

Н. А. К О С Т И Н

УЧЕБНИК  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ



П Е Р В Ы Й  
К Л А С С



У Ч П Е Д Г И Э  
1 9 4 9

Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК  
РУССКОГО ЯЗЫКА

для начальной школы

1-й КЛАСС

*ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ,  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ*

*Утвержден  
Министерством просвещения РСФСР*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

МОСКВА — 1949



Мы — дети заводов и пашен,  
и наша дорога ясна.  
За детство счастливое наше  
спасибо, родная страна!

У карт и у досок мы встанем,  
вбежим мы в сверкающий зал.  
Мы учимся так, чтобы Сталин  
„Отлично, ребята!“ — сказал.

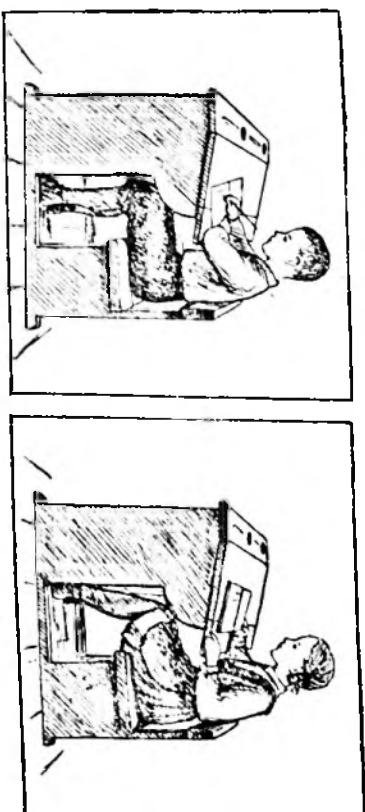
## Зимние забавы детей.



Расскажи по картинкам о зимних забавах детей.  
Какие зимние забавы ты любишь?

4

## § 1. Предложение и слово.



Сколько здесь картинок?

Кто нарисован на первой картинке?	Кто нарисован на второй картинке?
Что делает ученик?	Что делает ученица?

Ученик пишет.  
Ученица читает книгу.

Сколько здесь предложений?

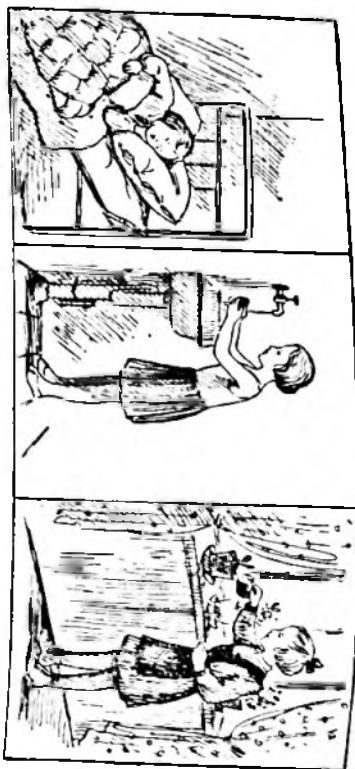
Какое предложение относится к первой картинке?	Какое предложение относится ко второй картинке?
--	---

Сколько слов в первом предложении?  
Сколько слов во втором предложении?

Предложение состоит из слов.  
Первое слово в предложении пишется с большой буквы.  
В конце предложения ставится точка.

5

**Задача 1.** Прочитай предложения и напиши их в порядке картинок.



Девочка умывается. Девочка поливает цветы. Девочка спит.

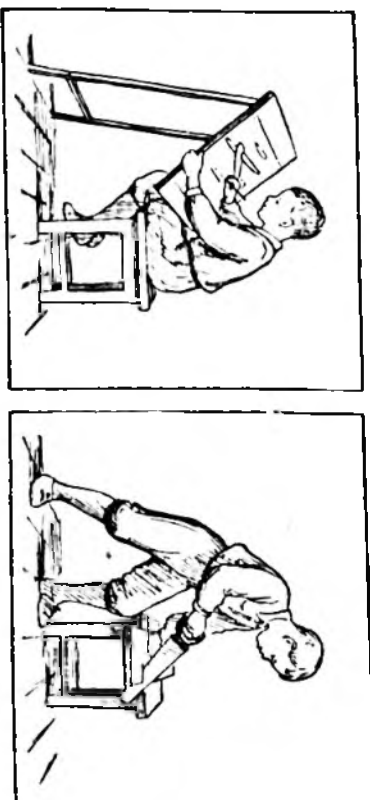
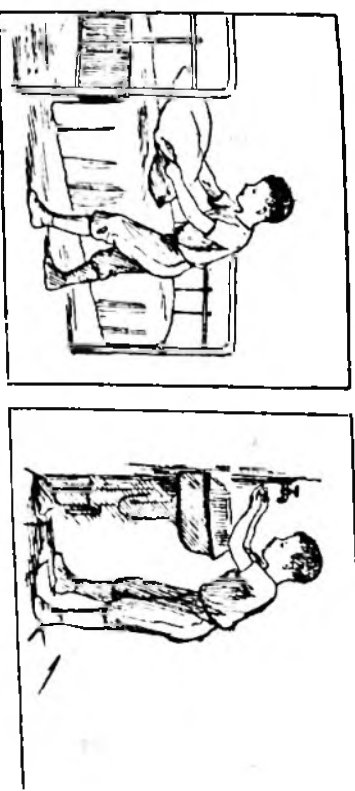
- |  |   |
|--|---|
| 1. Сколько здесь предложений?                      | 3. Сколько слов во втором предложении? Какие слова? |
| 2. Сколько слов в первом предложении? Какие слова? | 4. Сколько слов в третьем предложении? Какие слова? |

**Задача 2.** Прочитай и скажи, сколько тут предложений?

Было лето.  
Колхозники убрали хлеб.  
Пионеры помогали.  
Они собирали колоски.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Сколько слов в каждом предложении? Какие слова? | 2. Спишите эти предложения. |
|--|-----------------------------|

**Задача 3.** Прочитай предложения и напиши их в порядке картинок.



Мальчик умывается.  
Мальчик прибирает кровать.  
Мальчик пилит доску пилой.  
Мальчик рисует самолёт.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Сколько здесь предложений? | 2. Сколько слов в каждом предложении? Какие слова? |
|-------------------------------|--|



**Задача 4.** Прочитай и скажи, сколько тут пред-  
ложений.

Прозвенел звонок начался второй урок  
ученики внимательно слушают учителя

Какое первое предло- жение? Какое второе?	Спиши. Ставь, где надо, точку.
А какое третье пред- ложение?	После точки пиши с большой буквы.

**Задача 5.** Прочитай и скажи, сколько тут пред-  
ложений.

Была осень школьники сажали яблоньки  
каждый посадил свою яблоньку у них  
будет хороший сад

Спиши. Ставь, где надо, точку. После точки пиши  
с большой буквы.

## § 2. Большая буква в именах и фамилиях.



Это Нина.

У Нины санки.

Это Шура.

У Шуры коньки.

Имена людей пишутся с большой буквы. |

**Задача 6.** Прочитай и спиши; подчеркни имена  
детей.

## Снежная гора.

На горе Миша и Петя.  
На горе Зина и Гая.  
Дети катаются на санках.  
Детям весело.

**Задача 7.** Выпиши сначала имена мальчиков, а  
потом — имена девочек.

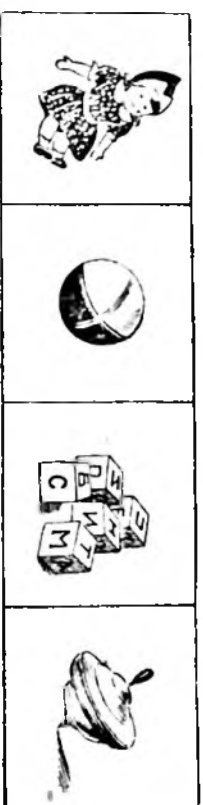
Нина, Миша, Таня, Даша,  
Серёжа, Наташа, Алёша,  
Лиза, Володя,  
Коля, Ира, Боря.

Имена мальчиков:

Имена девочек:

**Задача 8.** Посмотри на каждую картинку и ответь  
на вопрос:

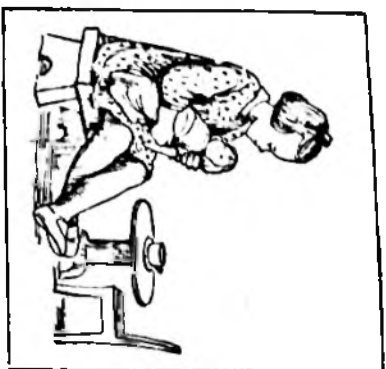
Что это?



Напиши названия игрушек в порядке картинок.

Игрушки: кубики, кула, волчок, мячик.

**Задача 9.** Посмотри на картинки, прочитай вопросы и правильно ответь на них.



Зина.



Ваня.

Какая игрушка у Зины?  
Какая игрушка у Вани?  
Кто играет с куклой?  
Кто складывает кубики?

Напиши ответы.

Образец. У Зины кукла. Зина играет с куклой.

**Задача 10.** Прочитай загадку и отгадку.

Загадка.

Его бьют, а он не плачет,  
веселее только скачет.

Отгадка: мячик.

1. Объясни, почему эта отгадка подходит к загадке.

10

## Наши дежурные.

Сегодня в нашем классе дежурят Борис Козлов и Сергей Шубин.

|| Имена и фамилии пишутся с большой буквы. ||

**Задача 11.** Прочитай и спиши, вместо точек вставь нужные слова.



Вася Зимин.

Катя Орлова.

## На лыжах.

Впереди на лыжах идёт . . . . .  
А за ним идёт . . . . .

**Задача 12.** При списывании вместо точек напиши имена и фамилии ваших дежурных.

## Кто дежурный?

Сегодня у нас дежурят . . . . . и . . . . .  
Завтра будут дежурить . . . . .  
и . . . . .

11

**Задача 13.** Напиши ответы на вопрос:

Что это?



Это . . . . . Это . . . . .

Слова для справок: коньки, лыжи, санки.

**Задача 14.** Посмотри на картинки и ответь на вопрос:

Что это?



Напиши в порядке картинок.

Учебные вещи: пенал, книга, перо, карандаш, чернильница, тетрадь.

