

## Общий вопрос



В вопросительных предложениях глаголы **may**, **might** меняются местами с именем существительным или местоимением.



Например: I may sit next to you. — **May** I sit next to you?

Я могу сесть рядом с тобой. — Могу я сесть рядом с тобой?

I might ask you for help. — **Might** I ask you for help?

Я мог бы попросить тебя о помощи. — Могу ли я попросить тебя о помощи?



## Краткий ответ



В кратких ответах на вопросы после слов yes (no) следуют местоимения I, you, we, they, he, she, it и глагол may или might в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No

+

I,  
you, we, they,  
he, she, it

+

may / may not

+

might / might not



Например: — May I come in? — Yes, you may.  
— Могу я войти? — Да, можете.  
— Might I go to the party tomorrow? — No, you might not.  
— Мог бы я пойти на вечеринку завтра? — Нет.



После глаголов may и might нельзя употреблять частицу to.



Например:

Верно!

We may go out. — Мы можем выйти.



Например:

Неверно!

We may to go out. — Мы можем выйти.

«Могу ли я надеть твоё платье на праздник?» по-английски — "May I wear your dress for the party?".





# ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ



Как мне предложить своим английским друзьям пойти в кино?

Используй особую форму повелительного наклонения let's.



Повелительное наклонение выражает призыв к действию в форме приказа, просьбы, указания, предупреждения или совета.



Например:

Come in! — Войди!

Answer! — Отвечай!

Give me the book! — Подай мне эту книгу!

Beware of the dog! — Осторожно, злая собака!



Основная утвердительная форма повелительного наклонения образуется от инфинитива глагола без частицы to (форма V<sub>1</sub> в словаре).



Например: Wash your hands! — Вымой руки!

Be quiet! — Веди себя тихо!



Для вежливой просьбы нужно поставить в начале или конце предложения слово please.



Например: Students! Please, stand up. — Ученики! Пожалуйста, встаньте!



Give me a half of your sandwich, please. — Дай мне половину твоего бутерброда, пожалуйста.



Чтобы показать, к кому именно мы обращаемся, в предложении с глаголом в повелительном наклонении можно использовать местоимение или существительное (имя человека, кличку животного).



Например: John, close the window. — Джон, закрой окно.



Если необходимо использовать повелительное наклонение в отношении третьих лиц, например «дай ему / ей / им...», то используется глагол let (разрешать) и местоимение в объектном падеже (him, her, them).

Let + me / him / her / them + V<sub>1</sub>



Например: Let him take the phone. — Дай ему взять телефон.



Let her open the door. — Дай ей открыть дверь.

Let them come in. — Дай (позволь) им войти.





Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью глагола *do* и отрицания *not* (сокращённо *don't*), которые ставятся перед глаголом.

Don't + V<sub>1</sub>



Например: Don't speak with him! — Не разговаривай с ним!



Использование *let us* (сокращённо *let's*) вместе с глаголом в форме V<sub>1</sub> выражает призыв к совместному действию.

Let's + V<sub>1</sub>



Например: Let's go to the park. — Пойдёмте в парк.  
Let's sleep. — Давай спать.



«Пойдём в кино!» по-английски —  
"Let's go to the cinema!"



# НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ



Мне нужно задать вопрос английским друзьям: «Кто-нибудь идёт гулять после уроков?» Как это сделать?

Для этого нужно знать правила использования неопределённых местоимений.



Чтобы сказать о неизвестных людях или предметах, используются неопределённые местоимения.

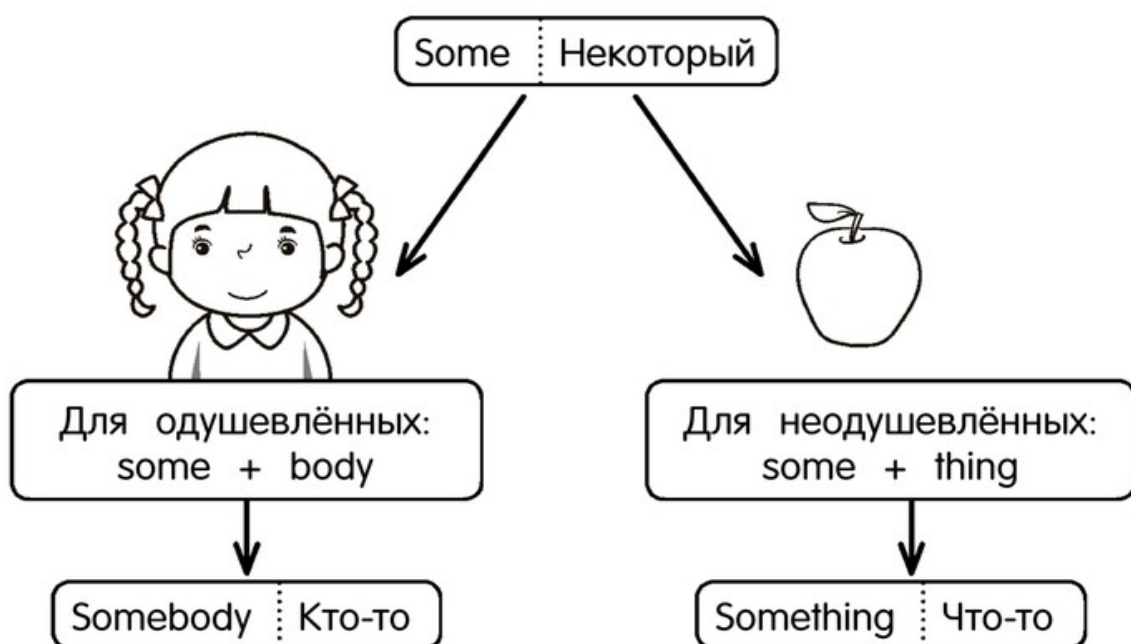
Местоимение	Употребление	Пример
Some (некоторый)	Употребляется в утвердительном предложении, чтобы сказать о предмете / человеке, о котором мы не знаем	I've got some pens. — У меня есть несколько ручек.
Any (любой)	Употребляется в отрицательном и вопросительном предложении, чтобы сказать о предмете / человеке, о котором мы не знаем	Have you got any pens? — У тебя есть какие-нибудь ручки?
No (никакой)	Употребляется, чтобы сказать, что кто-то или что-то отсутствует	I've got no pens. — У меня нет никаких ручек.



