

Пиши правильно

СПРАВОЧНИК ОРФОГРАММ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ББК:81.441.2 - 922 - 2Я23

С741

Рецензент: заведующая лабораторией НМИ СиМО АПН СССР М.М. Разумовская

“Пиши правильно”. Справочник орфограмм русского языка для учащихся средних школ. - М.: Издательская фирма “Логос”, 1991. - 32 с.

ISBN 5-85998-002-7

В справочник включены орфограммы русского языка, которые изучаются в V – VII классах средней школы. Каждая орфограмма представлена в виде примера с указанием условий правильного выбора написания.

Это облегчает запоминание правил и способствует повышению грамотности. Справочник может быть также использован для повторения основных правил русского языка.

С 4602000000 - 001
575(2) - 91 без объявл.

ББК:81.441.2 – 922 – 2Я23

© Издательская фирма “Логос”, 1991 г.

© Кооператив “Мозаика-П”, 1991 г.

Дорогие друзья!

Чтобы писать правильно, без ошибок, так, чтобы вас все понимали, нужно соблюдать орфографические правила и постоянно обращаться к орфографическому словарю.


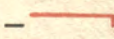


Но правила забываются, словаря иногда нет под рукой, учебники сданы в школьную библиотеку... И тогда вам просто необходимо иметь рядом какой-либо справочник, позволяющий быстро вспомнить отдельные правила или группу правил.

Настоящее пособие предлагает вам повысить свою орфографическую грамотность на основе повторения орфограмм русского языка в объеме программы средней школы. Здесь вы найдете все орфограммы, которые изучаются в V — VII классах. Каждая орфограмма представлена в виде примера с обозначением условий правильного выбора написаний, так, как вы ее изучаете в школе. Это — "ключ", с помощью которого вы можете вспомнить правило. А чтобы вам помочь, справа от примера дается другой "ключ": он напомним вам, как применить правило, как надо действовать в том или ином случае, чтобы прийти к правильному решению орфографической задачи.

Чтобы было легче пользоваться справочником, орфограммы в нем сгруппированны по разделам. Прочитайте оглавление, и вы поймете, как это сделано.

Чтобы уметь пользоваться справочником, нужно знать условные обозначения, принятые в школе. Вспомним их:

— сама орфограмма подчеркивается одной чертой, а условия ее выбора — двумя;

— части слова обозначаются так: корень — , приставка — , суффикс — , окончание слова — .

Мы надеемся, что данный справочник поможет вам овладеть русской орфографией и станет вашим постоянным спутником.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Орфограммы корня слова	5
Орфограммы приставок	8
Орфограммы гласных и согласных в любой части слова	10
Орфограммы сложных слов	11
Орфограммы существительных	12
Орфограммы прилагательных	15
Орфограммы числительных	18
Орфограммы местоимений	18
Орфограммы глаголов	19
Орфограммы причастий	21
Орфограммы деепричастий	24
Орфограммы наречий	25
Орфограммы предлогов	27
Орфограммы союзов	29
Орфограммы частиц	30
Орфограммы междометий	30

ОРФОГРАММЫ КОРНЯ СЛОВА.

Проверяемые безударные гласные в корне:

кос[́]ить /кос[́]ит/,
кол[́]ос[́]ок /кол[́]ос, кол[́]ос[́]ья/.

Проверяйте, подбирая однокоренное слово или изменяя форму слова так, чтобы гласная была под ударением.

Непроверяемые гласные и согласные:

1. пи[́]он[́]ёр
2. фут[́]бол
3. прог[́]рам[́]ма

Обратитесь к орфографическому словарю.

Проверяемые согласные в корне:

1. д[́]уб /д[́]уб[́]ь/;
2. доро[́]ж[́]ка /доро[́]ж[́]енька/.

Проверяйте, подбирая однокоренное слово или изменяя форму слова так, чтобы после согласной была гласная.

Непроизносимые согласные в корне:

позд[́]ний /опозд[́]ать/,
уст[́]ный /уста[́]/.

Но: опас[́]ный /опас[́]ен, нет т/,
ужас[́]ный /ужас[́]ен, нет т/.