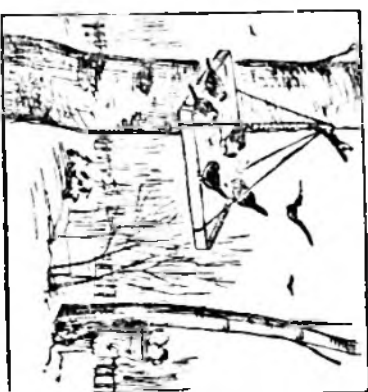
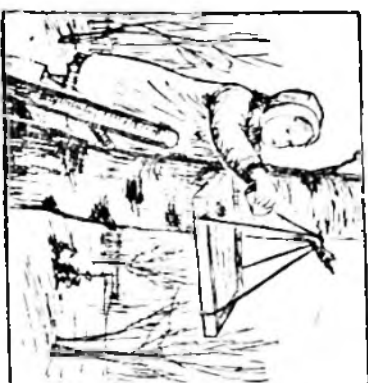
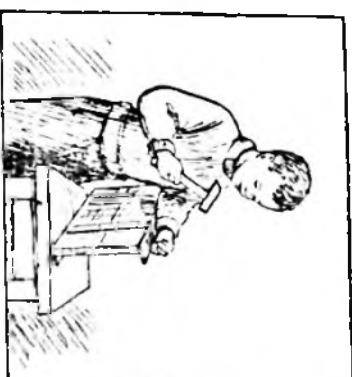
**Задача 15.** Прочитай и скажи, сколько тут предложений.

Дети были в лесу они там собирали семена сосны больше всех собрали Гриша Корзов и Надя Зуева

Спиши. Помни о точке Подчеркни слова, которые пишутся с большой буквы.

**Задача 16.** Составь рассказ по картинкам.

Кормовой столик.





## Работа со словариком.

**Работа 1.** Посмотри на картинку и ответь на вопрос:

Что это?



Это . . . .

1. Какое слово надо вставить вместо точек? В конце книги есть словарь. Найди этот словарь.
2. Найди в словаре это слово и прочитай его.
3. Запомни, как пишется это слово.
4. Допиши предложение; вместо точек вставь нужное слово.
5. Проверь, правильно ли ты написал это слово.

## § 3. Большая буква в кличках животных.

Кликнула внучка Жучку.  
Кликнула Жучка кошку Машку.  
Кликнула Машка мышку.

Скажи, из какой сказки это взято.

Клички собак, кошек и других животных пишутся с **большой** буквы.

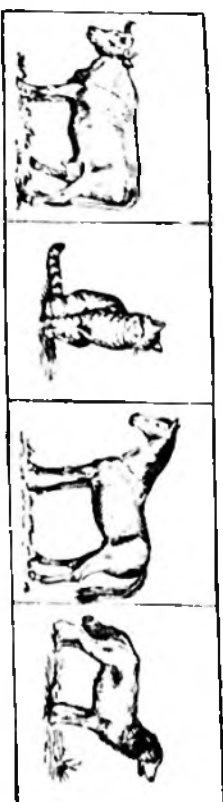
**Задача 17.** Прочитай и спиши; подчеркни клички животных.

Красавка и Гнедко.

У Беланки красивый телёнок.  
Дали ему кличку Красавка.  
У Рыжухи гнедой жеребёнок.  
Дали ему кличку Гнедко.

**Задача 18.** Посмотри на каждую картинку и ответь на вопрос:

Кто это?



Напиши в порядке картинок.

Домашние животные: *кошка, корова, собака, лошадь.*

**Задача 19.** Сначала выпиши клички коров, а потом — клички лошадей.

Воронко, Бурёнка, Сивка, Красавка,  
Гнедко, Беланка, Савраска, Чернушка,  
Буланко.

Клички коров:

Клички лошадей:

**Задача 20.** Прочитай и спиши; подчеркни клички животных.

Царапка.

У Кати была кошка Мурка.  
У Мурки был котёнок.  
Катя дала ему кличку Царапка.

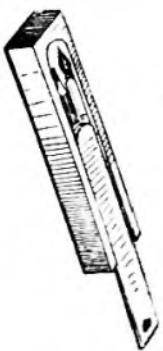
**Задача 21.** Сначала выпиши клички кошек, а потом — клички собак.

Жучка, Мурка, Шарик, Царапка, Барбос, Мурлыка, Дружок, Пушок.

Клички кошек:  
Клички собак:

**Работа со словариком.**

**Работа 2.** Посмотри на картинку и прочитай предложения под ней.



Это . . . .

В . . . . кладут карандаш, ручку и перо.

1. Какое слово надо вставить вместо точек? Найди это слово в словарице и прочитай его.
2. Запомни, как пишется это слово.
3. Напиши предложения; вместо точек вставь нужное слово.
4. Проверь, правильно ли написал это слово.

## § 4. Повторение.

Припомни.

1. Какой знак надо ставить в конце предложения?
2. С какой буквы надо писать первое слово в предложении?
3. Какие ещё слова надо писать с большой буквы? Приведи примеры.

16

**Задача 22.** Прочитай и скажи, сколько тут предложений.

Прозвенел звонок окончился последний урок дети ушли домой дежурные ушли после всех

Напиши эти предложения.  
Помни о точке и о большой букве.

**Задача 23.** Прочитай и спиши.

## Подруги.

Нина Веселова дружит с Катей Зоринкой.

Таня Орехова дружит с Машей Архиповой.

Подруги вместе играют. Они помогают друг другу.

Какие слова написаны с большой буквы?	Почему эти слова написаны с большой буквы?
---------------------------------------	--

**Задача 24.** Такая же работа, как в задаче 23.

## Жучка и Мурка.

У Бори Звонова есть собака Жучка и кошка Мурка.

У Жучки щенок Шарик, а у Мурки котёнок Пушок.

2. Русский язык, 1 кл.

17

**Задача 25.** Спиши: вмести картинок вставь нужные слова.

У Деи Сергеевой новый



У Лети Сафьянова новая

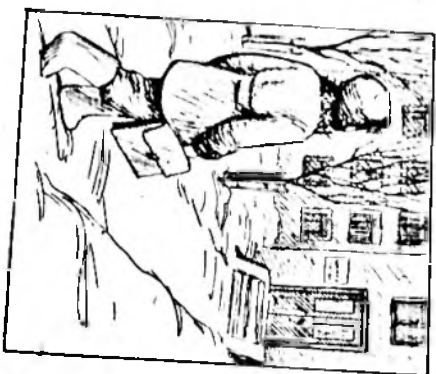


У Девы Дзевой новый



**Работа со словариком.**

**Работа 3.** Посмотри на картинку и прочитай предложения под ней.



1. Какие слова надо вставить вместо точек? Найди их в словаре.
2. Запомни, как пишутся эти слова.
3. Спиши предложения; вместо точек вставь нужные слова.
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

По дороге идёт ....  
Он идёт в школу.  
Это ....

18

## § 5. Слоги.

Рома и Наташа.

Рома и Наташа были в лесу. Наташа отстала от Ромы. Она громко крикнула: Ро-ма! Рома ответил ей: На-та-ша! Наташа быстро нашла Рому.

1. На сколько частей Наташа разделила слово *Ромаш*?

Произнеси это слово по частям, как это сделала Наташа.

2. На сколько частей Рома разделил слово *Наташа*? Произнеси это слово по частям, как это сделал Рома.

Слова состоят из слогов.

В слове *Рома* два слога: Ро-ма.

В слове *Наташа* три слога: На-та-ша.

**Задача 26.** Прочитай.

Игра в слоги.

Дети играли в слоги.

Вася сказал: *ра*. Таня сказала: *са*.

Таня добавила: *мы*. Миша добавил: *ло*.

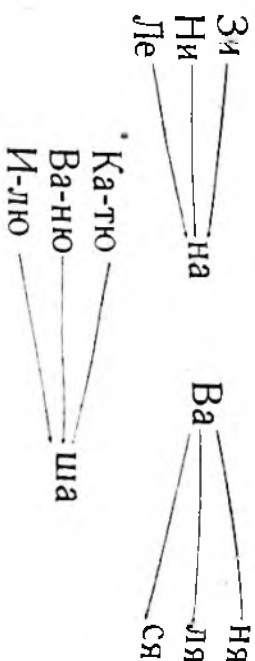
А Миша добавил: *ки*. А Ваня добавил: *ни*.

Какие слова получились у детей?  
Напиши эти слова.

Образец. Ра-мы, ра-ки. Ра-ки, ра-ки.

19

**Задача 27.** Составь из слогов слова и запиши их.



Образец. *Зи-на, Зина.*

Слова могут состоять:  
из одного слога: *час*;  
из двух слогов: *у-рок*;  
из трёх слогов: *за-да-ча*.

В слове может быть и больше трёх слогов: *у-че-ни-ки, у-чи-тель-ни-ца*.

Слова делятся на слоги так:			
<i>Ни-на</i>		<i>Ю-ра</i>	
<i>На-та-ша</i>		<i>У-ли-ца</i>	
<i>пар-та</i>		<i>Ма-ри-я</i>	
<i>ка-ран-даш</i>		<i>ар-ми-я</i>	
	<i>лей-ка</i>		
	<i>конь-ки</i>		

**Задача 28.** Прочитай слова по слогам и скажи, сколько слогов в каждом слове.

1. Кукбики, кукла, мяч.
2. Ученик, ученица, пионеры.
3. Олыга, Лидия.

Спиши эти слова.

При списывании раздели их чёрточками на слоги.

**Задача 29.** Прочитай слова по слогам и скажи, сколько слогов в каждом слове.

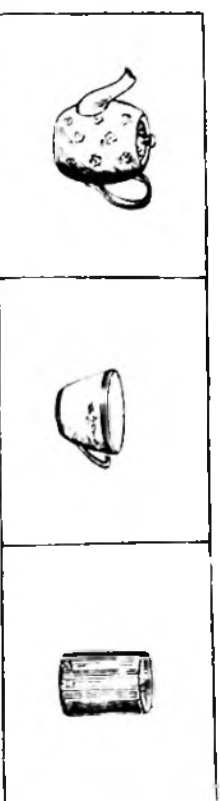
1. Собака. Лошадь. Кот.
2. Волк. Медведь. Лисица.
3. Курица. Утка. Гусь.

Спиши эти слова и в скобках укажи, сколько слогов в каждом слове.

Образец. *Собака (3)*

**Задача 30.** Посмотри на каждую картинку и ответь на вопрос:

Что это?



Напиши названия посуды в порядке картинок.

Посуда: *чайник, чашка.*

Сколько слогов в каждом из этих слов?