## Утвердительное предложение



В утвердительных предложениях используется неопределённое местоимение **some**. От местоимения **some** образуются местоимения **somebody** (кто-то) и **something** (что-то).



Например:

Somebody is at home. —  
Кто-то дома.



Например:

Something is on the table. —  
Что-то есть на столе.



Наряду с местоимением **somebody** употребляется местоимение **someone**. Эти местоимения полностью совпадают в значении и могут заменять друг друга.

**Somebody = someone**



Например: Someone is here, look! = Somebody is here, look! — Здесь кто-то есть, смотри!

## Отрицательное предложение



В отрицательных предложениях употребляется местоимение **no**. От местоимения **no** образуются местоимения **nobody** (никто) и **nothing** (ничего, ничто).

No : Никакой, нисколько

Для одушевлённых:  
no + body

Nobody : Никто

Для неодушевлённых:  
no + thing

Nothing : Ничего



Например:

Nobody is watching TV now. —  
Никто не смотрит телевизор  
сейчас.



Например:

There is nothing here. —  
Здесь ничего нет.



В английском предложении не может быть сразу два отрицания, поэтому при утвердительной форме глагола употребляются **no** и его производные, при отрицательной — **any** и его производные.



Например: I have no brothers. — У меня нет братьев.  
Jack hasn't got any brothers. — У Джека нет братьев.  
There is nobody at home now. — Сейчас дома нет никого.  
There wasn't anybody at home. — Дома никого не было.

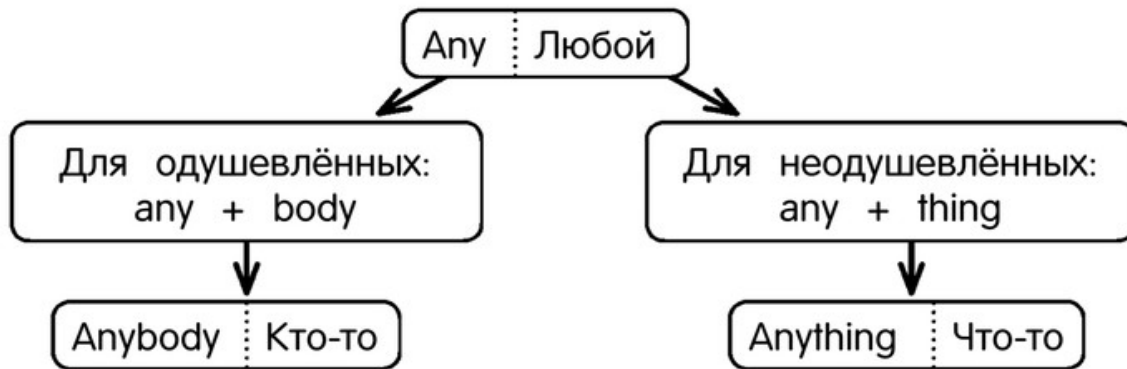




## Вопросительное предложение



В вопросительных предложениях употребляется местоимение **any**.



Например:

Is anybody home? — Кто-нибудь есть дома?



Например:

He didn't tell anything. = He told nothing. — Он ничего не сказал.



Наряду с местоимением **anybody** употребляется местоимение **anyone**. Эти местоимения полностью совпадают в значении и могут заменять друг друга.

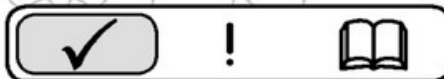
Anybody = anyone



Например: Did you see anybody in the room? = Did you see anyone in the room? — Вы видели кого-нибудь в комнате?

Поскольку предложение вопросительное, используется неопределённое местоимение **anybody**: "Does anybody go for a walk after the lessons?"





## FUTURE SIMPLE TENSE



Как мне рассказать английским друзьям, что завтра я иду в зоопарк?

Для этого тебе следует построить предложение в будущем простом времени — Future Simple.



Future Simple Tense — будущее простое время — употребляется для описания действий, которые произойдут в будущем. Для образования Future Simple используется вспомогательный глагол will.