Буквы ё — о после шипящих в корне:

жёрдочка.

Исключения: крыжовник, шорх, шов, капюшн.

Запомнить: шофёр, шоссе, шоколад.

Проверяйте ударением /в корне после шипящих под ударением пишете ё/.

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА.

Буквы а — о в корне

-лаг- — -лож-:

предполагать,
предположение.

Проверяйте согласной корня /перед г пишете а, перед ж — о/.

Буквы а — о в корне

-раст- — -ращ- — -рос-:

вырасти;

выращенный;

выросла /не перед ст, щ/.

Проверяйте согласной корня /перед ст, щ пишете а, перед с — о/.

Исключения: росток, отрасль, Ростов.

Буквы **е — и** в корне
с чередованием:

рассти^лать,
рассте^лить /нет а/.

Буквы **а — о** в корне

-кас- — -кос-:

кас^аться,
кос^онуться /нет а/.

Буквы **а — о** в корне

-гар- — -гор-:

загор^еть,
загар /под ударением/.

Буквы **а — о** в корне

-зар- — -зор-:

зар^я,
зор^ька /под ударением/.

Проверяйте суффик-
сом **а** после корня.

Узнавайте в словах
корни:

-бер- — -бира^а ,
-пер- — -пира^а ,
-дер- — -дира^а ,
-тер- — -тира^а ,
-мер- — -мира^а ,
-стел- — -стила^а ,
-блес- — -блиста^а ,
-жег- — -жига^а ,
-кос- — -каса^а .

Проверяйте ударени-
ем /в безударном по-
ложении пишите **о**/.

Проверяйте ударени-
ем /в безударном по-
ложении пишите **а**/.

ОРФОГРАММЫ ПРИСТАВОК.

Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на з(с):

1. дочитать, назвать, надорвать;
2. написать, отдать, сделать.

Пишите приставки по памяти: гласные и согласные в них не изменяются. Проверяйте гласные, подбирая слово с ударной приставкой /до́суха/.

Буквы з — с на конце приставок:

- разбудить /перед звонк./,
расписание /перед глух./.

Проверяйте начальной согласной корня /пишите перед глухими согласными с, перед звонкими — з/.

Буквы ы и и после приставок:

- безинтересный
/интересный/,
подыскать /искать/.

Но: сверхинтересный
/после сверх-/.

Проверяйте, подбирая однокоренное слово без приставки /пишите ы после приставок на согласные, если корень в проверочном слове начинается на и/.

Гласные в приставках

пре- и при- :

1. привинтить /присоед./;
2. пришкольный /близость/;
3. приоткрыть /неполн. действ./.

1. премилый / = очень/;
2. прервать /перервать/.

Проверяйте, устанавливая значение приставки.

В неясных случаях обращайтесь к словарю /например: преодолеть, превратить, приказать, присутствовать и др./.

Разделительные ъ и ь:

объяснение,
предъубилейный,
съезд,
подъём.

Но: серъёзный, вьюн;
семья, вылью, соловьи.

Проверяйте, определяя состав слова.

Пишите ъ после приставок на согласную перед буквами я, ю, е, ё. В середине корня и перед окончаниями пишите ь.

ОРФОГРАММЫ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ЛЮБОЙ ЧАСТИ СЛОВА.

Буквы и, у, а после шипящих:

жизнь, малыши,
чудо, хочу,
площадь, тащу.

Исключения:

парашют, брошюра,
жюри.

Проверяйте, находя
в слове сочетания букв
жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Неупотребление ь для
обозначения мягкости согласных

хищник,
мощный,
кончать.

Проверяйте, находя
в словах сочетания букв
ч, щ с другими соглас-
ными. В таких сочетани-
ях ь не пишете.

Буквы и — ы после ц:

1. цифра.

Исключения:

цыган, цыплёнок,
цыкнуть, на цыпочках;

2. лекция /на -ция/;

3. с улицы;

4. сестрицын.

Проверяйте, определяя состав слова. В корне слова после ц пишете и (помните об исключениях). В окончаниях существительных и в суффиксе -ын пишете ы. В словах на -ция пишете и.