**Задача 31.** Прочитай и скажи, какие слова можно разделить на слоги и какие нельзя.

Летом.

Володя удил рыбу. Он поймал ерша.  
Таня ловила жука. Жук улетел.

1. Какие слова можно | 2. При списывании раз-  
разделить на слоги? | дели эти слова на слоги.

## Работа со словариком.

**Работа 4.** Посмотри на картинку и прочитай предложения под ней.



1. Какие слова надо вставить вместо точек? Найди эти слова в словарице и прочитай их по слогам.
2. Запомни, как пишутся эти слова.
3. Спиши предложения, вместо точек вставь нужные слова.
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

По дороге идёт ...  
Она идёт из школы домой.  
Это ...

## § 6. Перенос слов.

Переносить слово с одной строчки на другую можно только по слогам:

Ну-на	не-нал
На-таша, На-та-ша	пар-та
ру-кавицы, рука-ви-цы, рукави-цы	
Знак переноса: - (черточка).	

**Задача 32.** По данному образцу раздели слова на слоги, как надо для переноса с одной строчки на другую.

1. Ну-на, Ваня, Гриша, школа.
2. Ка-то-ша, Серёжа, работа, машина.
3. Пе-нал, мячик, цветок.
4. Пар-та, ручка, утка.

**Задача 33.** Прочитай и спиши; выдели выделенные слова на слоги, как надо для переноса.

### Зима.

Вот зима. Кругом бело.  
Много снега намело.  
А в саду у нас гора,  
Все катаются с утра.

**Задача 34.** Такая же работа, как в задаче 33.

### Зина.

Зине четыре года. Зина ещё ребёнок, но она помогает маме. Зина ставит на стол чайную посуду.

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Переносить можно так:

ули-ца, ли-дия.

**Задача 35.** По данному образцу раздели слова на слоги, как надо для переноса с одной строчки на другую.

1. Ули-ца, ученик, Елсна, озеро.
2. Ли-дия, Мария, армия, радио.

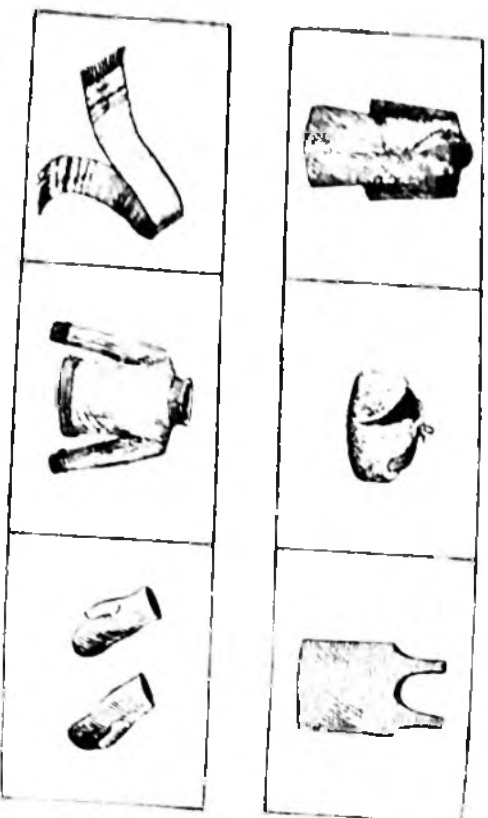
Букву **й** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *чай-ник*.

**Задача 36.** Прочитай и спиши; слова с буквой **й** раздели на слоги, как надо для переноса.

1. Летом нужна майка, а зимой — тёплая фуфайка. 2. Скамейка — мебель. 3. Зимой зайка белый, а летом серый.

**Задача 37.** Посмотри на картинки и ответь на вопрос:

Что это?



Напиши названия одежды в порядке картинок.

Одежда: *майка, пальто, шарф, шапка, рукавицы, фуфайка.*

Букву **ь** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *паль-то*.

24

**Задача 38.** Прочитай и спиши; слова с буквой **ь** раздели на слоги, как надо для переноса.

Зимой.

Дети катались на коньках. Был сильный мороз. Маленький мальчик заморозил пальчик.

Работа со словариком.

**Работа 5.** Посмотри на картинки и прочитай предложения под ними.



В этом классе  
учит...

А в этом классе  
учит...

1. Какие слова надо вставить вместо точек? Найди их в словарики и прочитай по слогам.

2. Запомни, как пишутся эти слова.

3. Спиши предложения; вместо точек вставь нужные слова.

4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

25



## § 7. Гласные и согласные звуки.

**Задача 39.** Прочитай слова и скажи, какой одинаковый звук имеется во всех словах каждой строчки.

1. Осы. Дом.
2. Аист. Мак. Рука.
3. Утка. Суп. Удочка.
4. Ива. Лист.

**Задача 40.** Прочитай слова и скажи, какой одинаковый звук имеется во всех словах каждой строчки.

1. Паук. Суп. Шапка.
2. Заяц. Розы. Зуб.
3. Туча. Утка. Кот.
4. Берег. Шуба.

Звучки бывают **гласные** и **согласные**.

Когда мы произносим гласные звуки, воздух свободно проходит через рот:

*а, о, у, э, ы, и.*

Когда мы произносим согласные звуки, воздух встречается на своём пути препятствия:

губы (*б, п*), зубы (*з, с*), язык (*д, т*).

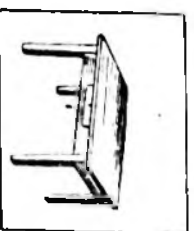
Гласный звук образует слог:

*а-у, о-сы, э-хо, и-ва.*

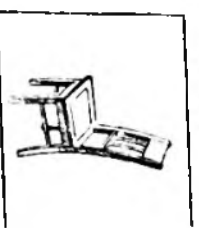
Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком:

*ра-ма, ру-ки, ро-зы.*

**Задача 41.** Прочитай слова под картинками и скажи, сколько звуков в каждом слове.



Стол.



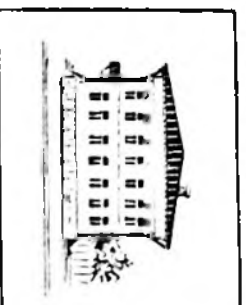
Стул.

Сравни звуки в словах: *стол* и *стул*.

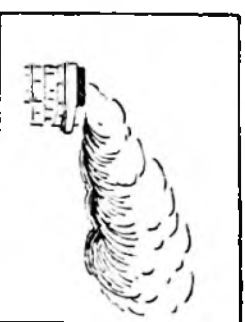
- |  |   |
|--|---|
| 1. Какие звуки одинаковые? Произнеси их. | 3. Какие звуки гласные?                 |
| 2. Какие звуки разные? Произнеси их.     | 4. Какие звуки согласные? Произнеси их. |

Напиши эти слова и подчеркни гласные буквы.

**Задача 42.** Прочитай слова под картинками и скажи, сколько звуков в каждом слове.



Дом.



Дым.

Сравни звуки в словах: *дом* и *дым*.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Какие звуки одинаковые? Произнеси их. | 3. Какие звуки гласные? Произнеси их.   |
| 2. Какие звуки разные? Произнеси их.     | 4. Какие звуки согласные? Произнеси их. |

Напиши эти слова и подчеркни согласные буквы.

**Задача 43.** Нина посмотрела на картинки и сказала, что на них нарисовано.



Какие слова сказала Нина?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Скажи первое слово.<br>Сколько звуков в этом<br>слове? Произнеси каждый<br>звук отдельно. | 2. Скажи второе слово.<br>Сколько звуков в этом<br>слове? Произнеси каждый<br>звук отдельно. |
|--|--|

3. Напиши эти слова.

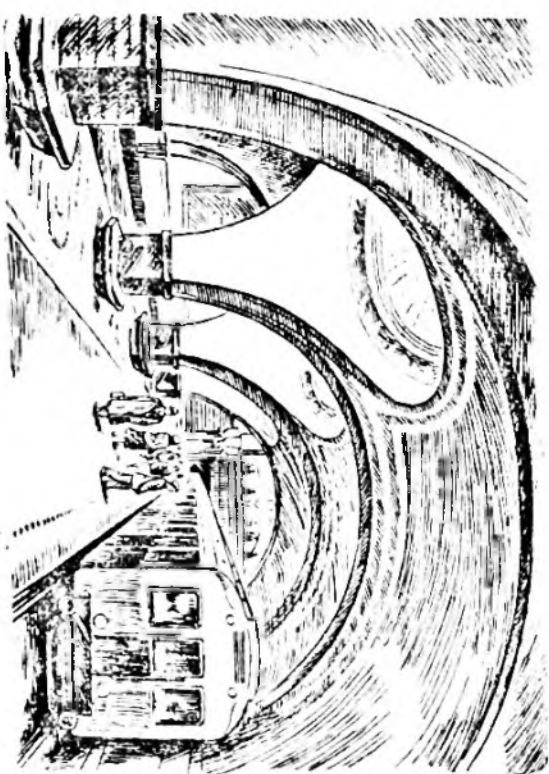
Слова состоят из звуков. На письме звуки обозначаются буквами.

Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы пишем и видим.

Гласные буквы: а, о, у, э, ё, и, я, ё, ю, е.

Согласные буквы:

б, в, з, д, ж, з,  
к, л, м, н, п, р,  
с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.



Москва.

В Москве дворцы,  
как в сказке, растут.  
Внизу под землёй  
поезда бегут.

**Задача 44.** Прочитай и спиши. Подчеркни гласные буквы. Каких гласных букв здесь нет?

**Задача 45.** Прочитай и спиши.

**Кораблик.**

Ветер по морю гуляет  
и кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах  
на раздутых парусах.

А. С. Пушкин.

В выделенных словах подчеркни согласные буквы.

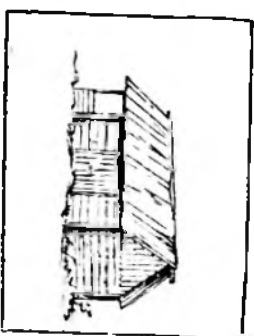
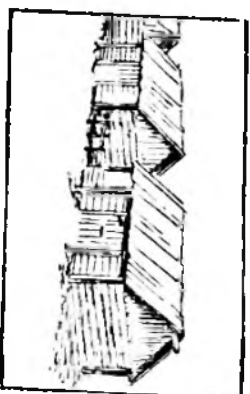
## Работа со словариком.

*Работа 6.* Прочитай.

