

Цели и Ценности – Фундамент для развития.

Ценности – это жизненные ориентиры и фундамент личности, то чему уделяется внимание, то, что ставится на передний план. Ради чего стоит жить, заниматься чем-либо, то что служит руководством и формирует здоровый взгляд на жизнь.

Ценности формируются в детском и подростковом возрасте.

Формируются личным примером, окружением, историями, книгами. Утверждаются в играх и общении со сверстниками.

Ценности духовной традиции - Следование заповедям, предписаниям. Исповедь, причастие. (Православие). Чтение духовной литературы Библия, Евангелие.

Честность с самим собой и ближними, позволяет осознавать ошибки. Служение Богу, ради общего благо своими талантами. (Как Высшая цель и Ценность Жизни.)

Цели – это ориентиры. Куда, к чему двигаться? Без целей нет должного развития, оно хаотично.

На начальном этапе цели ставят родители, в дальнейшем цели определяются вместе с ребёнком на основе его качеств и интересов, а ближе к совершеннолетию уже самостоятельно.

Цели: 3-12 лет (успехи в секциях, играх). 12-16 лет (научиться саморазвитию, определить ключевые интересы развития, как направление дальнейшей специализации), 17-21 лет (приложение интереса для личного и общественного блага).

Что необходимо?

- 1) Личный пример (образ жизни, умения, совместные занятия с ребенком)
- 2) Цели и Ценности – истории, как примеры, достойные поступки. (Учёные, писатели, музыканты, военные и т.д.) В формате сказок для начального возраста, далее в примерах из истории и жизни.
- 3) Книги с хорошим примером, фильмы и мультфильмы (отобранные по ценностным ориентирам, с верным посылом)
- 4) Развитие с детьми, игры где родители придерживаются схожих и близких взглядов на воспитание. Ограничивают влияние вредной и деструктивной информации, закладывают ценностные ориентиры и работают по целям.

Исключить: смартфоны (телефоны) до 6-7 лет (лучше до 9-12 лет, если ребенок развивается в схожей среде, где это норма), компьютер до 6-7 лет (после обучение,

развивающие игры, ограничено 40-60 минут 1-2 раза в день, не чаще.), неотобранные мультики и фильмы (с неясным смысловым посылом и ценностями (Источник для поиска – Киноцензор)).

Дисциплина – необходимое условие планомерного движения к целям. Следует показывать своим примером, слаженный образ жизни, где дисциплина — это залог успеха в достижении любых целей. С ранних лет дисциплина должна планомерно становиться частью жизни ребенка, начиная с обычных гигиенических процедур, уборки за собой игрушек, регулярных занятий. В последствии ребенок должен научиться сам ставить цели, сроки и достигать их за счёт уже самодисциплины.

Следование за интересом.

Ребёнку следует развиваться в тех направлениях, к чему есть предрасположенность и интерес. Поэтому необходимы различные игры, увлечения и секции. Отслеживая интерес и успехи можно будет в дальнейшем перейти к выбору специализации.

❖ Интерес, как указатель верного направления.

Ребенку следует заниматься тем, что интересно и развиваться в этой области. Профессионал в любом деле востребован и оплачиваем. Деньги и прибыль – ложные ориентиры, интерес указывает верное направление. В конце концов личное дело можно построить в любом деле (области интереса), это вопрос развития личных качеств, а не специализации. Всегда лучше жить с интересом, чем с деньгами и без оного.

Вопрос целей и ценностей один из ключевых на этапе формирования и развития человека. При этом необходимо развивать целостное мышление, кругозор, логику, критическое мышление и дисциплину, чтобы ум был ясный и направленный.

Также немаловажно поддерживать высокий уровень личной энергии и иметь целостный подход к здоровью.

Холистическая медицина (целостный подход к здоровью):

Следует исключить прививки (прививки вредны и влияют на разные аспекты здоровья)

- ▶ Заранее ознакомьтесь с материалами книг «Прививки в вопросах и ответах» А. Котока и «Прививать или не прививать» Амантонио, <https://vk.com/antiprivivki>

А потом уже решите, несколько раз подумав! Но сначала прочитайте книги, потом решайте, это вопрос здоровья и развития ребёнка на всю жизнь.

Негативные последствия: Нарушения памяти (длительная память) и запоминания, гиперреактивность, аллергия, количество простудных заболеваний. (самое безобидное)

Родителям ознакомиться:

1. Базовые вещи по гомеопатии (гомеопатическому подходу) – Книга «Гомеопатия в вопросах и ответах» А. Котока, <https://hpathy.ru>, группа ВК “Классическая гомеопатия для всех” <https://vk.com/ihomeopathy>), найти хорошего специалиста.
2. Цветовую светотерапию (ВК, Телеграмм – Цветовая светотерапия группа <https://t.me/pchromotherapy> и <https://vk.com/pchromotherapy>)
3. Вихревую медицину (Катушки Мишина Юконд и лайфсинус, группы Телеграмм <https://t.me/zdravclub> и <https://t.me/freeweve>)
4. Натуропатию (Медальтернатива группа ВК, Гания Замалеева - <https://www.youtube.com/c/ГанияЗамалеева>)

Холистическая медицина позволяет целостно подойти к здоровью и не подавлять отдельные симптомы, борясь со следствиями, а не с причинами. Основные причины болезней – наследственность, прививки, неправильное лечение, подавление болезней, питание, образ жизни (среда). Отсутствие гармонии на ментальном, эмоциональном и физическом плане.