ОРФОГРАММЫ СЛОЖНЫХ СЛОВ.

Соединительные о и е в сложных словах:

1. зверолов [р];
2. путепровод [т],
пешеход [ш],
птицефабрика [ц].

Проверяйте конечной согласной первого корня. Пишете е после мягких согласных, шипящих и ц.

Запомните слова без соединительной гласной:

девятиэтажный
/числ. + сущ./,
пятилетка /числ. + сущ./,
сорокалетний /числ. + сущ./
и др.

Проверяйте, определяя часть речи первого исходного слова.

Если это числительное, вместо соединительной гласной пишете окончание родительного падежа этого числительного.

ОРФОГРАММЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Большая буква и кавычки в именах собственных:

1. Москва /собств./;
2. в "Правде"
/назв.газеты/.

Запомните правописание собственных наименований:

Советский Союз,
Великая Октябрьская
социалистическая
революция,
Великая Отечественная
война,
Советская Армия,
Первое мая /праздник/ и др.

Проверяйте, устанавливая, собственным или нарицательным является существительное.

Пишите в кавычках заглавия книг, названия журналов, газет, картин, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик, совхозов и т.д.

Употребление **ь** на конце существительных после шипящих:

1. рожь /III скл./,
2. грач /не III скл./,
3. из-за тучь /не III скл./.

Проверяйте, определяя склонение /пишите **ь** только в существительных III склонения/.

Буквы **е** и **и** в окончаниях имен существительных:

1. не слышно песни
/I скл., родит.п./, но
поётся в песне
/I скл., предл.п./;
2. размышлять о жизни
/III скл./;
3. читать о революции
/предл. п., на -ия/.

Проверяйте, определяя склонение и падеж.

Пишите окончание **и**, если:

- сущ. I скл. в родит.п.;
- сущ. III скл.;
- сущ. на **-ия**, **-ие**, **-ий**.

Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных:

врачом, свинцом;
товарищем, полотенцем.

Проверяйте ударением. Под ударением пишете **о**, в безударном положении – **е**.

Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных:

сне^жок, горо^шек,
руч^онка, зай^чонок,
кро^шечка, доч^ьенька.

Запомнить: ноч^ьёвка
/от глагола ноч^ьевать/.

Проверяйте ударением. Пишите **о** под ударением, **е** – в безударном положении.

Буквы ч и щ в суффиксе
-чик/-щик/:

смазчик /смазать/;

каменщик

/не на д-т, з-с, ж/.

Проверяйте конечной
согласной корня.. Пиши-
те ч после д-т, з-с, ж.

Гласные в суффиксах существи-
тельных -ек и -ик:

сыночек /сыночка/,
носик /носика/.

Проверяйте, ставя
слово в родит.п.
ед.числа. Пишите и, ес-
ли гласная при этом не
выпадает.

Буква е в суффиксе существи-
тельных на -мя:

на знамени /на -мя/.

Проверяйте, ставя
существительное в им.
п. и узнавая слова на
-мя.

Не с существительными:

1. неряха /не употр.

без не/,

невольник /не употр.

без не/;

2. не правда, а ложь;

3. неправда /ложь/,

необразованность

/отсутствие образованно-
сти/.

Проверяйте, после-
довательно устанавли-
вая:

— употребляется ли
слово без не /если не
употребляется, пишете
слитно/,

— есть ли в предложе-
нии противопоставление
/если есть, пишете раз-
дельно/,

— можно ли слово за-
менить синонимом /пи-
шите слитно/.

ОРФОГРАММЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных:

глубоким озером /озером
к а к и м? ср. род, тв.п./.,

в глубоком озере /в озере
к а к о м? ср. род, пр.п./.

Проверяйте, находя определяемое слово, ставя от него вопрос и сопоставляя окончание вопроса и прилагательного. Этот способ проверки не подходит только для прилагательных муж. р. в им. и вин. падежах: высокий клен — к а к о й?/.

Буквы **о** и **е** после шипящих в окончаниях прилагательных:

большого снега,
хорошего человека.