Мы — весёлые р...бята.  
Мы — р...бята хоть куда!  
Друг за друга, брат за брата  
Мы горой стоим всегда.

1. Какое слово напечатано с пропуском гласной буквы?
2. Найди это слово в словарике и прочитай по слогам. Запомни, как пишется это слово.
3. Спиши, вместо точек вставь нужную букву. Проверь, правильно ли написал.

## § 8. Слова с буквой *й*.



Сравни слова: *сарай* и *сарай*.

1. Сколько слогов в слове *сарай*?
2. Сколько слогов в слове *сарай*?

От звука *и* нужно отличать звук *й*.  
Звук *и* составляет слог: *са-ра-и*.  
Звук *й* слога не составляет: *са-рай*.  
Буква *й* пишется только после гласных.

*Задача 46.* Спиши. Подчеркни слова с буквой *й*.

1. В колхозе новые сарай. Сергей привёз сено и сложил в сарай.
2. Летом из ульев вылетали рои пчёл. Один рой улетел в лес. Там его и нашёл дедушка Василий.

*Задача 47.* Измени слова по данному образцу. Подчеркни букву *й* и гласную перед ней.

*Сарай* — *сарай*. Урожай — .... Герои — ... .  
Бои — .... Трамвай — .... Змеи — ....  
Придумай предложения с этими словами.

*Задача 48.* Прочитай и спиши.

*Мой весёлый, зловонный мяч,  
ты куда пустился бжать?  
Урачный, жёсткий, нелюбый-  
не унятися за мной!*

Подчеркни букву *й* и гласную перед ней.

*Задача 49.* Сначала прочитай, а потом спиши. Подчеркни слова с буквой *й*.

Мой дедушка.

Мой дедушка старенький, но ещё бодрый. Он ласковый и весёлый. Я люблю своего дедушку.

**Задача 50.** Напиши ответы на вопросы.

Чем пилят дрова?	<i>исолкой</i>
Чем шьют одежду?	<i>нилой</i>
Чем метут улицу?	<i>водой</i>
Чем моют руки?	<i>метлой</i>

Образец. *Дрова пилят пилой.*

**Задача 51.** Прочитай загадки и подбери к каждой из них отгадку. Объясни, почему отгадки подходят к загадкам.

Загадки.

1. На дворе горой, а в избе водой.
2. Под одной шляпой стоят четыре брата.

Отгадки.

*Стол. Снег.*

Напиши отгадку, а под ней загадку. Подчеркни букву *й* и гласную перед ней.

**Задача 52.** Прочитай и спиши; подчеркни букву *й* и гласную перед ней.

Разносятся песни все шире,  
и слава гремит в вышине  
о нашей единственной в мире  
великой Советской стране.

**Задача 53.** Сначала выпиши слова с буквой *й* на конце, а потом — слова с буквой *й* в середине.

1. Чайник. Чай. Майка. Май.
2. Стайка. Воробей. Соловей.
3. Читайте. Читай. Рисуйте. Рисуи.

Подчеркни букву *й* и гласную перед ней.

**Задача 54.** Прочитай и спиши; слова с буквой *й* раздели на слоги, как надо для переноса.

Присказка.

Кашку кушайте,  
сказку слушайте,  
слушайте, не засыпайте,  
умом-разумом смекайте.

**Задача 55.** Прочитай и спиши; выделившие слова измени по данному образцу.

1. Мой руки перед едой. 2. Не пей сырой воды. 3. Не опаздывай в школу.
4. Сразу после звонка занимай своё место в классе.

Подчеркни букву *й* и гласную перед ней.  
Образец. *Мойне руки перед едой.*

Работа со словариком.

**Работа 7.** Прочитай.

Загадка.

Родился р..бёнок — не знал пелёнок.  
Стал стариком — сто пелёнок на нём.

Отгадка: *кочан капусты.*

1. Какое слово напечатано с пропуском гласной буквы?

2. Найди это слово в словаре и прочитай его по слогам. Запомни, как пишется это слово.
3. Спиши; вместо точек вставь нужную букву. Проверь, правильно ли написал.

## § 9. Слова с буквой э.

### Тигрёнок.



Эй! Не стойте слишком близко:  
я тигрёнок, а не киска.

### Брат и сестра.

Митя любит свою маленькую сестру  
Олю.  
Он ей и сказку расскажет, он ей и  
песенку споёт.

Слова с буквой э.		
эй	этот	эти
эх	эта	
это	это	
электричество		

**Задача 56.** Прочитай. Правильно произноси слова  
с буквой э.

ЭХО.

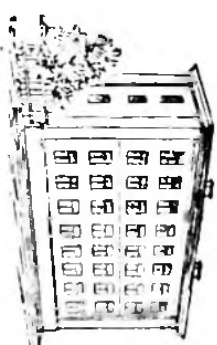
Алёша и маленькая Зина были в  
лесу. Алёша закричал: эй! И в лесу за-  
кричало: эй!

— Это эхо, — сказал Алёша Зине.

Спиши. При списывании подчеркни слова с бук-  
вой э.

Слова с буквой э.

Электрическая лампочка.



Четвёртый этаж.  
Третий этаж.  
Второй этаж.  
Первый этаж.



Этот дом в четырёх этажах.

Этажерка.

**Задача 57.** Прочитай и спиши; подчеркни слова  
с буквой э.

Мы по лестнице бежим  
и считаем этажи.  
Раз — этаж.  
Два — этаж.  
Три, четыре — мы в квартире!

Работа со словариком.

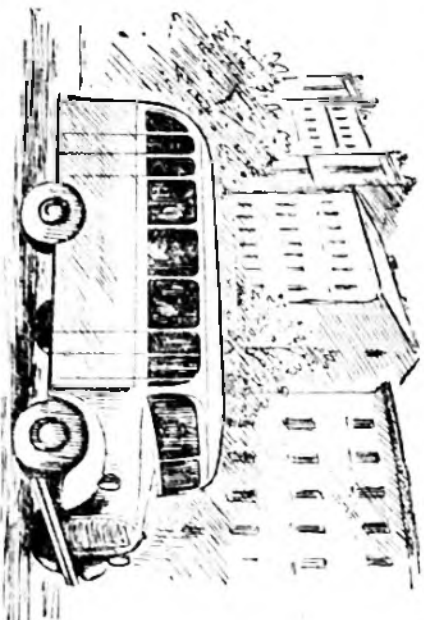
**Работа 8.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

Зимние месяцы: ..., ... и ...

Научись правильно писать эти слова.

## § 10. Повторение.

**Задача 58.** Посмотри на картинку и прочитай предложения под ней.



### Автобус.

Вот автобус голубой он увёз меня с собой я сижу у окна мне вся улица видна

Сколько тут предло-  
жений?

Какое первое предло-  
жение?

Какое второе предло-  
жение?

Какое третье?  
А какое четвертое?

Напиши эти предложения. Где надо, ставь точку.

**Задача 59.** Прочитай и укажи слова, которые начинаются гласным звуком. Выпиши эти слова.

1. Пионер. Ученик. Школьник. Учитель. Орден.

2. Курица. Утка. Гусь. Аист.

3. Лес. Ивы. Сосны. Эхо.

Припомни: сколько слогов бывает в словах? Приведи примеры.

**Задача 60.** Прочитай по слогам.

### Трамвай.

Вот бежит, бежит трамвай.  
Сторонись, не зевай!

Спиши: раздели слова на слоги.  
Подчеркни букву *и* и гласную перед ней.

**Задача 61.** Прочитай и скажи, сколько слогов в каждом выделенном слове.

### Моя родина.

Кругом поля раздольные,  
широкие поля,  
лесок да речка вольная—  
вот родина моя!

Спиши: выделенные слова раздели на слоги, как надо для переноса.



*Задача 62.* Прочитай и спиши.

## Герои Советского Союза.



Герой Советского Союза

Олег Кошевой.



Герой Советского Союза

Лиза Чайкина.

Они горячо любили свою родину. За родину они отдали свою жизнь.

*Задача 63.* Прочитай и спиши; подчеркни букву *й* и гласную перед ней.

## Колыбельная песня.

Спи, младенец мой прекрасный,  
баюшки-баю.

Тихо смотрит месяц ясный  
в колыбель твою.

М. Ю. Лермонтов

*Задача 64.* Прочитай и спиши; подчеркни слова с буквой *э*.

Чьи это такие широкие поля?  
Чья это такая богатая земля?  
Это всё наши колхозные поля.  
Это всё наша Советская земля.

## Работа со словариком.

*Работа 9.* Посмотри на картинки и прочитай предложения под ними.



Это Петя Козлов.  
У Пети красный  
галстук.



Это Катя Орлова.  
У Кати красный  
галстук.

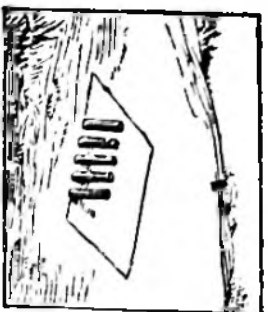
Петя — ...

Катя — ...

1. Какие слова надо вставить вместо точек?
2. Найди эти слова в словарице и прочитай их по слогам. Запомни, как пишутся эти слова.
3. Спиши предложения; вместо точек вставь нужные слова.

4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

## § II. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак в конце слова.



Кон.

Конь.

Сравни слова: *кон* и *конь*.

1. Придумай предложения с этими словами.

2. Сколько звуков в слове *кон*?

3. Сколько звуков в слове *конь*?

Как произносится

Как произносится

последний звук в этом слове: твёрдо или мягко?

последний звук в этом слове: твёрдо или мягко?

4. Сколько букв в слове *кон*?

А сколько букв в слове *конь*?

Какая буква показывает, что последний звук в слове *конь* надо произносить мягко?

**Задача 65.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужные слова из правого столбика. Подчеркни эти слова.

1. Миша поставил городки на ...

*конь*

2. Быстро бежит ...

*кон*

3. В лесу растёт ...

*ел*

4. Ваня ... малину.

*елъ*

Сравни слова: *ел* и *елъ*.

Буква *ь* (мягкий знак) не обозначает звука.

Мягкий знак в конце слова показывает, что

согласный звук надо произносить мягко: *конь*, *елъ*.

Твёрдо и мягко могут произноситься согласные звуки:

*б, в, з, д, ж,*

*к, л, м, н,*

*п, р, с, т, ф, х.*

**Задача 66.** При списывании вместо точек вставь нужные слова из правого столбика. Подчеркни эти слова.

1. Мой ... не велел *брат, братья*

мне ... его книги.