### Future Simple используется

Когда описывается простое действие в будущем



Например: We will visit our granny next week. — Мы поедем к бабушке на следующей неделе.

Когда описывается то, что будет происходить в будущем постоянно



Например: You will often swim in the sea next year. — Ты будешь часто плавать в море в следующем году.

Когда описываются действия, которые произойдут друг за другом в будущем



Например: I will read, write and learn new things this school year. — В этом учебном году я буду читать, писать и узнавать новые вещи.



## Слова-подсказки



Слова-подсказки показывают, что в предложении следует использовать время Future Simple.

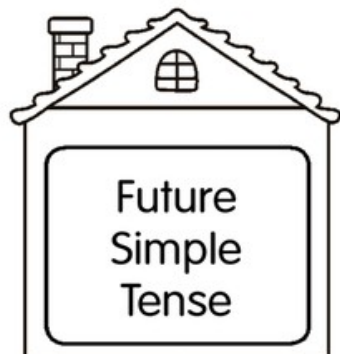


Tomorrow — завтра

Next year — в следующем году

In five years — через пять лет

In 2095 — в 2095 году



## Утвердительное предложение



Future Simple образуется с помощью добавления вспомогательного глагола *will* к неопределённой форме глагола без частицы *to* (форма  $V_1$ ).

### Действие совершает

I, you, we, they, he, she, it

+

will

+

$V_1$



Например: I will go to the park tomorrow. — Я пойду в парк завтра.

He will do it tomorrow. — Он сделает это завтра.

We will go to the Black Sea next year. — Мы поедем на Чёрное море в следующем году.

They will finish school in 2028. — Они закончат школу в 2028 году.



В разговорной речи часто используют краткую форму.

I will = I'll	He will = He'll
You will = You'll	She will = She'll
We will = We'll	It will = It'll
	They will = They'll



Например: I will go to the party tomorrow. = I'll go to the party tomorrow. — Завтра я иду на праздник.

## Отрицательное предложение



Чтобы сказать, что действие не будет происходить в будущем, нужно к вспомогательному глаголу will добавить частицу not. В разговорной речи часто используют краткую форму will not — won't.

**Действие совершает**

I, you, we, they, he, she, it

+

will not = won't

+

V<sub>1</sub>



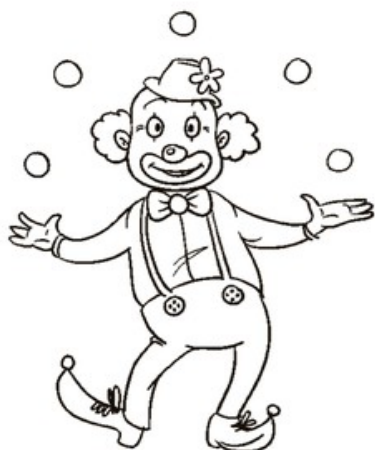
Например: She will not (= won't) go to the cinema tomorrow. — Она завтра не пойдёт в кино.



## Общий вопрос



В Future Simple Tense для составления вопроса вспомогательный глагол **will** необходимо поставить в начало предложения.



Например:

You will go to the circus next week. — **Will** you go to the circus next week? — Ты пойдёшь в цирк на следующей неделе?

## Краткий ответ



В кратких ответах после слов **yes (no)** следуют местоимения **I, you, we, they, he, she, it** и вспомогательный глагол **will** в утвердительной или отрицательной форме.

Yes / No

+

I, you, we, they, he, she, it

+

will / won't



Например: — Will he dance? — Yes, he will.

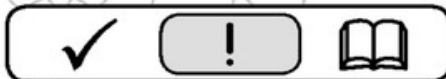
— Он будет танцевать? — Да.

— Will we go by car? — No, we won't.

— Мы поедем на машине? — Нет.

Событие произойдёт в будущем, значит, употребляется Future Simple Tense. Следует использовать краткую форму: "I'll go to the Zoo tomorrow".





## БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Как мне сказать по-английски младшей сестре, что сегодня холодно и нам лучше остаться дома?

Для того чтобы описать погоду, используй безличное предложение.



Предложения, в которых нет того, кто совершает действие (подлежащего), называются безличными. Начинается безличное предложение с конструкции *it* + глагол *to be* в нужном времени.

### Безличные предложения описывают

Погоду или природные явления



Например: *It's hot.* — Жарко.

Время, дату, день недели



Например: *It's 5 p.m. now.* — Сейчас 5 часов вечера.

Расстояние



Например: *It is far away from here.* — Это далеко отсюда.

Мнение говорящего, при этом часто используются слова *easy* (легко), *hard* (трудно), *good* (хорошо) и др.



Например: *It's funny.* — Весело.



## Утвердительное предложение



Безличные предложения могут употребляться в настоящем, прошедшем и будущем времени, при этом глагол to be принимает соответствующую временную форму (is, was, will be).

	is		Легко.
It	was	easy	Было легко.
	will be		Будет легко.



Для описания погоды после It is / was / will be обычно используются следующие слова.



Sunny	Солнечно
Cloudy	Облачно
Rainy	Дождливо
Windy	Ветрено
Foggy	Туманно



Cold	Холодно
Warm	Тепло
Chilly	Прохладно
Hot	Жарко
Frosty	Морозно



## Отрицательное предложение



В безличном отрицательном предложении после глагола to be ставится частица not. Можно использовать краткие формы isn't, wasn't, won't be.