Здоровье: закаливание (контрастный душ), баня, прогулки и игры на свежем воздухе (лес), натуральное питание, зарядка с родителями, лыжи в лесу, коньки, велосипед. Научиться слушать тело!

Игры: Поиск грибов в квартире (игрушка, вы прячете, ребенок ищет), узнай-запомни, что на рисунке (Базовые книги, животные, деревья, грибы, травы и др.), прятки, конструкторы, игрушки (машинки, персонажи), придумываем рассказы вместе (позволяет понять мышление ребёнка и заметить деструктивные мысли, поведение, скорректировать примером, разъяснить), пазлы, книга «где они?» (книжка в интернете есть, как пример), найди общее и отличия.

Секции: Рисование, музыка, пение, танцы, плавание, футбол, чтение в слух (дикция, публичные выступления, социализация и расширение кругозора), самооборона, уроки труда (работа по дереву), лепка, бисер, вышивание, сочинение интересных рассказов (цели и ценности, отслеживание развития), иностранные языки, астрономия.

Книги: Духовная литература, народные сказки, Винни-Пух, Карлсон, Крокодил Гена, басни Крылова, в стране невыученных уроков, волшебник изумрудного города (вся серия), Маугли, королевство кривых зеркал, Робинзон Крузо, Незнайка на Луне, Путешествия Гулливера.

Мультфильмы: Вовка в Тридевятом царстве, Конёк-Горбунок, Маугли, Незнайка на Луне, Чиполино, Тайна третьей планеты

Фильмы: Приключения Электроника, королевство кривых зеркал, Гости из будущего, Старик Хоттабыч, Приключения Буратино

Это лишь некоторые примеры. Найдите другие, хорошие фильмы или мультфильмы с нравственным посылом можно на сайте Киноцензор – <http://kinocensor.ru>

Подробнее о манипуляциях мнениями и пропаганде:

Научи хорошему - <http://whatisgood.ru>

Пропаганда в СМИ, оценка нравственного посыла - <https://vk.com/whatisgood2>

❖ **Учебники.**

Комплекты советских учебников - <https://stalins-bukvar.ru/>

Цели по возрастам.

Понимание целеполагания.

❖ Целеполагание.

1. Умение ставить четкие, конкретные цели и сроки их достижения, начиная с простых, выработка привычек.
2. Ежемесячный анализ динамики движения к целям, корректировка и оптимизация.
3. Несколько планов (а, б, в) запасных в случае изменения ситуации, непредвиденных событий.
4. Анализ на ошибки, осознание ошибки и исправление, недопущение в будущем.

Развитие социальных навыков в играх (настольные, командные) - Совместная работа в группе (развитие навыка), как под руководством, так и в руководящей роли.

Выделение времени на размышление о текущем, планах и целях. Обсуждение с родителями.

Понимание целеполагания, критическое мышление, дисциплина закладываются с раннего детства. Собственным примером, историями, в играх, в беседах.

Цели: 3-12 лет (успехи в секциях, играх).

Цели: 12-16 лет (научиться саморазвитию, определить ключевые интересы развития, как направление дальнейшей специализации)

На этом этапе ребенок сам начинает выбирать желаемые цели, направления (секции 2-3, например - музыка, рисование, плавание, ботаника, изучение языков, работа по дереву) где он будет более углублённо развиваться, ставить цели и достигать их.

Выбираем, что нравится, где есть интерес, видение на будущее. Без оглядки на денежный вопрос, главное, чтобы был интерес.

❖ Критическое мышление.

Развиваем критическое мышление, логику. (Советский учебник логики.)

Опознавание манипуляций и влияний (Как воздействуют? Кому выгодно?), умение искать первоисточники, сопоставлять информацию из нескольких, выделять доверенные источники информации на основе предыдущей проверенной

информации, понимание что человек может заблуждаться даже профессионал (нет абсолютных авторитетов), доверие и работа с интуицией.

Цели: 17-21 лет (приложение интереса для личного и общественного блага).

Когда ключевые интересы определены, есть хорошие успехи в каком-то направлении, пора определить ключевую профессию (интерес), направление развития и начинать практику в этом направлении для общественного блага.

❖ Самые частые вопросы.

Секции для нас дорого, можем позволить 1-2 максимум. Как быть?

В таком случае следует объединяться коллективом родителей и работать с детьми сообща, кто-то будет брать на себя одно из направлений, кто-то другое.

Собираться можно в арендуемом зале-помещении, для группы детей это будет не так дорого.

Да, за детьми нужен присмотр, эта ответственность. Если вы не способны взять на себя ответственность и организовать развитие ребёнка, то как можете рассчитывать на то, что ребёнок будет организован и ответственен?

Также, возможно, в вашем городе есть бюджетные и бесплатные секции, изучите этот вопрос, позвоните в администрацию города и поинтересуйтесь.

(Департамент молодёжной политики.)

Тот фундамент, который вы заложите в детстве будет с ребёнком на всю жизнь, это важно! Подумайте, как лучше всё устроить, возможно придётся сэкономить на чём-то другом, например, на поездках на машине, покупках новой техники.

Так или иначе многое требует личного участия родителей, например, походы на лыжах в лес, баню, пробежку и т.д. (Игры, чтение книг – здесь могут также поучаствовать ближайшие родственники, бабушки и дедушки, тети и дяди.)

Заняты, нет времени. Что делать?

В таком случае следует переосмыслить свои цели и ценности, может стоит поменять работу или график? Так или иначе каждый выбирает приоритеты сам, если для вас важно развитие ребёнка, это первостепенно, следует отталкиваться от этого, а всё остальное строить исходя из этого.