2. В печке ..., скорей *жар, жарь*

рыбу ...

3. Клади ... в ... *угол, уголь*

**Задача 67.** Напиши слова по данному образцу.

*Кон—конь. Жар—... Ел—...*

*Угол—... Брат—... Мел—...*

1. Подчеркни <i>ь</i> и согласную букву перед ним.	2. Придумай предложение со словами: <i>мел</i> и <i>мелъ</i> .
--	--

**Задача 68.** Прочитай и спиши; подчеркни выделенные слова.

1. Брат учит уроки. И сестре пора учить уроки.

2. Мальчик читает книгу. Надо читать книги.

**Задача 69.** Прочитай и спиши; подчеркни слова с *ь* на конце.

## В лесу.

Был жаркий день. Дети были в лесу. Они сели под ель. Там была тень. Отдохнули дети и пошли искать грибы.

**Задача 70.** Измени слова по данному образцу. Подчеркни *ь* и согласную букву перед ним.

<i>Кони</i> — <i>конь</i> .	<i>Сети</i> —....
<i>Гуси</i> —....	<i>Окуни</i> —....
<i>Звери</i> —....	<i>Пни</i> — <i>пень</i> .
<i>Медведи</i> —....	<i>Дни</i> —....

**Задача 71.** Прочитай и спиши; подчеркни *ь* и согласную перед ним.

## В школе.

В школе мы научились читать и писать. Мы умеем считать, петь, рисовать. Мы учились дружно работать и помогать друг другу.

**Задача 72.** Прочитай и спиши; подчеркни *ь* и согласную букву перед ним.

Мать на рынок уходила,  
дочке Лене говорила:  
— Печку, Леночка, не тронь.  
жжётся, Леночка, огонь.

## Работа со словариком.

**Работа 10.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

Сегодня вторник.  
Вчера был ....  
Завтра будет ....

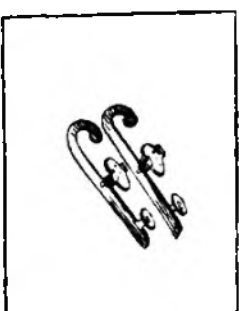
1. Найди эти слова в словарики и прочитай их по слогам. Запомни, как они пишутся.
2. Спиши предложения, словарики и прочитай их вместо точек вставь нужные слова.
3. Проверь, правильно ли написаны эти слова.

## § 12. Мягкий знак в середине слова.

**Задача 73.** Посмотри на картинки и прочитай предложения под ними.



Это конь.



Это коньки.

1. Какие слова выделены?
2. Какой согласный звук в этих словах обозначен двумя буквами?
3. Спиши; подчеркни *ь* и согласную букву перед ним.

**Задача 74.** Прочитай и спиши; подчеркни в выделенных словах *в* и согласную букву перед ним.

1. Разгорелся **день** весёлый,  
морем улицы шумят.
  2. Эх, весёлые **деньки**,  
лагерные сборы!
- Васильчики—**васильки**,  
широкие просторы.

**Задача 75.** Напиши слова по данному образцу.

*Конь—коньки. День—... . Огонь—... .*  
*Пень—... . Уголь—... . Зверь—... .*

1. Подчеркни *в* и согласную букву перед ним.

2. Придумай предложения со словами: *огоньки, пеньки, угольки, зверьки.*

**Задача 76.** Прочитай и спиши; подчеркни слова с буквой *в* в середине.

## На катке.

Как сверкают огоньки!  
Как играют трубы!  
Как отточенны коньки,—  
дорого да любо!

**Задача 77.** Прочитай и скажи, когда это бывает.

Стоят тёплые деньки. Цветут васильки.  
Порхают мотыльки. Мальчишки удят рыбу.  
Клюют ерши и окуньки.

Спиши. Подчеркни *в* и согласную букву перед ним.

**Задача 78.** Допиши предложения; вместо точек вставляй нужные слова из второго столбика.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. Хлеб мелют ...    | в <b>больнице</b>  |
| 2. Больных лечат ... | на <b>мельнице</b> |
| 3. Поезда ходят ...  | по <b>рекам</b>    |

Подчеркни *в* и согласную букву перед ним.

## Работа со словариком.

**Работа 11.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

Была ... . Был сильный ... .  
Федя надел тёплое ... .  
Он взял коньки и пошёл на каток.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Найди эти слова в словарице.             |                          |
| 2. Запомни, как пишется эти слова.          | чек вставь нужные слова. |
| 4. Проверь, правильно ли написал эти слова. |                          |

## § 13. Повторение.

**Задача 79.** Прочитай и ответь на вопрос:

Кто это?

По ступенькам поднимаюсь,  
мне ходить совсем не лень.  
Я на кнопки нажимаю  
сотни раз за целый день.  
Получите-ка простое!  
Распишитесь—заказное!  
Получите-ка письмо!



Спиши. Подчеркни *в* и согласную перед ним.

**Задача 80.** Прочитай и спиши; подчеркни слова с буквой *в*.

Пословицы.

Власть Советов пришла — жизнь по-новому пошла. В колхозе жить — счастьем быть.

**Задача 81.** При списывании вместо точек вставляй слова *старше* или *моложе*. Слова с буквой *в* на конце подчеркни.

Оле пять лет, а Ване три года. Оля ...  
Вани, а Ваня ... Оли.  
Оле пять лет, а Коле семь. Оля ...  
Коли, а Коля ... Оли.

**Задача 82.** Такая же работа, как в задаче 81.

Пете девять лет, а Васе шесть.  
Вася ... Пети, а Петя ... Васи.  
Маше восемь лет, а Серёже десять лет. Серёжа ... Маши, а Маша ... Серёжи.

**Задача 83.** Прочитай загадки и подбери к каждой из них отгадку. Объясни, почему отгадки подходят к загадкам.

Загадки.

1. Два конца, два кольца, посредине гвоздик.
2. Летом серенький, зимой беленький.

Отгадки.

— Ножницы. Занц.

## § 14. Слова с буквой *я*.

**Задача 84.** Напиши данные слова в порядке картинок. Подчеркни букву *я*.



Ящик. Ящерица.  
Ягоды. Яблоко.

**Задача 85.** Прочитай и спиши; подчеркни слова с буквой *я*.

Летом.

Яша и Зоя были в лесу.  
Они собирали ягоды.  
Яша видел ящерицу.  
А Зоя видела, как заяц бежал.

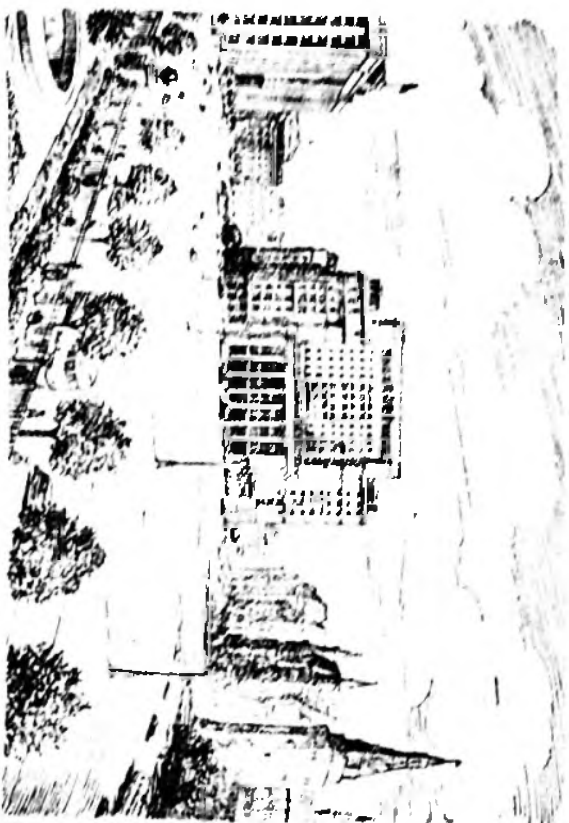
**Задача 86.** Прочитай и спиши. Правильно произнеси выделенные слова.

Шура.

Шура мал, траву **мал**.  
Говорит Шура **мать**:  
— Не надо траву **мать**.

Сравни слова: *мал* — *мал*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Как произносится первый звук в слове <i>мал</i> : | 2. Как произносится первый звук в слове <i>мал</i> : |
| твёрдо или мягко?                                    | твёрдо или мягко?                                    |



**Задача 87.** Прочитай и спиши.

**Москва.**

Кипучая,  
могучая,

никем непобедимая,

страна моя,  
Москва моя,

ты самая любимая!

**Задача 88.** Прочитай. Правильно произнеси выделенные слова.

За рядом **ряд**      Встал Коля в **ряд**,  
идёт **отряд**.      идёт — и **рад**.

Спиши. Подчеркни букву **я** и согласную перед ней.

**Задача 89.** Прочитай слова во втором столбике. При списывании предложений вместо точек вставляй пропущенные слова.

У курицы ...	поросята
У утки ...	цыплята
У кошки ...	утята
У свиньи ...	колята

Подчеркни букву **я** и согласную перед ней

**Задача 90.** Прочитай и спиши.

**Сентябрь.**

Ясным утром сентябрь  
хлеб молотят сёла.  
Мчатся птицы за моря,  
и открылась школа.

Подчеркни слова с буквой **я**.

**Работа со словариком.**

**Работа 12.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

У нас много колхозов.  
Там работают ... и ...

1. Найди эти слова в ... 2. Запомни, как пишутся эти слова.  
словарике. Прочитай их ...

3. Спиши; вместо точек вставь нужные слова.  
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.



## § 15. Слова с буквой ю.

**Задача 91.** Доскажи, а потом допиши предложения; вместо точек вставь пропущенные слова по вопросам. Подчеркни букву ю.

### Юра и Юля.

Юра говорит:

-- я ... (что делаю?).

Юля говорит:

-- и я ... (что делаю?).

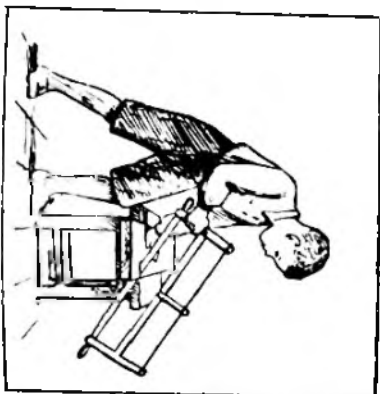
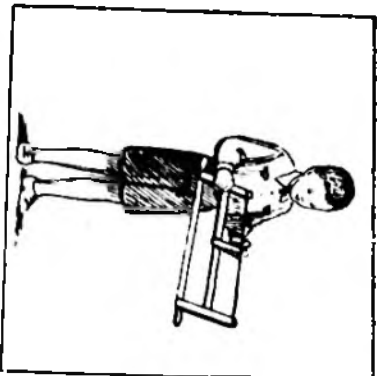
Юра ... (что делает?).