It	is not = isn't	easy	Нелегко.
	was = wasn't		Было нелегко.
	will be = won't be		Будет нелегко.

## Вопросительное предложение



В безличном вопросительном предложении глагол to be в нужной форме ставится перед it.



Например:

It is cold. — Is it cold? — Холодно?

It was sunny. — Was it sunny? — Было солнечно?

It will be rainy. — Will it be rainy? — Будет дождливо?

Сначала я составляю безличное предложение в настоящем времени: "It is cold today". Затем добавляю совет: "We should stay at home".







## ОБОРОТ TO BE GOING TO



Друг по телефону задал мне вопрос: «Что ты собираешься сейчас делать?» Как мне ответить на него по-английски?



Используй оборот to be going to.



Оборот to be going to обозначает «собираться что-либо делать», «планировать», «иметь намерение». Конструкция употребляется в настоящем и прошедшем времени.

### Конструкция to be going to используется

Когда заранее планируется что-либо сделать



Например: She is going to bake a cake. — Она собирается испечь кекс.

He is going to wash his hands. — Он собирается помыть руки.

Когда говорится о том, что что-то произойдёт с большой вероятностью и для этого есть все признаки

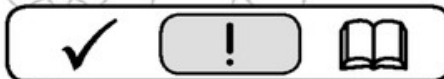


Например: It's going to be a storm. — Собирается гроза.

Когда действие, которое планировалось, так и не произошло (прошедшее время)



Например: I was going to swim in the lake, but I could not. — Я собирался поплавать в озере, но не смог.



## Утвердительное предложение



В предложениях с оборотом **to be going to** после **to** ставится глагол в форме  $V_1$ . В настоящем времени **to be** принимает формы **is / am / are**, в прошедшем — **was / were**.

I	am / was going	to $V_1$
He, she, it	is / was going	
You, we, they	are / were going	



Например: I'm going to have lunch. — Я собираюсь пообедать.

They were going to visit London. — Они собирались посетить Лондон.

## Отрицательное предложение



Отрицательная форма образуется с помощью частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **to be**.

I	am not / was not	to $V_1$
He, she, it	is not / was not	
You, we, they	are not / were not	



Например: I am not going to watch this film. — Я не собираюсь смотреть этот фильм.

He was not going to do that. — Он не собирался этого делать.

They were not going to come to the party. — Они не собирались приходить на праздник.



## Вопросительное предложение



Вопросительная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **to be**, который выносится в начало предложения и ставится перед подлежащим.



Например:

You are going to buy a car. — **Are** you going to buy a car? — Ты собираешься купить машину?

She was going to wear my dress. — **Was** she going to wear my dress? — Она собиралась надеть моё платье?



В разговорной речи оборот **going to** часто сокращают как **gonna**.



Например: I'm gonna eat this cake alone. — Я собираюсь съесть этот торт сам.



Когда спрашивают о планах на ближайшее время, задают специальный вопрос. В специальных вопросах вопросительное слово ставится перед глаголом **to be**.



Например:

— What are you going to do? — I am going to sleep.

— Что ты собираешься делать? — Я собираюсь спать.

Так как я буду говорить о своих намерениях, то использую конструкцию **to be going to**. Я скажу так: "I'm going to do my homework".



## PRESENT PERFECT TENSE



Как мне сообщить английской подружке, что я никогда не была в Великобритании?

Используй Present Perfect Tense — настоящее совершенное время.



Present Perfect Tense — настоящее совершенное время — употребляется для выражения действия, которое к моменту разговора уже закончилось, но его результат наблюдается в настоящем.

### Present Perfect Tense употребляется

Для описания опыта и достижений



Например: I have already read this book. — Я уже прочитала эту книгу.

Если действие началось в прошлом и ещё продолжается



Например: I have learnt English since childhood. — Я учил английский с детства (и всё ещё учу).

Для описания действий в прошлом, важных сейчас



Например: She has never been to London. — Она никогда не была в Лондоне.

Для описания событий недавнего прошлого



Например: They have already visited their granny. — Они уже посетили свою бабушку.



## Слова-подсказки



Слова-подсказки показывают, что в предложении следует использовать время Present Perfect.



Чаще всего слова-подсказки употребляются перед смысловым глаголом и после have / has. Слово yet, как правило, ставится в конце предложения.



Например: I have already bought a gift. — Я уже купил подарок.

I haven't had lunch yet. — Я ещё не обедал.



Слово-подсказка never уже содержит отрицание, поэтому в предложении с его участием глагол будет только в утвердительной форме.