Проверяйте ударением. Пишите после шипящих **о** под ударением, **е** — в безударном положении.

Неупотребление мягкого знака на конце кратких прилагательных на шипящую:

могучь /кр. прилаг./

Проверяйте, определяя часть речи по вопросу.

Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных:

ежовый, вещевой,
торцовый, лицевой.

Проверяйте ударением. Под ударением пишете **о**, в безударном положении — **е**.

Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных:

1. каменный /камень/;

2. безветренный,
авиационный.

Исключение: ветренный.

3. лебединый, песчанный, серебряный.

Исключения: оловянный, деревянный, стеклянный.

4. Даль туманна.

Проверяйте, определяя состав слова. Пишите в полном и кратком прилагательном с суффиксом **-н-** две буквы **н**, если основа оканчивается на **н**. В словах с суффиксами **-енн-**, **-онн-** пишете **нн**, с суффиксами **-ин-**, **-ан-**, **-ян-** — одну букву **н**.

Различение на письме суффиксов прилагательных **-к-** и **-ск-**:

1. резкий /резок/;

2. ткацкий /ткачь/, казацкий
/казакь/, молодецкий /молодець/;

3. советский /советь/.

Проверяйте, образуя краткую форму или находя исходное слово. Пишите **-к-**, если краткая форма оканчивается на **-ок** или если исходное слово оканчивается на **ч, к, ц**. В остальных случаях пишете **-ск-**.

Не с прилагательными:

1. неряшливый /не употр.
без не/,
неряшлив /не употр.
без не/;
2. не правдивый, а лживый,
не правдив, а лжив;
3. нелживый /правдивый/.
Мальчик нелжив /правдив/;
4. нисколько не интересная
книга,
книга нисколько не интересна.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных:

1. желто-синий /цвет/;
2. юго-западный
/юго-запад/;
3. горько-солёный
/горький и солёный/;
4. железнодорожный
/железная дорога/.

Проверяйте, последовательно определяя:
— употребляется ли слово без не /если нет, пишете слитно/,
— есть ли в предложении противопоставление /если есть, пишете раздельно/,
— можно ли заменить синонимом /если можно, пишете слитно/,
— нет ли слов, усиливающих отрицание: далеко не, вовсе не, ничуть не, несколько не /если есть, пишете раздельно/.

Проверяйте, последовательно определяя:
— значение слова /в прилагательных со значением "оттенок цвета" пишете дефис/;
— от каких слов образовано прилагательное. Пишете дефис, если исходное слово имеет дефис или если между исходными словами можно вставить союз и. Слова, образованные из подчинительных словосочетаний, пишете слитно.

ОРФОГРАММЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Мягкий знак в числительных:

семьдесят, семьсот.

Но: семнадцать.

Проверяйте, определяя состав слова. Пишите в сложных числительных ь в середине слова, в простых — на конце слова.

Буква и в окончаниях количественных числительных:

к пятнадцати и часам.

Проверяйте, подставляя числительное десять с ударным окончанием /к десяти и часам/.

ОРФОГРАММЫ МЕСТОИМЕНИЙ.

Не в неопределенных местоимениях

несколько /неопр./.

Проверяйте, определяя разряд местоимения.

Дефис в неопределенных местоимениях:

1. кто-нибудь,
кое-кто;

2. кое у кого.

Проверяйте, узнавая в слове приставку кое- и суффиксы -то, -либо, -нибудь. В местоимениях с кое- устанавливайте, имеется ли предлог.

Различение на письме приставок **не-** и **ни-** в отрицательных местоимениях:

никого,
некого.

Проверяйте ударением. Пишите **ни-** в безударном положении.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях:

1. никто, некого;
2. ни укого, не укого

Проверяйте, определяя, употреблено ли местоимение с предлогом. Если да, то пишите раздельно.

ОРФОГРАММЫ ГЛАГОЛОВ.

Не с глаголами:

1. не был /гл./;
2. ненавидеть
/не употр. без не/.

Проверяйте, определяя часть речи и устанавливая, может ли слово употребляться без **не**.