Юля ... (что делает?).

Юра и Юля ... (что делают?).

Слова для справок: читают, читает, читаю.

**Задача 92.** Прочитай и спиши. Правильно произнеси выделенные слова.



Беру пилу.

Доску пилю.

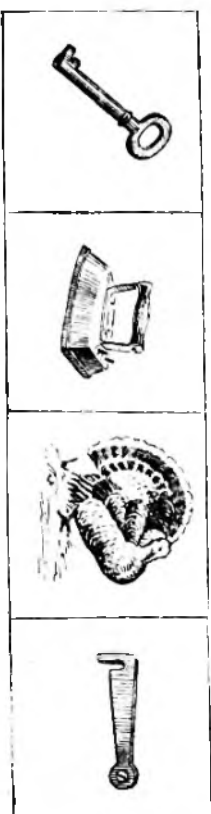
Спиши, подчеркни букву ю и согласную перед ней.

**Задача 93.** Прочитай. Правильно произнеси выделенные слова.

1. **Л**уша читает, а **Л**юба пишет.
2. В окно заглянул солнечный **л**уч.
3. Возьми **к**люч и отопри дверь.

Спиши, подчеркни букву ю и согласную перед ней.

**Задача 94.** Напиши слова в порядке картинок. Подчеркни букву ю и мягкую согласную перед ней.



Индюк.  
Ключ.

Крючок.  
Утюг.

Придумай предложения с этими словами.

**Задача 95.** Прочитай и спиши; подчеркни слова с буквой ю.

### Дежурная.

Я дежурю первый раз,  
прибираю первый класс.

Замечательный класс  
получается у нас.

## Работа со словариком.

**Работа 13.** Посмотри на картинки и ответь на вопрос:

Кто это?



Это ...

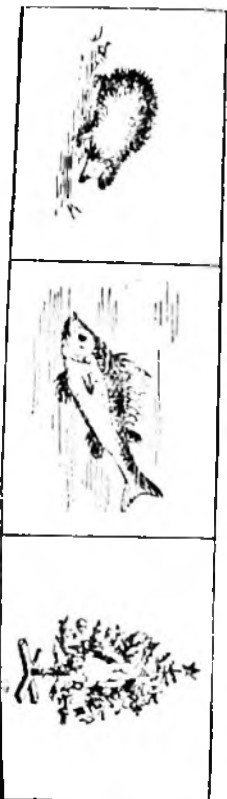
Это ...

Это ...

1. Какие слова надо вставить вместо точек?
2. Найди эти слова в словаре и прочитай их по слогам.
3. Дополни предложение; вставь вместо точек нужные слова.
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

## § 16. Слова с буквой ё.

**Задача 96.** Составь предложения и правильно напиши их в порядке картинок.



ёлка.	рыба
ёрьш	зверёк
ёж	дерево

Образец. Это ёж. Ёж — зверёк.

**Задача 97.** Прочитай загадки и подбери к ним отгадки. Объясни, почему отгадки подходят к загадкам.

Загадки.

1. Кто рано встаёт, голосисто поёт, нам спать не даёт?
2. Голодна — мычит, сыта — жуёт, всем ребятам молока даёт.

Отгадки.



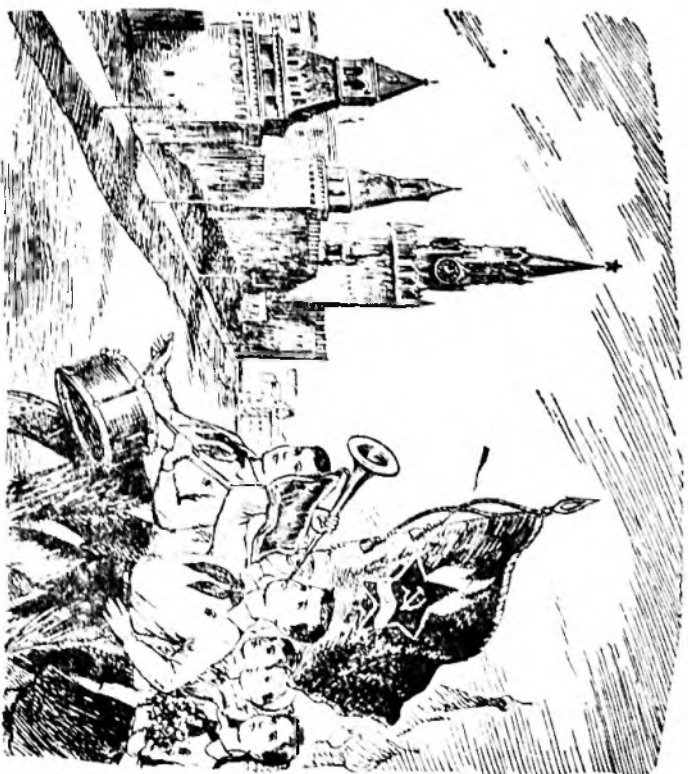
Напиши загадку, а под ней отгадку. Подчеркни слова с буквой ё.

**Задача 98.** Правильно прочитай слова во втором столбике. При списывании вместо точек вставь пропущенные слова.

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| 1. Наш Гнедко ... сена ... | боз, ёёз |
| 2. Миша ... дрова.         |          |
| 3. Дыши через ...          | нос, нёс |

Подчеркни букву ё и согласную перед ней.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Как произносится первый звук в слове боз? | 2. Как произносится первый звук в слове нёс? |
| твёрдо или мягко?                            | твёрдо или мягко?                            |
| А в слове ёёз?                               | А в слове нос?                               |



**Задача 99.** Прочитай и спиши; подчеркни слова с буквой *ё*.

У стен кремлёвских запели трубы,  
столице славу горнист поёт.  
Ещё сильнее Москву мы любим  
за то, что Сталин в Москве живёт.

**Задача 100.** Прочитай и спиши; подчеркни букву *ё* и согласную перед ней.

## Мёд.

Тётя Вера купила мёду.  
Она дала мёду детям.  
Лёва и Лёна ели мёд.

**Задача 101.** Доскажи, а потом допиши предложения; вместо точек вставляй пропущенные слова по вопросам.

Мы ... (что делаем?). Я ... (что делаю?).  
Лёля ... (что делает?).  
Сёма и Серёжа ... (что делают?).

Слова для справок:

иду и пою	идёт и поёт
идём и поём	идут и поют

Образец. Мы идём и поём.

**Задача 102.** Прочитай и спиши.

## Лётчики.

*Лётит самолёт быстрее птицы.*

*Срывают лётчики наши ураны.*

Подчеркни букву *ё* и согласную перед ней.

## Работа со словариком.

**Работа 14.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

- У нас много фабрик и ...  
Там работают ... и ...  
Там идёт дружная ...
1. Найди эти слова в словарице.
  2. Прочитай их по слогам.
  3. Запомни, как пишутся эти слова.
  4. Спиши; вместо точек вставь нужные слова.
  5. Проверь, правильно ли написал эти слова.

## § 17. Слова с буквами е и ё.

**Задача 103.** Правильно прочитай слова:

ёж — ежи, ёрш — ерши.



Напиши слова в порядке картинок.

Подчеркни букву **е** одной чёрточкой, а букву **ё** двумя чёрточками.

**Задача 104.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужные слова из правого столбика.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Возьми ... и нарисуй ёлочку на класной доске. | <i>мёл</i>  |
| 2. Вася ... пол веником.                         | <i>мел</i>  |
| 3. Тебе, Гриша, сегодня надо пораньше ... спать. | <i>лёг</i>  |
| 4. Сегодня Гриша рано ... спать.                 | <i>лечь</i> |

**Задача 105.** Правильно прочитай слова во втором столбике. При списывании вместо точек вставь нужное слово.

Бабушка ... Катю.	<i>вёл, вела</i>
Дедушка ... Васю.	
Отец ... Бору.	
Мать ... Олю.	<i>везла, вёз</i>

Подчеркни букву **е** одной чёрточкой, а букву **ё** — двумя чёрточками.

56

## § 18. Повторение о твёрдых и мягких согласных.

Припомни: для чего пишется буква **ь** в словах *конь* и *пальто*?

**Задача 106.** Прочитай и скажи, какой звук обозначают выделенные буквы: твёрдый или мягкий.

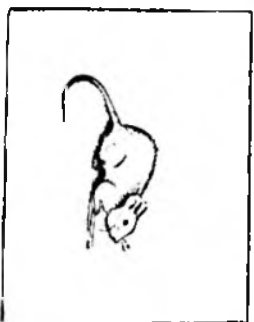
1. В лесу растёт **ель**. — Миша кашу **ел**.
2. Не трусь и не будешь **трус**.
3. Часовой смотрит **зорко**. — Вспыхнула в небе **зорька**.
4. Летит **галка**. — На берегу реки **лежит галька**.

Галька — мелкие круглые камешки.

Выпиши слова по данному образцу. Подчеркни **ь** и согласную букву перед ним.

Образец. *Ел — ель.*

**Задача 107.** Прочитай и ответь на вопросы.



Мышка.



Мишка.

- |  |  |
|--|--|
| Мышка — зверёк.  | Мишка — игрушка.   |
| 1. Как произносится первый звук в слове <i>мышка</i> : твёрдо или мягко? | 2. Как произносится первый звук в слове <i>мишка</i> : твёрдо или мягко? |

57

**Задача 108.** Прочитай и спиши. Подчеркни выделенные слова.

1. **Конь** бежит, земля дрожит.
2. Наши **кони** хороши.
3. **Конюх** чистит **коня**.
4. Он ухаживает за **конём**.
5. Мы ездим на **коне**.

1. Как произносится третий звук в выделенных словах: твёрдо или мягко?

2. Какие буквы показывают, что в выделенных словах третий согласный звук мягкий?

**Задача 109.** Прочитай и спиши; подчеркни выделенные слова.

Пахнет в воздухе весной,  
капают **капели**.

Все **сосульки** до одной  
за **день** похудели.