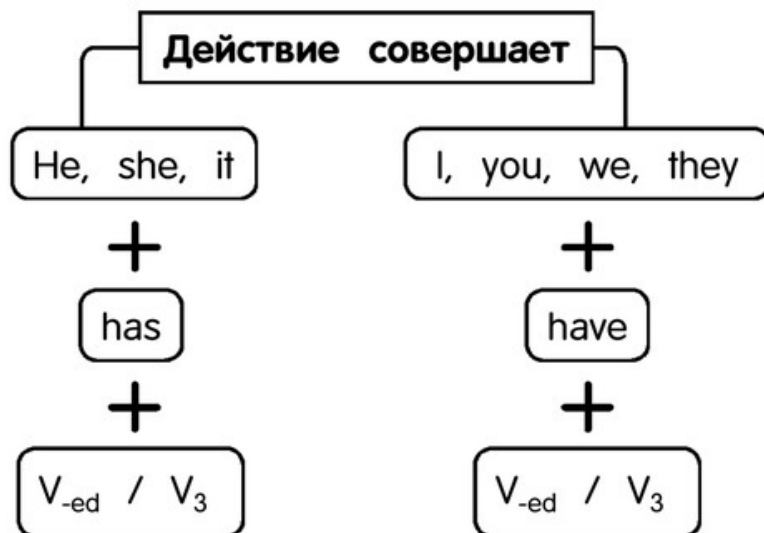


Например: I have never seen him. — Я никогда его не видел (в русском языке используется двойное отрицание «никогда + не», в английском — «я видел его никогда»).

## Утвердительное предложение



Present Perfect образуется с помощью вспомогательных глаголов *have / has* в настоящем времени и неправильного глагола в форме  $V_3$  или правильного глагола с окончанием *-ed*.



Например: She has already watched this film. — Она уже посмотрела этот фильм.

I have already done my homework. — Я уже сделал своё домашнее задание.



Временам группы Perfect соответствует третий столбец в таблице неправильных глаголов.

$V_1$	$V_2$	$V_3$	Перевод
do	did	done	делать, выполнять



Present Perfect не прошедшее, а настоящее время, так как всегда есть связь с настоящим. Если речь идёт именно о том, что завершилось в прошлом и не имеет связи с настоящим, то используется Past Simple.





Present Perfect не употребляется, если указывается, когда именно в прошлом произошло действие: yesterday, last week, in 2015.

Present Perfect	Past Simple
Связь с настоящим	Нет связи с настоящим, действие полностью относится к прошлому
Важен результат для настоящего, а когда произошло действие, неважно	Важно время совершения действия в прошлом
I have seen this movie. — Я видел этот фильм (в общем видел этот фильм, неважно когда, так как важен результат для настоящего).	I saw this movie in 2019. — Я посмотрел этот фильм в 2019 году (действие закончилось в прошлом, есть указание на конкретный момент).



В разговорной речи часто можно встретить сокращённую форму вспомогательных глаголов have / has. Она образуется с помощью добавления к подлежащему 've (для have) или 's (для has).

I have = I've  
 You have = You've  
 We have = We've  
 They have = They've  
 She has = She's  
 He has = He's  
 It has = It's



Например: I've already started training. — Я уже начала тренировку.

She's washed the dishes. — Она вымыла посуду.

## Отрицательное предложение



В отрицательном предложении к вспомогательным глаголам *have / has* добавляется частица *not*. Часто используют краткую форму: *has not = hasn't*, *have not = haven't*.

### Действие совершает

He, she, it

I, you, we, they

+

+

has not = hasn't

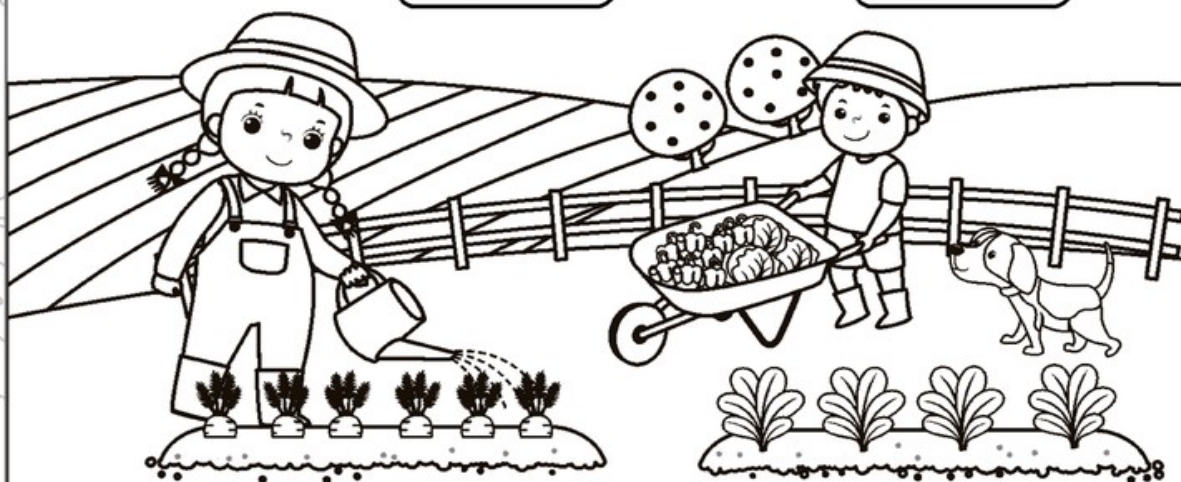
have not = haven't

+

+

V<sub>-ed</sub> / V<sub>3</sub>

V<sub>-ed</sub> / V<sub>3</sub>



Например: She has not watered the garden yet. — Она ещё не полила огород.

I have not ever visited Spain. — Я никогда не была в Испании.