Мягкий знак после шипящих на конце глаголов:

1. печь /что делать?/,
печься /что делать?/;
2. учишь /2-е л., ед. ч./,
учишься /2-е л., ед. ч./;
3. спрячь /повелит. накл./,
спрячьте /повелит. накл./,
спрячься /повелит. накл./.

Проверяйте, определяя часть речи. Пишите в глаголе после шипящих на конце слова **ь** в любой форме. Буква **ь** сохраняется перед суффиксом **-ся** и перед окончанием **-те** в повелительном наклонении.

-Тся и -ться в глаголах:

пошли /что делать?/ купаться
/неопред. форма/;

он /что делает?/ купается
/3-е лицо/.

Проверяйте, задавая вопрос от слова, от которого зависит глагол. Пишите -ться, если в вопросе на конце -ть.

Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения:

борется

/бороться - I спр./,

видит

/видеть - II спр., исключ./.

Проверяйте, ставя глагол в неопределенную форму и по ней определяя спряжение глагола.

Пишите в окончаниях гласные и, а/я/, если глагол II спр., и гласные е, у/ю/, если - I спр.

Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения:

познакомь /повелит./,

познакомьте /повелит./,

познакомься /повелит./.

Проверяйте, определяя форму повелительного наклонения по значению. Пишите ь после согласных /в том числе и шипящих/ на конце слова и перед -те и -ся.

Гласные в суффиксах глаголов -ова-/ева-/ и -ыва-/ива-/:

советають, совещал /советую/,

опаздывать, опаздывал
/опаздываю - не на -ую/.

Проверяйте, ставя глагол в форму 1-го лица ед. числа. Пишите в суффиксе о/е/, если в 1-м лице ед. ч. глагол оканчивается на -ую/-юю/.

ОРФОГРАММЫ ПРИЧАСТИЙ.

Безударные гласные в окончаниях причастий:

приближающимя ураганом
/ураганом к а к и м? —

м.р., тв.п./,

о приближающемя урагане
/об урагане к а к о м? —

м.р., пр.п./.

Проверяйте, находя определяемое слово, ставя от него вопрос и сопоставляя окончание вопроса и причастия /кроме им. и вин. падежей мужск. рода/.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени:

1. борющийя
/боротья, I спр./,

тянующий /тянуть, I спр./;

2. любящий
/любить, II спр./,

лечащий /лечить, II спр./.

Проверяйте, находя глагол, от которого образовано причастие, и определяя спряжение глагола по неопределенной форме. Пишите в суффиксе у/ю/, если глагол I спр., и а/я/, если глагол II спр.

Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени:

видимый /видеть, II спр./,

увлекаемый
/увлекать, I спр./.

Проверяйте, находя глагол, от которого образовано причастие, и определяя спряжение глагола по неопределенной форме. Пишите в суффиксе причастия и, если глагол II спр., и е, если I спр.

Слитное и раздельное написание не с причастиями:

1. недоумевающий взгляд
/не употр. без не/;

2. собрание не закончено;

3. не законченное, а начатое собрание;

4. не закончившееся вовремя собрание.

незакончившееся собрание /нет зависимых слов и противопоставления/.

Проверяйте, последовательно определяя:

— употребляется ли слово без не. Пишите слитно, если слово не употребляется без не;
— форму причастия. Краткие формы пишите раздельно с не;
— есть ли противопоставление. Пишите раздельно, если оно есть;
— есть ли зависимые слова. Пишите раздельно, если они есть, и слитно, если их нет.

Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола:

1. закрученная /нитка/,
но: некрашенный /забор/;
2. маринованные /огурцы/;
3. сеянная (чем?) сеялкой /пшеница/;
4. решенная /сов. вид/ задача;
5. крашенный /забор/ /от глагола красить, без —, нет зависимого слова/.

Исключение: раненный боец.

Проверяйте, последовательно определяя:

- есть ли приставка /кроме не/. Если есть, пишете **нн**.
- есть ли в основе суффиксы **-ова-** - **-ева-**. Если есть, пишете **нн**;
- есть ли зависимые слова. Если есть, пишете **нн**;

— вид глагола. Если причастие образовано от глагола совершенного вида, пишете **нн**.