Укажи в выделенных словах твёрдые и мягкие согласные звуки.

**Работа со словариком.**

**Работа 15.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

Времена года: ... , ... , ... и ... .

1. Какие слова надо вставить?
2. Найди эти слова в словарике и прочитай их по слогам. Запомни, как пишутся эти слова.
3. Спиши предложение; вместо точек вставь нужные слова.
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

## § 19. Звуки и буквы.

**Задача 110.** Прочитай и спиши, подчеркни выделенные слова.

Береги **зубы**.

Заболел **зуб**—иди к врачу.

Сравни слова: **зубы**—**зуб**. Одинаковый ли звук обозначает буква **б** в этих словах?

**Задача 111.** Прочитай и спиши; подчеркни выделенные слова.

1. Дети собирали в лесу **грибы**.—

Коля нашёл белый **гриб**.

2. В лесу растут **дубы**.—Какое красивое дерево **дуб**!

Сравни слова: **грибы**—**гриб**  
**дубы**—**дуб**

Одинаковый ли звук обозначает буква **б** в этих словах?

**Задача 112.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужные слова из правого столбика.

Береги свои ... .	<b>глаз</b>
Нам нужен зоркий ... ,	<b>глаза</b>
верная рука.	

Сравни слова: **глаза**—**глаз**. Одинаковый ли звук обозначает буква **з** в этих словах?

**Задача 113.** Прочитай и спиши.

*Налогов и денежной помощи.*  
*Налогов и денежной помощи.*

Сравни слова: **колхозы**—**колхоз**.

**Задача 114.** Измени слова по данному образцу.

1. Зуб — зубы. Гриб — ... Дуб — ... Хлеб — ...
2. Колхоз — колхозы. Обоз — ... Мороз — ...

1. Подчеркни согласные буквы в конце слов.
2. Придумай предложения со словами: хлеб и обоз.

**Задача 115.** Прочитай и спиши; подчеркни выделенные слова.

1. Густы колхозные сады,  
в них зреют разные плоды.
2. В огне заходит солнце  
за яблоневый сад.

Сравни слова: *ады* — *сад*.

Одинаковый ли звук обозначает буква *д* в этих словах?

**Задача 116.** Прочитай и спиши.

*Наши заводы хорошо работают.  
Завод перестанет плавить.*

Сравни слова: *заводы* — *завод*.

**Задача 117.** Измени слова по данному образцу.

*Сад — сады. Завод — ... Огород — ...  
Пруд — ...*

1. Напиши эти слова. Подчеркни букву *д*.
2. Придумай предложения со словами: *огород* и *пруд*.

**Задача 118.** Прочитай и спиши; подчеркни выделенное слово.

Ветерок колышет **флаги**,  
утро красное встаёт.  
— Просыпайся, дружный лагерь! —  
звонко колокол поёт.

**Задача 119.** Прочитай и спиши; подчеркни выделенное слово.

**Суворовцы.**  
Красный **флаг**,  
как парус,  
ветрами раздут.  
Через город  
с песней  
суворовцы идут.



Сравни слова: *флаги* — *флаг*.

Одинаковый ли звук обозначает буква *з* в этих словах?

**Задача 120.** Прочитай и спиши.

*Щука перелетит, а жень перелетит.  
Жука — жутище жука.*



**Задача 121.** Прочитай.

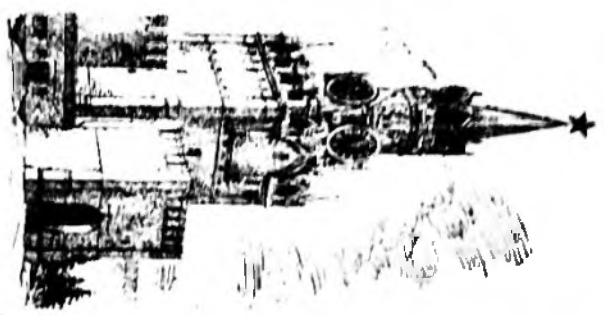
Новогодняя ночь.

Год прошёл,  
как день вчерашний.  
Над Москвою

быют часы  
В этот час  
Кремлёвской башни  
свой салют—

двенадцать раз!

Сравни слова: *час* — *часы*.  
Одинаковый ли звук обозна-  
чает буква **а** в этих словах?



**Задача 122.** Прочитай и спиши. Подчеркни выде-  
ленные слова.

1. **Грач** — перелётная птица.  
Весной первыми прилетают **грачи**.
2. При нашей школе есть **сад**.  
Весной **сады** цветут.

Сравни слова: *грач* — *грачи*, *сад* — *сады*. Одинако-  
вый ли звук обозначает буква **а** в этих словах?

**Задача 123.** Измени слова по данному образцу.  
*Часы* — *час*. *Грачи* — ... *Сады* — ...  
*Шаги* — ...

1. Подчеркни букву **а** в этих словах.
2. Придумай предложение со словом *шаг*.

**Задача 124.** Прочитай и спиши; подчеркни выде-  
ленные слова.

1. Я люблю родное поле.
2. Степи, озёра, гута и поля — всё  
это наша родная земля!

Сравни слова: *поле* — *поля*. Одинаковый ли звук  
обозначает буква **о** в этих словах?

**Задача 125.** Прочитай и спиши; вместо точек  
вставь нужное по смыслу слово.

1. Осы больно жалят. Одна ... ужа-  
лила колю.
2. На лугу пасутся козы. Одна ...  
ушла в лес.

Сравни слова: *осы* — *оса*, *козы* — *коза*. Одинаковый  
ли звук обозначает буква **о** в этих словах?

**Задача 126.** Измени слова по данному образцу.

*Гора* — *горы*. *Гроза* — ... *Коса* — ...  
*Роза* — ... *Овца* — ...

1. Подчеркни букву **о** в этих словах.
2. Придумай предложения со словами: *овцы* и *овца*.

**Задача 127.** Прочитай.

1. Снег покрыл леса и пашни.
2. Мы на даче с детским садом.  
Рядом лес. И речка рядом.

Сравни слова: *леса* — *лес*. Одинаковый ли звук  
обозначает буква **е** в этих словах?

**Задача 128.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужные слова из правого столбика. Подчеркни эти слова.

Несёт меня ...	лиса
за тёмные ... ,	леса
за высокие горы.	

Скажи: из какой это сказки?

## § 20. Сочетания жи и ши.



Это лыжи.



Это мыши.

! жи и ши пишутся с буквой и. !

**Задача 129.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужные слова из правого столбика.

Была зима. Были санки и ...	лужи
Пришла весна. На улице ...	лыжи

**Задача 130.** Ответь на вопросы и правильно напиши предложения; подчеркни жи и ши.

Где живут ерши? Где живут ежи?  
Где живут мыши? Где растут рыжики?  
Где растут яблони и груши?

Слова для справок: в лесу, в саду, в воде, в норке.

**Задача 131.** Измени слова по образцу и напиши их. Подчеркни жи и ши.

1. Спруж—сприжи. Чиж—....  
Нож—....
2. Ёри—ерши. Шалаш—....  
Малыш—....

Придумай предложения со словами: чиж, нож, малыш, шалаш.

**Задача 132.** Прочитай и спиши. Подчеркни жи.

## Друзья.

Дружим в школе мы  
и дружим во дворе.  
Мы отличники  
в учёбе и в игре.

**Задача 133.** Прочитай и спиши. Подчеркни жи и ши.

## Первый снег.

Белый снег пушистый  
в воздухе кружится  
и на землю тихо  
падает, ложится.

**Задача 134.** Прочитай и спиши. Подчеркни ши.

Летишь, не спеш.  
Летишь тихо и красиво.

**Задача 135.** Напиши полные ответы на вопросы.  
Подчеркни жи и ши.



Саша. Даша. Серёжа.

У кого санки? У кого коньки? У кого лыжи?

Кто идёт на лыжах?  
Кто бежит на коньках?  
Кто слез на санках?

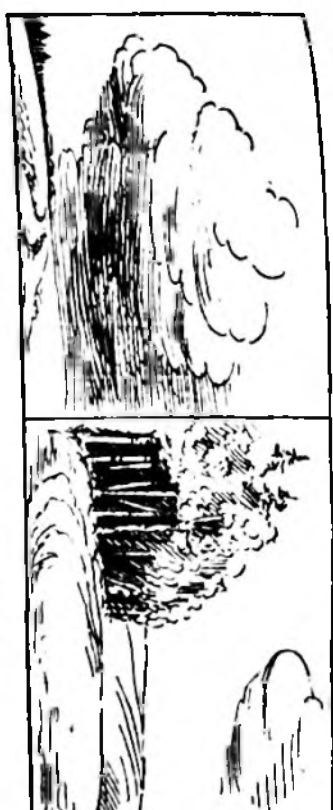
Работа со словариком.

**Работа 16.** Прочитай и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.

Каркает ... Весело чирикает ...  
Стрекочет белобокая ...  
Лучше всех птиц поёт ...

1. Какие слова надо вставить вместо точек?
2. Найди эти слова в словаре и прочитай их по слогам.
3. Дополни предложения, вместо точек вставь нужные слова.
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

**§ 21. Сочетания ча и ща, чу и шу.**



Туча. Роша.

| ча и ща пишутся с буквой а. |

**Задача 136.** Прочитай и спиши; подчеркни ча.

Наша родина.

Не закроеет наше солнце никакая туча.  
Наша родина богата, армия могу́ча.

**Задача 137.** Прочитай и спиши; подчеркни ща.

Ро́ща.

Осень полоспела—ро́ща опустела.  
А весна придёт—ро́ща оживёт.

**Задача 138.** Измени слова по образцу и напиши их; подчеркни ча и ща.

Тучи—туча. Ро́щи—... Свечи—...  
Чащи—... Задачи—...

Придумай предложения с этими словами.

**Задача 139.** Прочитай и спиши; подчеркни *ща*.

## Щавель.

Вот роща и луг. Даша на лугу собирала щавель. Мама сварила из щавеля щи.

**Задача 140.** Соедини слоги и слова; слова напиши по данному образцу; подчеркни *ча* и *ща*.

сту —————  
кри —————  
жур —————  
Образец. Сту-чат, стучат.  
Придумай предложения с этими словами.

ча т —————  
пи —————  
щат —————

**Задача 141.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь, где надо, *а* или *я*.

## Зимой.

Пришла зима. Опустела роща...  
Трещ...т морозы. Крич...т на горе  
реб...та. Быстро мч...т санки.  
Только полозья скрип...т.