He hasn't done his homework. — Он не сделал своё домашнее задание.

I haven't read the task yet. — Я ещё не прочитал задание.



## Общий вопрос



Для составления вопроса в Present Perfect Tense нужно поменять местами подлежащее и вспомогательные глаголы have / has.



Например:

They have been to London. — **Have** they been to London? — Они были в Лондоне?

Your brother has never played in a school football team. — **Has** your brother never played in a school football team? — Твой брат никогда не играл в школьной футбольной команде?

## Ответ на общий вопрос



Вопросы в Present Perfect Tense не предполагают краткого ответа Yes / No. Необходим полный ответ, то есть после слов Yes / No должно следовать полное предложение в Present Perfect.



Например: — Have you ever been to London? — No, I have never been to London.

— Ты когда-нибудь был в Лондоне? — Нет, я никогда не был в Лондоне.

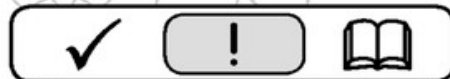
— Has she already come? — Yes, she has come.

— Она уже пришла? — Да, она пришла.



Мне следует сказать: "I have never been to the UK".





## КОНСТРУКЦИЯ LIKE DOING SOMETHING



Как правильно сказать по-английски  
«Я люблю смотреть мультфильмы»?

Для этого лучше использовать кон-  
струкцию like doing something.



Оборот like doing something употребляется, ког-  
да мы говорим о том, что нам нравится что-  
то делать, нравится какой-то процесс.



Например:

I like walking in the park. — Я люб-  
лю гулять в парке.

I like watching TV. — Я люблю смот-  
реть телевизор.



После глагола like не употребляется частица to,  
если смысловый глагол имеет окончание -ing.



Например:

Верно!

I like cooking. — Мне нра-  
вится готовить.



Например:

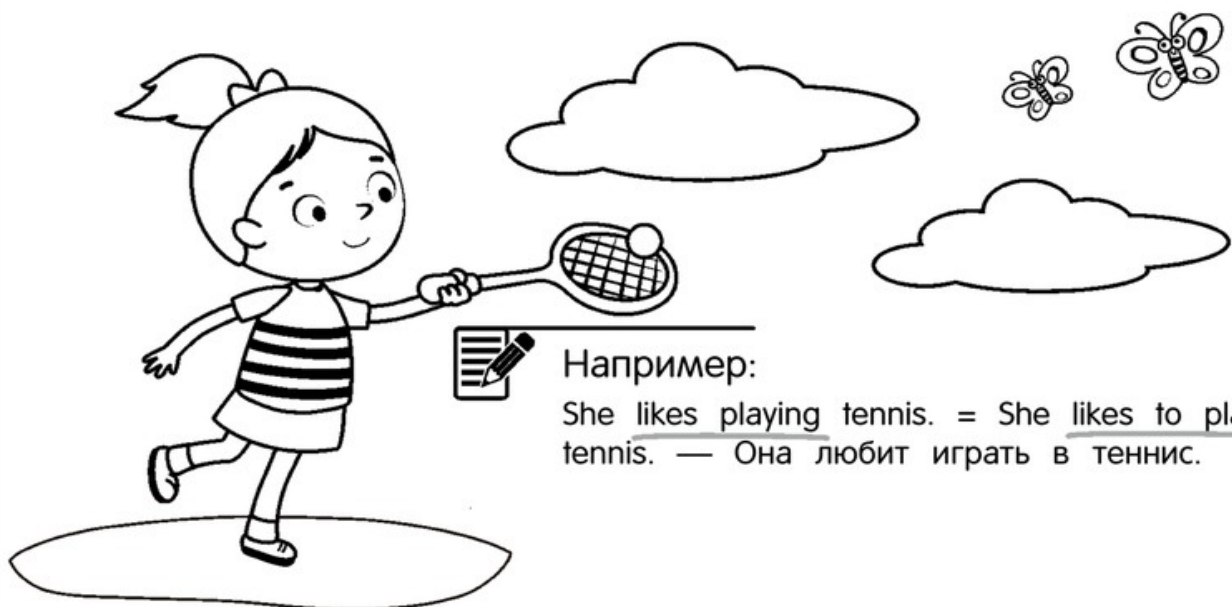
Неверно!

I like to cooking. — Мне  
нравится готовить.





В современном английском языке встречаются конструкции **like doing something** и **like to do something**. Чаще всего они могут заменять друг друга без потери смысла.



Например:

She likes playing tennis. = She likes to play tennis. — Она любит играть в теннис.



Однако употребление **like doing something** или **like to do something** зависит от смысла, который вкладывается в высказывание.

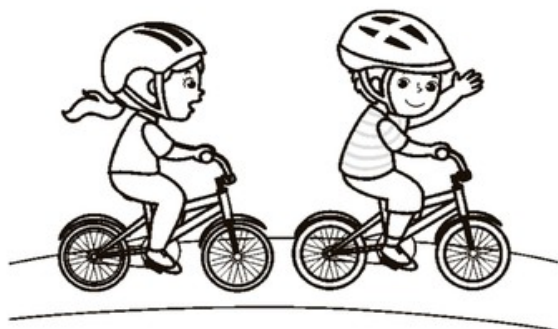
<b>like doing something</b>	<b>like to do something</b>
Нравится делать что-то всегда	Нравится что-то по конкретной причине
Нравится сам процесс	Нравится что-то делать при определённых условиях (определённое место, время)
I like swimming in the swimming pool. — Мне нравится плавать в бассейне.	I like to swim in the swimming pool on Wednesday. — Мне нравится плавать в бассейне в среду.