В остальных случаях пишете одну букву **н**.

Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных:

1. ошибка исправлена /кр. прич./;
2. Дети воспитанны, дисциплинированны /отглагол. прил./.

Проверяйте, различая причастия и отглагольные прилагательные. Пишете одну букву **н** в кратких страдательных причастиях и две **нн** в отглагольных прилагательных.

Гласные перед одной и двумя буквами **н** в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов:

1. размешанный, размешанн
/от глаг. на -ать — разме-
шать/;

2. увиденный /от глаг. на
-еть — увидеть/;

3. закрученный, закрученн
/от глаг. на -ить — закрутить/.

Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени:

завершенный /прич./,

скошена /прич./.

Проверяйте, находя глагол, от которого образовано причастие. Пишите перед **нн** ту гласную, которая стоит в неопределенной форме глагола перед окончанием. Но в причастиях от глаголов на **-ить** пишите **е**.

Проверяйте ударением. Пишите под ударением **ё** /не **о**!/. В безударном положении пишите букву **е**.

ОРФОГРАММЫ ДЕЕПРИЧАСТИЙ.

Не с деепричастиями:

1. не зная /деепр./;

2. недоумевая /без не не
употребляется/.

Проверяйте, определяя часть речи и устанавливая, употребляется ли слово без **не**.

Гласная перед суффиксом дее-
причастия:

выбрав /выбрать/,
построив /построить/.

Проверяйте, находя глагол, от которого образовано деепричастие. Пишите перед суффиксом деепричастия ту же гласную, что и в неопределенной форме глагола перед окончанием.

ОРФОГРАММЫ НАРЕЧИЙ.

Слитное и раздельное написание
не с наречиями на -о и -е:

1. нелепо /без не не
употр./;
2. не хорошо, а плохо;
3. говорил неискренне
/фальшиво/;
4. вовсе не интересно.

Не путать: не по-товарищески
/не на -о и -е/.

Проверяйте, последо-
вательно определяя:

- употребляется ли слово без не. Если не употребляется, пишете слитно;
- есть ли в предложении противопоставление. Если есть, пишете раздельно;
- можно ли заменить синонимом. Если можно, пишете слитно;
- нет ли слов, усиливающих отрицание /далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не, насколько не, никогда не/. Если есть, пишете раздельно.

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий:

некогда /под ударен./,
никогда /без ударен./.

Проверяйте ударением. Под ударением пишите **не**, в безударном положении — **ни**.

Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**:

мужественно
/мужественный/,

интересно /интересный/.

Проверяйте, подбирая прилагательное, от которого образовано наречие. Пишите столько **н**, сколько в прилагательном.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий:

свежо ,
певуче .

Исключение: ещё

Проверяйте ударением. Пишите **о** под ударением.

Буквы **о** и **а** на конце наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-** и **в-**, **на-**, **за-**:

1. издавна,
досуха,
справа.
2. вправо,
наглухо,
заново.

Проверяйте, выделяя приставки. В наречиях, образованных с помощью приставок **из-**, **до-**, **с-**, пишите на конце **а**; с помощью приставок **в-**, **на-**, **за-** пишите **о**.

Помните: если в исходном слове была приставка **из-**, **до-**, **с-**, то на конце наречия пишите **о**.

Но: досрочно /от досрочный/.

Дефис между частями слова в наречиях:

1. по-осеннему,
по-дружески,
во-первых, в-пятых;
2. кое-как;
3. где-то, когда-нибудь,
куда-либо;
4. еле-еле, мало-помалу.

Проверяйте, определяя состав слова, выделяя в слове:

1. по-... -ому/-ему/,
по-... -и,
во-/в-/... -ых/-их/;
2. приставку кое-;
3. суффиксы -то, -либо, -нибудь и узнавая сложные слова.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий:

1. вскач^ь /нареч. на ч/,
сплош^ь /нареч. на ш/;
2. замуж^ь
/нареч. не на ч, ш/.
Исключение: наст^{еж}ь.