Чуллок.



Щука.

|| чу и щу пишутся с буквой у. ||

**Задача 142.** Прочитай и спиши.

*Я летними стать  
настающими хочу!*

**Задача 143.** Прочитай и спиши; подчеркни *щу*.

Сеть тащу. Сеть вытащу.  
Поймаю ерша. Поймаю леща. Поймаю  
и щуку.

**Задача 144.** Измени слова по образцу и напиши их; подчеркни *чу* и *щу*.

Стучи — стучу. Ищи — ...  
Кричи — ... . Тащи — ... . Молчи — ...  
Придумай предложения с этими словами.

**Задача 145.** Прочитай и спиши; подчеркни *чу*.

## Верёвочка.

Я по улице скачу,  
я верёвочку верчу.  
Сорок раз без передышки  
прыгну, если захочу.

**Задача 146.** При списывании подчеркни *ща* и *щу*.  
Два товарища удили рыбу. Один пой-  
мал четыре ерша и три леща.

А другой только одного ёршика.  
Говорит товарищ товарищу:

— Приходи ко мне — угощу ухой.

А другой говорит:

— Приходи ко мне — угощу пирогом.

## § 22. Повторение.

**Задача 147.** Прочитай и спиши; вставляй пропущенную букву.

1. Рыж...ки — грибы.
2. Ландыш... — цветы.
3. Конь беж...т, земля дрож...т.
4. Трактор — маш...на.
5. Кувш...н — посуда.

**Задача 148.** При списывании вставляй пропущенную букву *а* или *я*.

У курицы цыпл...та.  
У галки галч...та.  
Пыл...та пиш...т.  
Галч...та крич...т.

Подчеркни вставленную букву и согласную перед ней.

**Задача 149.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужную гласную букву.

### Сверчок.

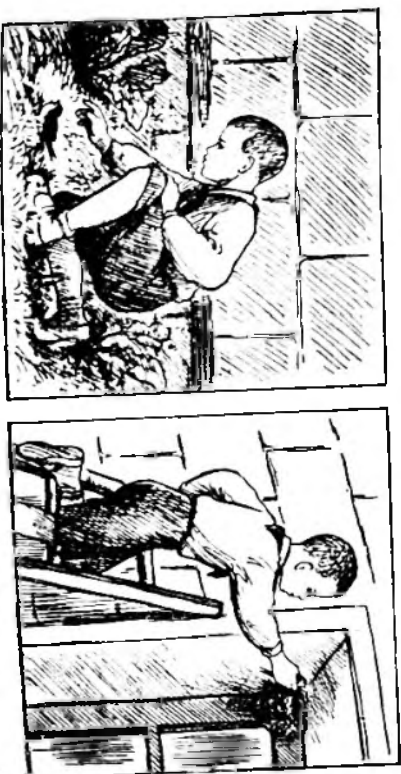
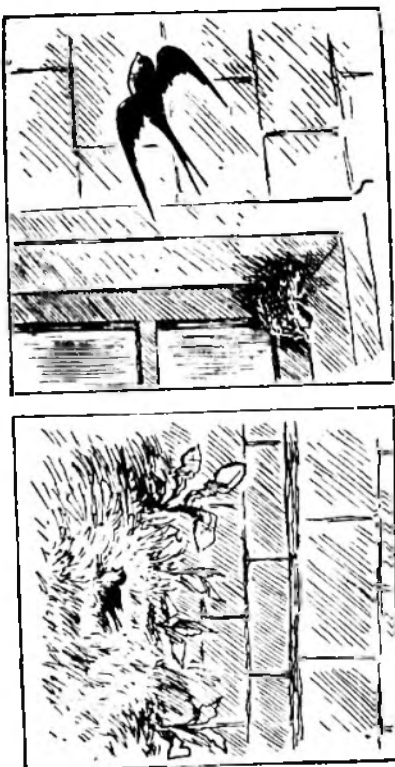
Папа работал,  
шуметь запрещ...л.  
Вдруг под диваном  
сверчок затрещ...л.  
Ищ... под диваном —  
не вижу сверчка.  
А он, как нарочно,  
трещит с потолка.

**Задача 150.** При списывании вставляй пропущенные буквы.

### Весной.

На улице луж... Гриша надел кашош... и пошёл на улицу. Вчера Гриша увидел одного грач... А сегодня грачи заняли всю берёзовую рощ... .

**Задача 151.** Расскажи по картинкам.



## Работа со словариком.

**Работа 17.** Посмотри на картинки, прочитай предложения и скажи, какие слова надо вставить вместо точек.



Пришла ...  
Зацвела ...

Наступило ...  
Созрели на ней ...

1. Какие слова надо вставить вместо точек?
2. Найди эти слова в словарике и прочитай их по слогам.
3. Дополни предложения; вместо точек вставь нужные слова.
4. Проверь, правильно ли написал эти слова.

## § 23. Повторение за весь год.

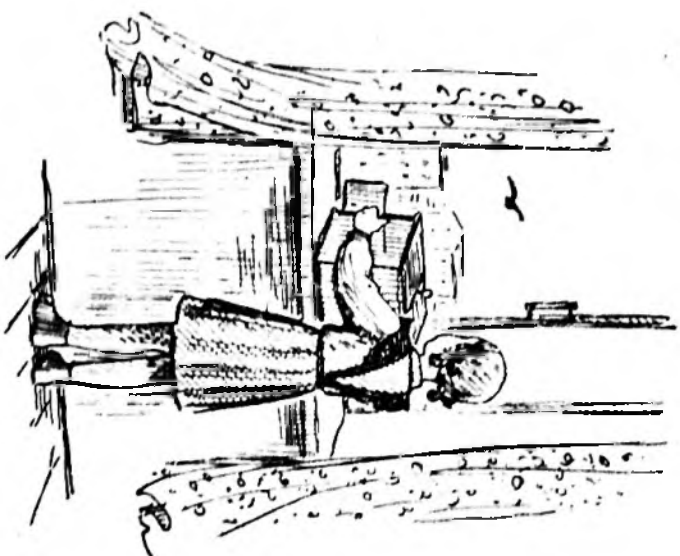
**Задача 152.** Прочитай и скажи, сколько тут предложений.

Весна.

Тает снег бегут ручейки прилетели грачи поют скворцы колхоз готовится к севу

Напиши предложения. Где надо, ставь точки.

**Задача 153.** Расскажи по картинке.



**Задача 154.** Прочитай. Придумай имя пастуху, клички корове и собакам.  
При списывании вместо точек вставь имя пастуха и клички коровы и собак.

Пастух.

Пастух ... пасёт стадо коров. Самая красивая корова в стаде—... у пастуха ... две собаки: ... и ... Они охраняют стадо.



**Задача 155.** Прочитай и спиши; подчеркни букву **й** и гласную перед ней.

## Первое мая.

На майский праздник  
в первый раз,  
нарядный и весёлый,  
идёт сегодня первый класс  
со всей своей школой.

**Задача 156.** Прочитай и спиши; раздели слова на слоги, как надо для переноса.

Малина. Черёмуха. Ягоды. Оляха.

Придумай предложения с этими словами.

**Задача 157.** Прочитай и спиши; выделенные слова раздели на слоги, как надо для переноса.

## Огород.

1. Эй, за мной, за мной, ребята!

Вот вам грабли и лопата.

На зелёный луг пойдём,

землю чёрную разроем,

огород большой устроим.

2. Эй, вода, из лейки лейся,

эй, земля, воды напейся,

чтобы зелень поднялась.

**Задача 158.** Прочитай и спиши; вместо точек вставь нужные по смыслу слова из правого столбика.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. Зимой ветер ... | тёплый       |
| а летом ...        | холодный     |
| 2. Сахар ...       | а пе-горячий |
| рец ...            | сладкий      |
| 3. День зимой ...  | а длинный    |
| летом ...          | короткий     |

Подчеркни букву **й** и гласную перед ней.

**Задача 159.** Прочитай слова во втором столбике. Спиши; вместо точек вставь пропущенные слова.

## Что нужно сделать?

Сколько новеньких кар-	пронести
тинок нужно нам ... !	
Сколько домиков ... !	построить
Сколько песенок ... !	

Подчеркни букву **ь** и согласную перед ней.

**Задача 160.** Прочитай, а потом спиши.

## Песня.

Спят луга, спят леса,  
пала свежая роса.  
В небе звездочки горят,  
в речке струйки говорят.  
К нам в окно луна глядит,  
малым детям спать велит.

Подчеркни букву **я** и согласную перед ней.

## Оглавление

	Стр.
§ 1. Предложение и слово . . . . .	5
§ 2. Большая буква в именах и фамилиях . . . . .	8
§ 3. Большая буква в кличках животных . . . . .	14
§ 4. Повторение . . . . .	16
§ 5. Слоги . . . . .	19
§ 6. Перенос слов . . . . .	22
§ 7. Гласные и согласные звуки . . . . .	26
§ 8. Слова с буквой <i>й</i> . . . . .	30
§ 9. Слова с буквой <i>э</i> . . . . .	34
§ 10. Повторение . . . . .	36
§ 11. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак в конце слова . . . . .	40
§ 12. Мягкий знак в середине слова . . . . .	43
§ 13. Повторение . . . . .	45
§ 14. Слова с буквой <i>я</i> . . . . .	47
§ 15. Слова с буквой <i>ю</i> . . . . .	50
§ 16. Слова с буквой <i>ё</i> . . . . .	52
§ 17. Слова с буквами <i>е</i> и <i>ё</i> . . . . .	56
§ 18. Повторение о твёрдых и мягких согласных . . . . .	57
§ 19. Звуки и буквы . . . . .	59
§ 20. Сочетания <i>жи</i> и <i>ши</i> . . . . .	64
§ 21. Сочетания <i>ча</i> и <i>ща</i> , <i>чу</i> и <i>щу</i> . . . . .	67
§ 22. Повторение . . . . .	70
§ 23. Повторение за весь год . . . . .	72
Словарик . . . . .	79

Редактор *Л. А. Чешко*.      Техн. редактор *М. И. Наталов*.  
 Подписано к печати 16/VII 1949 г. А-08610. Печатных листов 5. Учётно-издат. л. 2,3.  
 Зак. № 154. Тираж 50 000 экз.  
 2-я типография «Печатный Двор» им. А. М. Горького Главполиграфиздата при Совете  
 Министров СССР, Ленинград, Гатчинская, 26.