## Утвердительное предложение



Предложение с данной конструкцией строится так: после подлежащего следуют глаголы like / likes в зависимости от того, кто выполняет действие, далее ставится смысловой глагол с окончанием -ing.

I, we, you, they	like	V <sub>ing</sub>
He, she, it	likes	



Например:

My sister likes reading books. — Моя сестра любит читать книги.

We like riding a bicycle. — Мы любим кататься на велосипеде.

## Отрицательное предложение



Чтобы составить отрицательное предложение, нужно к вспомогательным глаголам do / does добавить отрицательную частицу not, слово like и глагол с окончанием -ing.

I, we, you, they	do not = don't	like	V <sub>ing</sub>
He, she, it	does not = doesn't		



Например: Some people don't like eating jam. — Некоторые люди не любят есть варенье.

Peter doesn't like jumping on a trampoline. — Питер не любит прыгать на батуте.



## Общий вопрос



Для составления вопроса следует вспомога-  
тельные глаголы do / does поменять местами  
с подлежащим, при этом like и глагол с окон-  
чанием -ing остаются без изменений.

Do	I, we, you, they	like	V <sub>ing</sub> ?
Does	he, she, it		



Например: He likes swimming in the sea. — Does he like  
swimming in the sea? — Он любит плавать  
в море?

## Краткий ответ



В кратких ответах после слов yes (no) следу-  
ют местоимение и вспомогательные глаголы  
do (does) в утвердительной или отрицательной  
форме.

Yes / No	+	I, you, we, they	+	do (don't)
		he, she, it		does (doesn't)



Например: — Does he like roller-skating? — Yes, he does.  
— Он любит кататься на роликах? — Да.

Так как в предложении говорится об  
удовольствии от действия, следует упо-  
требить оборот like doing something:  
"I like watching cartoons".



# ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



Я хочу рассказать друзьям о своей школе. Как мне это сделать на английском языке?

Для того чтобы рассказать о школьной жизни, нужно знать специальные слова и запомнить несколько фраз на английском языке.



School	Школа
A classroom	Класс
A lesson	Урок

A board : Доска

A student : Ученик



A desk : Парты

A teacher : Учитель



A classmate : Одноклассник



## Школьные предметы



English

Английский язык

Maths

Математика

Literature

Литература

PE

Физкультура

Russian language

Русский язык

Art

Рисование

Handicrafts

Технология



## Слова и фразы о школьной жизни



To do homework

Делать домашнее задание

To wear uniform

Носить школьную форму

Don't be late

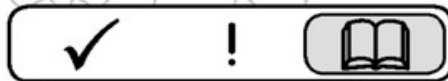
Не опаздывай

The lesson is over

Урок окончен

О школе я могу рассказать так: "I learn Maths, English, Russian, Art and Music at school. My favourite subject is English. We have much homework, but I do it all. I'm a good student. I've got many good marks".



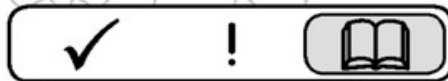


## ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	Перевод
be	was, were	been	быть
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, хватать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cut	cut	cut	резать
cost	cost	cost	стоить
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
dream	dreamt	dreamt	мечтать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	водить машину



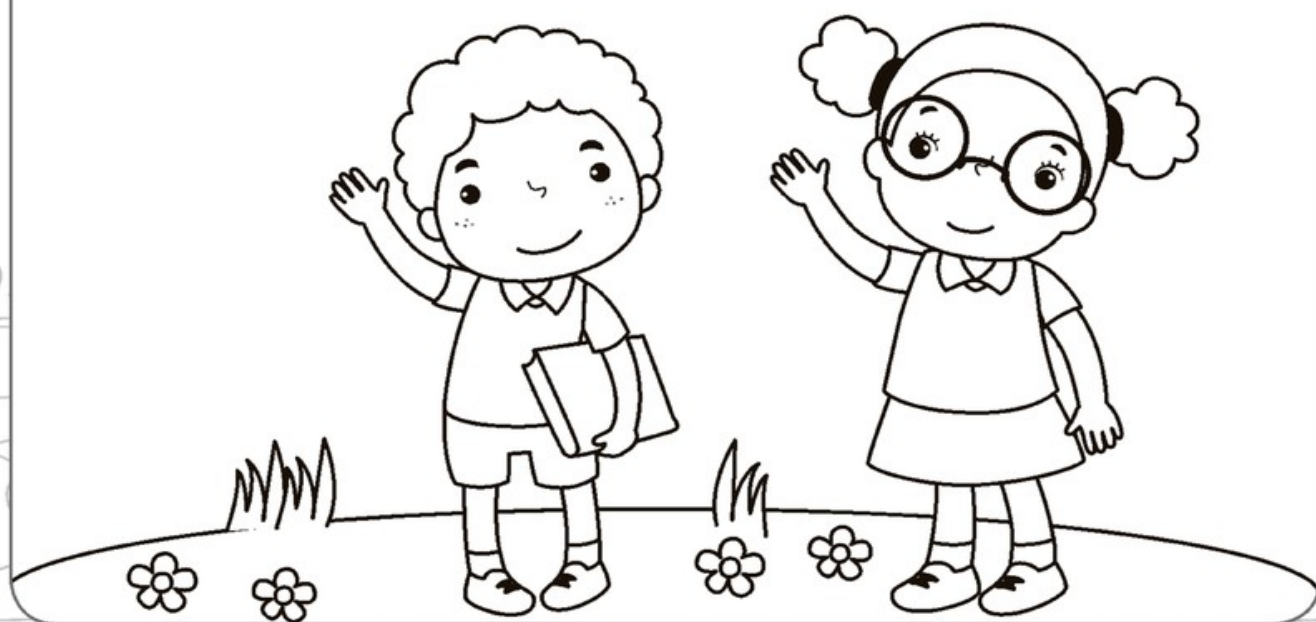
<b>V<sub>1</sub></b>	<b>V<sub>2</sub></b>	<b>V<sub>3</sub></b>	<b>Перевод</b>
eat	ate	eaten	есть
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
get	got	got	получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать(ся)
keep	kept	kept	содержать
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть
learn	learnt	learnt	учить