Проверяйте конечной шипящей. Пишите ь после шипящих ч и ш.

ОРФОГРАММЫ ПРЕДЛОГОВ.

Раздельное написание предлогов с другими словами:

в лесу /в чем?, начальная форма лес/,
обо мне /о ком?, начальная форма я/.

Сравните: влез, обошёл.

Проверяйте, различая предлоги и приставки. Ставьте между предлогом и сущ. /или местоим./ вопрос. Находите начальную форму самостоятельного слова.

Слитное написание производных предлогов, образованных из наречий:

навстречу кому?

X

выйти навстречу/из нареч./ гостям.

Слитное и раздельное написание предлогов, образованных от существительных с предлогами:

1. пишутся слитно: вследствие /в значении "по причине"/, наподобие, вроде /= подобно/, на счет /= о/, ввиду, вместо, не смотря на;

2. пишутся раздельно: в тече ние, в продол жение, по при чине, в це лях, со сто роны и др.

в течение чего?

X

продолжается в течение недели.

Сопоставляйте наречия и предлоги, образованные на их основе, путем постановки вопроса или путем замены производным предлогом:

1. ехать /г д е?/ впереди — наречие;
2. ехать /г д е? впе-
реди ч е г о?/ впереди,
колонны — предлог;
или: ехать впереди ко-
лонны /= перед колон-
ной/.

Предлоги из наречий пишите слитно.

Пишите данные предлоги по памяти. Различайте предлоги и существительные с производными предлогами, устанавливая значение сочетаний:

вследствие дождей
/= по причине, из-за
дождей; вследствие —
предл./.

В следствии учитываются показания свидетелей /г д е? в ч е м?;
в следствии — сущ. с
предлогом/.

Различайте: шёл, не
смотря на нас /не смот-
ря — деепричастие/;
шёл, несмотря на дождь
/несмотря на — пред-
лог/.

Буква **е** на конце предлогов
в течение, в продолжение,
вследствие:

^Xпродолжается в течение е недели.

Пишите **е** на конце
предлогов по памяти.
Различайте сочетания:

в течение лета
/к о г д а?; предлог в
значении времени +
сущ./;

в течении реки /в
ч е м?— в течении;
предлог в + сущ. в
предл. п./.

ОРФОГРАММЫ СОЮЗОВ.

Слитное написание союзов
также, тоже, чтобы, зато:

Отец также /=и/ учился в инс-
титуте /союз; же нельзя опу-
стить/

Сын учился так же хорошо, как
и отец /нареч. с частицей же;
же можно опустить/.

Проверяйте, опреде-
ляя часть речи. Отли-
чайте союзы от:

— нареч. + част. /так
же/;

— мест. + част. /то
же, что бы/;

— предлог + мест.
/за то/.

Заменяйте союзы
также и **тоже** союзом
и; союз **чтобы** союзом
для того чтобы; союз
зато союзом **но**.

ОРФОГРАММЫ ЧАСТИЦ.

Дефисное написание частиц
-то, -ка, -таки со словами:

Принеси-ка. Все-таки.

Проверяйте, узнавая
частицы -то, -ка, -таки.

ОРФОГРАММЫ МЕЖДОМЕТИЙ.

Дефис в междометиях:

Ай-ай!

Проверяйте, опреде-
ляя часть речи.

Справочное издание
“Пиши правильно”
(Справочник орфограмм русского языка
для учащихся средних школ)

ИБ 1

Составитель *Липман-Орлова Г.К.*

Редактор *Цитленко А.А.*

Художественный редактор *Иванова О.М.*

Подписано к печати 25.02.91. Формат 70×100¹/₁₆. Печать офсетная.

Усл. печ. 2,34 Уч.-изд.л. 1,87. Тираж 500 000 экз. Заказ 905.

~~Цена 1 р. 80 к.~~

Издательская фирма “Логос”
105318, Москва, Измайловское шоссе, 4

Кооператив “Мозаика - II”
125239, Москва, Михалковская ул., д 15-а

Типография № 4 Госкомпечати СССР Москва, ~~129041~~,
Б. Переяславская ул., 46