V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	Перевод
leave	left	left	покидать
lie	lay	lain	лежать
make	made	made	делать
put	put	put	положить
read	read	read	читать
run	ran	run	бежать
say	said	said	говорить
see	saw	seen	видеть
shake	shook	shaken	трясти
shine	shone	shone	светить
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown	показывать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь, напевать
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
stand	stood	stood	стоять



<b>V<sub>1</sub></b>	<b>V<sub>2</sub></b>	<b>V<sub>3</sub></b>	<b>Перевод</b>
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать, взять
teach	taught	taught	учить
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	просыпаться
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	выигрывать
write	wrote	written	писать



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
Для младшего школьного возраста

Қосымша білім беруге арналған басылым  
бастауыш мектеп жасына арналған

ДЕРЖИ ПЯТЬ!

Львова Мария Александровна

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**СУПЕРНАГЛЯДНЫЙ СПРАВОЧНИК**  
**1–4 КЛАССЫ**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор С. Чернецов-Рождественский

Редактор В. Казмалы

Выпускающий редактор С. Токарева

Дизайн обложки Е. Ямпольский

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Misrawi Muhammad / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© Akevi, Alexander\_P, Alice Vacca, Anna Sol, AnyaLis, Armation, attaphong, Bhonard21, BNP Design Studio, Colorfuel Studio, Daniela Barreto, Davidenco, davooda.com, dinvector, Dustick, Ekaterina\_Mikhaylova, graphego, graphic-line, GraphicsRF.com, Halyna Tsiurkalo, Haso, Igdeeva Alena, jane55, KanKhem, Kid\_Games\_Catalog, kolibrico07, Ksenya Savva, Laia Design Lab, LollaDesign, Magicleaf, magr80, MarijaPiliponyte, Marina\_Popmarleo, mhatzapa, movaliz, Nadya Goretovskaya, Net Vector, nickfz, NotionPic, NumiMuni, Oleon17, Olga1818, ollikeballoon, ONYXprj, Padma Sanjaya, passengerz, Pen-Is Production, primiaou, Sabelskaya, Sararoom Design, sbego, shooarts, Shorena Tedliashvili, SketchMaster, svaga, Tartila, VasilkovS, WinWin artlab, yomogi1, Yulia Palaneichyk, Yulia Tashirova, yusuf\_demirci / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.

Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Tayar belnici: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а, литер Б, офис 1.

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сәйкестігін растай  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 18.09.2025.

Формат 70x100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 12,96.

Тираж экз. Заказ

ЧИТАЙ  
ГОРОД

6-

0+

ТЕРИТОРИЯ  
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН  
Официальная франшиза  
Издательства «Эксмо»



ЧИТАЙТЕ  
И СЛУШАЙТЕ  
в Литрес



Хочешь стать  
автором «Эксмо»?



eksmo.ru  
Официальный  
интернет-магазин  
Издательства «Эксмо»



ISBN 978-5-04-227171-7



9 785042 271717 >

EAC



Справочник разработан с учётом запросов современных школьников, для которых очень важна краткость, точность и наглядность информации, а также скорость её получения. Пособие построено по принципу «вопрос — ответ». Благодаря такому понятному и доступному методу ученики быстро и надёжно усвоят программу английского языка за курс начальной школы.

## Справочник поможет:

- систематизировать и закрепить знания, полученные на уроках английского языка;
- получить необходимый объём информации по предмету;
- научиться работать со справочной литературой.

**Очень функциональный, содержательный и современный справочник для учащихся начальных классов. Главные его преимущества — наглядность и интуитивная понятность. Ученик найдёт здесь исчерпывающий ответ на любой вопрос по курсу английского языка в рамках школьной программы.**

Татьяна Бабушкина, кандидат филологических наук, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

## В серии книги:



ISBN 978-5-04-227171-7



9 785042 271717 >

